

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Старооскольский филиал
(СОФ НИУ «БелГУ»)

Утвержден
учёным советом НИУ «БелГУ»
от 30.03.2026, протокол № 22

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Старооскольского филиала
Белгородского государственного национального
исследовательского университета
за 2025 год

Старый Оскол 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
1. Общие сведения о филиале.....	6
1.1. Позиционирование СОФ НИУ «БелГУ» в российском и международном научно-образовательном пространстве.....	6
1.2. Структура управления филиалом и система менеджмента качества	8
1.3. Анализ системы менеджмента качества со стороны руководства.....	12
1.3.1. Общие положения.....	12
1.3.2. Статус действий по результатам предыдущего анализа со стороны руководства.....	12
1.3.3. Изменения во внешних и внутренних факторах, относящиеся к системе менеджмента качества.....	13
1.3.4. Результаты деятельности, в том числе тенденции системы менеджмента качества ...	14
1.3.5. Свидетельства постоянного улучшения	40
1.3.6. Ресурсное обеспечение.....	40
1.3.7. Результативность действий, предпринятых в отношении рисков и возможностей.....	40
1.3.8. Результаты выполнения программы развития филиала и его достижения.....	42
1.3.9. Перспективы развития, возможности для улучшения	49
2. Образовательная деятельность	51
2.1. Организация профориентационной работы	51
2.2. Структура подготовки	56
2.2.1. Довузовская подготовка.....	58
2.2.2. Среднее профессиональное образование	58
2.2.3. Высшее образование.....	59
2.2.4. Дополнительное образование	60
2.3. Анализ содержания подготовки	63
2.3.1. Анализ основных образовательных программ.....	63
2.3.2. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ.....	67
2.3.4. Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса	74
2.4. Организация образовательного процесса	75
2.4.1. Оценка организации образовательного процесса.....	75
2.4.2. Практико-ориентированное обучение	76
2.5. Качество подготовки	79
2.5.1. Оценка качества знаний на уровне конкурсного отбора абитуриентов	79
2.5.2. Оценка качества знаний на уровне текущего контроля и промежуточных аттестаций обучающихся.....	80
2.5.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников	81
2.5.4. Трудоустройство и востребованность выпускников.....	83
2.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	85
2.7. Результаты внешней системы оценки качества образования.....	89
2.8. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса.....	93
2.8.1. Качество кадрового состава научно-педагогического коллектива.....	93
2.8.2. Анализ возрастного состава профессорско-преподавательского коллектива	93
2.8.3. Организация повышения квалификации научно-педагогических работников	94
3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность.....	95
3.1. Научные школы и научные направления	95
3.2. Научная и инновационная инфраструктура	96
3.3. Сведения об объемах проведенных научных исследований	96
3.5. Патентно-лицензионная деятельность.....	98

3.6. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности.....	99
3.7. Научно-исследовательская деятельность обучающихся	100
3.8. Анализ эффективности научной и инновационной деятельности.....	102
4. Международная деятельность	104
4.1. Международные образовательные и научные программы.....	104
4.2. Обучение иностранных студентов	104
5. Внеучебная работа	106
5.1. Организация воспитательной работы	106
5.2. Студенческое самоуправление	106
5.3. Социальная защита и поддержка обучающихся.....	116
5.4. Поддержка талантливой молодежи.....	116
5.5. Участие обучающихся и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях	117
6. Материально-техническое обеспечение	119
6.1. Инфраструктура филиала.....	119
6.2. Информационно-технологическая инфраструктура и телекоммуникации.....	120
6.3. Автоматизация деятельности филиала	121
6.4. Официальный сайт и веб-ресурсы интрасети	121
6.5. Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы.....	121
6.6. Социально-бытовые условия в филиале.....	123
6.6.1. Организация питания.....	123
6.6.2. Медицинское обслуживание.....	123
6.7. Доступная среда	124
II. Показатели деятельности филиала, подлежащих самообследованию.....	126

ВВЕДЕНИЕ

Старооскольский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (далее – СОФ НИУ «БелГУ», филиал) является обособленным структурным подразделением университета, расположенным на территории Старооскольского городского округа Белгородской области.

Старооскольский филиал Белгородского государственного университета был открыт в 1999 году (приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 07.05.1999 г. № 1242).

Открытие учебного заведения позволило решить проблему нехватки педагогических кадров стремительно развивающейся инфраструктуры северо-восточной части Белгородской области.

В 2011 году филиал был переименован в Старооскольский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2011 года № 129).

Полное наименование учебного заведения на русском языке: Старооскольский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет». Полное наименование учебного заведения на английском языке: Stary Oskol branch of Belgorod State National Research University.

Сокращенное наименование на русском языке: СОФ НИУ «БелГУ».

Местонахождение Старооскольского филиала НИУ «БелГУ»: 309502, Россия, Белгородская область, г. Старый Оскол, микрорайон Солнечный, д. 18.; телефон (4725) 32-49-12; факс: (4725) 32-49-12; e-mail: infosof@bsu.edu.ru.

Филиал осуществляет деятельность на основании устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (далее – НИУ «БелГУ», университет), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 № 1362 и Типового положения о СОФ НИУ «БелГУ», утвержденного приказом ректора от 06.08.2019 № 724-ОД.

Политика СОФ НИУ «БелГУ» в области качества рассматривается в контексте общей политики НИУ «БелГУ» в области качества, и предполагает реализацию стратегической цели и связанных с ней корпоративных целей, что соответствует намерениям и среде университета и создает условия для установления целей в области качества, включающих в себя приверженность соответствовать требованиям и соответственно повышать результативность системы менеджмента качества для сохранения и улучшения достигнутого уровня качества реализации образовательных программ.

Стратегическая цель СОФ НИУ «БелГУ» – дальнейшее развитие филиала как многопрофильного инновационного учебно-научного и культурного центра Старооскольского городского округа и региона, обеспечивающего качественную реализацию разноуровневых образовательных программ, широкое взаимодействие с работодателями, успешно решающего исследовательские задачи в области гуманитарных наук в соответствии с программой развития университета на 2025-2036 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (далее – программа «Приоритет-2030»).

Ведущей задачей филиала остается сохранение и укрепление лидерских позиций СОФ НИУ «БелГУ» в подготовке кадров для Старооскольского городского округа и региона в контексте инновационных стратегий национальных проектов «Образование» и «Наука и университеты».

Самообследование СОФ НИУ «БелГУ» проведено комиссией в соответствии с приказом СОФ НИУ «БелГУ» от 25.12.2025 № 219-ОД «О проведении самообследования СОФ НИУ «БелГУ» по итогам 2025 года».

Отчет рассмотрен на заседании ученого совета НИУ «БелГУ» и опубликован на официальном сайте филиала.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о филиале

1.1. Позиционирование СОФ НИУ «БелГУ» в российском и международном научно-образовательном пространстве

СОФ НИУ «БелГУ» показывает высокие результаты в своей деятельности. По итогам всероссийских конкурсов филиал трижды становился победителем и получал статус федеральной инновационной площадки по формированию инновационной инфраструктуры образования по линии Министерства просвещения РФ и Минобрнауки России. Опыт становления и развития филиала в процессе взаимодействия с университетом был признан уникальным и, в ходе заседания Совета ректоров Белгородской области, рекомендован к обобщению и распространению. Филиал активно принимает участие в различных государственных программах и проектах. По версии журнала «Аккредитация в образовании» филиал вошел в золотую коллекцию вузов России. В 2024 году директор филиала признан победителем всероссийского конкурса «Золотые имена высшей школы» в номинации «За преданность и верность профессии».

Филиал ежегодно наращивает научно-образовательный потенциал, активно готовит кадры молодых преподавателей: в настоящее время 5 преподавателей филиала обучается в аспирантуре под руководством ведущих ученых университета.

В 2025 году филиал реализовывал программу развития СОФ НИУ «БелГУ» на 2023-2026 годы (на перспективу – до 2030 года) (далее – Программа развития СОФ «НИУ «БелГУ»), которая отвечает основным трендам НИУ «БелГУ» и актуальным задачам Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2030 года.

Филиал развивается в тесном взаимодействии с головным вузом, и его успехи во многом обусловлены продуманной образовательной политикой руководства университета: по основным направлениям деятельности руководство филиала во включенном формате принимает участие в работе коллегиальных органов университета, форсайт и проектных сессиях, конференциях, конкурсах профессионального мастерства и других мероприятиях. В филиале проведен реинжиниринг образовательных программ с целью повышения личностного развития обучающихся, усилена практико-ориентированность обучения, внедрены проектные и цифровые технологии.

Проделана большая работа по расширению линейки образовательных программ, по обновлению и созданию новых учебных аудиторий и лабораторий, по реализации молодежной политики, поддержке инициативных и творческих студентов, способных проявлять свои лидерские качества. Успешно завершена реализация проектов, посвященных трудоустройству выпускников, патриотическому воспитанию, продвижению финансовой грамотности.

В филиале реализован очередной этап программы «Цифровой университет». Продолжена работа по развитию цифровой образовательной среды, приобретено новое оборудование, которое обеспечивает высокую степень технической оснащённости и активное вовлечение профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) в освоение цифровой дидактики.

Студенты филиала в период обучения получают дополнительную специальность на цифровой кафедре университета. В 2025 году 112 студентов курса получили дополнительную квалификацию по программам «WEB программирование в педагогической деятельности», «Разработка прикладных решений на платформе 1С» и «Анализ и прогнозирование данных в социально-экономической сфере».

В филиале работает квалифицированный профессорско-преподавательский состав, в полной мере обеспечивающий качественную реализацию образовательных программ в контексте новых образовательных стратегий высшего образования России.

Более 82% штатных преподавателей имеют ученые степени и звания, 7 человек удостоены почётных званий «Заслуженный учитель школы Российской Федерации» и знаков «Отличник просвещения». Среди преподавателей филиала – победители всероссийских конкурсов Министерства науки и высшего образования «Лига лекторов», «Золотые имена высшей школы», всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» в рамках президентской платформы «Россия – страна возможностей», Международного конкурса научных, методических и творческих работ, всероссийского конкурса (с международным участием) «Добросвет».

Учебное заведение плодотворно сотрудничает с предприятиями и организациями региона и успешно реализует концепцию практико-ориентированного обучения профессиональных кадров, осуществляя с партнерами по практической подготовке студентов совместные образовательные проекты и программы. В 2024 году была разработана и начата реализация программы социального партнерства на факультете экономики и управления.

Более 280 предприятий и организаций оформили договорные отношения с филиалом и являются базами практической подготовки студентов, а также подписано 43 партнерских соглашений о сотрудничестве. В тесном взаимодействии с работодателями филиал готовит востребованных специалистов.

Более 12 тысяч специалистов-выпускников филиала трудятся в организациях и на предприятиях округа и региона, в том числе и на руководящих должностях.

В 2025 году филиал выпустил 649 специалистов, из них трудоустроено свыше 98% выпускников, в том числе 87% – в Старооскольском и Губкинском городском округе, а также в Чернянском районе.

Ежегодно филиал успешно проводит приемную кампанию. В 2025 году выполнены контрольные цифры приема – 829 человек.

Интеллектуальные и ресурсные возможности филиала сосредоточены на

развитии приоритетного направления национальной технологической инициативы «Человек, общество, наука: проблемы и перспективы развития». В 2025 году коллектив филиала реализовал необходимый объем инициативных исследований, выполнил показатели публикационной деятельности, осуществлял активную научно-просветительскую деятельность в рамках соглашения о сотрудничестве с Российским обществом «Знание».

Для насыщенной студенческой жизни созданы комфортные условия: спортивный и тренажерный залы, бассейн, актовый зал, а также студенческие пространства.

В 2025 году филиал активно участвовал в проектах и конкурсах Министерства науки и высшего образования РФ, а также продолжал работу с перспективными студентами в рамках федеральных проектов Росмолодежи. Филиал является открытой коммуникационной площадкой для реализации основных стратегий молодежной политики и воспитательной деятельности.

Для насыщенной студенческой жизни созданы комфортные условия: спортивный и тренажерный залы, бассейн, актовый зал, а также студенческие пространства.

Студенты филиала стали победителями регионального этапа чемпионата «Профессионалы», во всероссийском конкурсе президентской платформы «Россия – страна возможностей», Всероссийской благотворительной акции МВД России «Милосердие белых ночей», XIX Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России».

Обучающиеся филиала также:

– стали участниками Всемирного фестиваля молодежи, молодежных образовательных форумов «Территория смыслов», «Таврида.Арт», «Машук», «Сенеж», федерального проекта «Профразвитие» и др.;

– являлись волонтерами региональных и всероссийских проектов и были отмечены благодарственными письмами администрации Старооскольского городского округа.

По результатам достижений студенты СОФ НИУ «БелГУ» были признаны победителями стипендиальной программы «Лучший студент года» благотворительного фонда «Поколение» Андрея Скотча, стипендиатами Губернатора Белгородской области, обладателями Медали «Достойному», обладателями премии «Одаренность» главы администрации Старооскольского городского округа, стипендиатами главы администрации Старооскольского городского округа.

Коллектив филиала, сохраняя традиции фундаментального академического образования, создает актуальные инновационные практики подготовки кадров для дальнейшего развития региона.

1.2. Структура управления филиалом и система менеджмента качества

Органами управления СОФ НИУ «БелГУ» являются:

- 1) ученый совет филиала;
- 2) директорат;

3) коллегиальные органы управления и советы:

- Координационный совет по реализации Программы развития филиала;
- Комиссия по противодействию коррупции;
- Аттестационная комиссия;
- Совет по информатизации;
- Приемная комиссия;
- Стипендиальная комиссия;
- Комиссия по качеству;
- Комиссия по профориентации и содействию трудоустройству;
- Эвакуационная комиссия;
- Совет по физической культуре и спорту;
- Комиссия по связям со СМИ;
- Совет по профилактике правонарушений и экстремизму в студенческой среде;
- Комиссия по подготовке к новому учебному году.

В филиале также функционирует Совет обучающихся (студенческий совет) и студенческое научное общество «Научная инициатива».

Эффективную деятельность СОФ НИУ «БелГУ» обеспечивает дирекция в составе:

- помощник ректора, и.о. директора филиала Чесноков Андрей Валериевич;
- заместитель директора по науке, инновациям и стратегическому развитию Поляков Дмитрий Дмитриевич, канд. пед. наук, доцент;
- заместитель директора по образовательной деятельности Палашева Ирина Ивановна, канд. пед. наук, доцент;
- заместитель директора по воспитательной работе, молодежной политике и комплексной безопасности Юркова Ольга Николаевна, канд. социол. наук, доцент;
- декан педагогического факультета Смелковская Марина Юрьевна, канд. филол. наук;
- декан факультета экономики и управления Шамрина Екатерина Александровна, канд. ист. наук;
- декан факультета СПО Жданова Ирина Петровна;
- заведующий кафедрой филологии Акинина Наталья Витальевна, канд. филол. наук, доцент;
- заведующий кафедрой менеджмента Шнуренко Татьяна Ивановна, канд. психол. наук, доцент;
- и.о. заведующего кафедрой экономики и кадастра Удовикова Алла Александровна, канд. экон. наук, доцент;
- и.о. заведующего кафедрой педагогического образования Маслаков Сергей Игоревич, канд. психол. наук;
- начальник отдела цифровизации и дополнительного образования Дерусов Олег Викторович;

- начальник отдела кадрового обеспечения Булгакова Зинаида Ивановна;
- начальник отдела по воспитательной работе, молодежной политике и комплексной безопасности Калинина Оксана Сергеевна;
- начальник многофункционального центра Склярова Екатерина Александровна;
- начальник отдела административно-хозяйственной деятельности Соколенко Людмила Ивановна
- начальник учебно-методического отдела Шаталова Любовь Ивановна;
- главный бухгалтер Юдина Ольга Викторовна.

В состав филиала входят следующие структурные подразделения:

1. Педагогический факультет, имеющий в составе две выпускающие кафедры: кафедра филологии и кафедра педагогического образования;
2. Факультет экономики и управления, в составе которого функционируют: кафедра менеджмента и кафедра экономики и кадастра. Кафедрой практической подготовки является кафедра безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний;
3. Факультет СПО, в составе которого функционируют две предметно-цикловые комиссии общеобразовательного и профессионального циклов;
4. Учебно-методический отдел;
5. Отдел по науке, инновациям и стратегическому развитию;
6. Отдел информатизации и дополнительного образования;
7. Отдел по воспитательной работе, молодежной политике и комплексной безопасности;
8. Отдел бухгалтерского учета и планирования;
9. Отдел кадрового обеспечения;
10. Отдел административно-хозяйственной деятельности;
11. Многофункциональный центр.

В филиале развито студенческое самоуправление, в структуру которого входят Студенческий совет, студенческое научное общество, совет старост академических групп. Работа органов студенческого самоуправления осуществляется путем взаимодействия заместителей директора и кураторов со старостами академических групп и студенческим активом.

Для повышения качества работы директор, руководители структурных подразделений и ведущие преподаватели включены в состав комиссий ученого совета, которые рассматривали в предварительном порядке вопросы, относящиеся к их компетенции, и представлял по ним ученому совету свои рекомендации. В течение года работали пять комиссий ученого совета университета: комиссия по образовательной деятельности (учебно-методический совет), комиссия по научно-инновационной деятельности (научно-технический совет), комиссия по социально-воспитательной деятельности и молодежной политике, комиссия по финансово-хозяйственной деятельности, комиссия по цифровому развитию.

Процедуры независимой оценки качества осуществляются в целях:

- формирования максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в филиале;
- совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников филиала, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышения мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиления взаимодействия филиала с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- предоставления всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве работы филиала и реализуемых им образовательных программах;
- противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Меры по совершенствованию системы внутренней оценки качества образования определяются и корректируются в рамках функционирующей в университете системы менеджмента качества и механизмов по реализации ее элементов:

- на уровне кафедры – в процессе работы комиссий по качеству, деятельность которых регламентирована Положением о комиссии по качеству, утвержденным приказом ректора от 01.09.2016 № 729-ОД и изменениями к нему, утвержденными приказом от 14.01.2019 № 17-ОД;
- на уровне дирекции филиала – в ходе внутренних проверок, в рамках документированной процедуры процесса 4.2 «Внутренние проверки в образовательных структурных подразделениях НИУ «БелГУ», включенной в реестр процессов СМК НИУ «БелГУ», утвержденный 14.10.2025;
- на уровне проректора по административной работе – по результатам внутренних аудитов, в том числе тематических, ежегодно проводимых на основании приказов ректора;
- на уровне проректора по образовательной деятельности – на заседаниях учебно-методического совета НИУ «БелГУ».

Также в университете создан и функционирует Координационный совет по менеджменту качества, целью которого является координация процесса разработки, внедрения и непрерывного совершенствования системы менеджмента качества. Ежегодно с участием уполномоченных по качеству проводятся стратегические сессии, в ходе которых в том числе осуществляется критический анализ факторов, способных оказать существенное влияние на деятельность университета. Результатом стратегических сессий является идентификация критических рисков и возможностей, влияющих на достижение целей университета, его стратегию развития.

1.3. Анализ системы менеджмента качества со стороны руководства

1.3.1. Общие положения

Цель анализа со стороны руководства филиала состоит в оценке возможностей для улучшения и необходимости проведения ее изменений в рамках обеспечения ее постоянной пригодности, адекватности, результативности и согласованности со стратегическими направлениями развития НИУ «БелГУ». Перед проведением анализа были поставлены задачи определить результативность процессов, степень достижения целей в области качества, степень удовлетворенности потребителей, степень соответствия услуг и продукции требованиям потребителей, статус несоответствий и корректирующих действий, результативность действий, предпринятых в отношении рисков и возможностей; а также выявить изменения во внешних и внутренних факторах, относящиеся к системе менеджмента качества, области и возможности для улучшений.

Оценка состояния СМК филиала проводилась в соответствии с действующими Руководством по качеству, документированными процедурами, информационными картами процессов.

1.3.2. Статус действий по результатам предыдущего анализа со стороны руководства

Таблица 1.3.2.1

Действия, предпринятые по результатам предыдущего анализа

№ п/п	Содержание изменения	Характер изменения	Идентификационный номер и название процесса
1	2	3	4
1.	Развитие информационной и материально-технической базы образовательного процесса, предполагающей эффективное использование МООК	Значительный	2.18 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования в Старооскольском филиале 2.3 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в Старооскольском филиале
2.	Развитие системы дополнительного образования	Значительный	2.18 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования в Старооскольском филиале
3.	Развитие социального партнерства с организациями Старооскольского городского округа по вопросам заключения соглашений о сотрудничестве и установление обратной связи с потребителями (получение отзывов о продукции и услугах от потребителей, включая претензии потребителей)	Значительный	2.18 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования в Старооскольском филиале 2.3 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в Старооскольском филиале

1	2	3	4
4.	Государственная аккредитация образовательных программ: – среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; – высшего образования специальность 38.05.02 Таможенное дело; – высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика	Значительный	2.18 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования в Старооскольском филиале 2.3 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в Старооскольском филиале

1.3.3. Изменения во внешних и внутренних факторах, относящиеся к системе менеджмента качества

С 01 июля 2025 года исполняющим директором СОФ НИУ «БелГУ» назначен Чесноков Андрей Валериевич. Виды деятельности филиала изменений не претерпели. Область сертификации осталась прежней: услуги, оказываемые СОФ НИУ «БелГУ» в отношении среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования, профессионального обучения в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации, а также научной и инновационной деятельности.

За анализируемый период:

1. Актуализированы образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования филиала, в том числе внедрены практико-ориентированные образовательные программы; в государственную итоговую аттестацию выпускников внедрены стандарты системы профессионального роста педагогических работников.

2. Разработана и реализована модульная дополнительная профессиональная образовательная программа переподготовки кадрового управленческого резерва в области науки и образования, а также комплекс учебно-методических материалов для развития профессиональных и надпрофессиональных компетенций. Проведена первичная диагностика компетенций обучающихся для определения дальнейших траекторий обучения.

3. Проведен конкурс педагогического мастерства «Лучший преподаватель» по номинациям «Призвание» и «Дебют», в котором приняли участие 18 преподавателей.

4. Пройдена процедура государственной аккредитации по специальностям и направлениям подготовки 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; 38.05.02 Таможенное дело; 38.04.01 Экономика.

5. Сформирована модель партнёрского взаимодействия, в которой сотрудничество в образовательной сфере дополнено совместными мероприятиями. Заключены 43 соглашения о сотрудничестве между филиалом и предприятиями Старооскольского городского округа.

6. Увеличено количество иностранных граждан, обучающихся в филиале.

1.3.4. Результаты деятельности, в том числе тенденции системы менеджмента качества

1.3.4.1. Общая характеристика результатов деятельности.

Уполномоченным по качеству в рамках системы менеджмента качества на 2025-2026 учебный год, согласно распоряжению от 29.09.2025 № 338-РУ «О назначении уполномоченных по качеству в рамках системы менеджмента качества НИУ «БелГУ», является заместитель директора по образовательной деятельности Палашева Ирина Ивановна.

В филиале ежемесячно проводятся заседания ученого совета под председательством директора, на которых, в том числе, рассматриваются вопросы и принимаются решения, связанные с функционированием СМК. Например, в 2025 году на заседаниях ученого совета с докладами «О результатах анализа системы менеджмента качества СОФ НИУ «БелГУ» со стороны руководства» и «О мониторинге состояния номенклатуры дел и документов по образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности» выступила заместитель директора по образовательной деятельности И.И. Палашева; рассмотрены предложения по улучшению сложившейся ситуации в области проблемных показателей, определенных по результатам мониторинга удовлетворенности потребителей в 2024-2025 учебном году, для включения их в сводный план действий по выявленным областям улучшений.

Старооскольский филиал в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) по итогам 2025 года провёл анкетирование студентов, обучающихся по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования.

Целями данного исследования являлась комплексная оценка уровня удовлетворенности обучающихся всеми ключевыми аспектами реализации образовательной программы. В фокусе находились следующие направления:

– условия образовательного процесса – материально-техническое обеспечение, учебная инфраструктура, доступ к современным информационным ресурсам и программному обеспечению;

– содержание образования – актуальность учебных планов, соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, практическая направленность дисциплин;

– организация учебного процесса – качество расписания, логистика учебных занятий, организация образовательных практик и производственной практики;

– качество реализации – профессиональная компетентность педагогических работников, методическое обеспечение дисциплин и модулей, эффективность текущего и промежуточного контроля знаний.

Особое внимание уделялось оценке отдельных дисциплин (модулей), включая профессиональные модули, а также учебную и производственную

практику, так как эти компоненты формируют профессиональные компетенции выпускников.

Результаты опросов обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей в разрезе реализуемых образовательных программ представлены на официальном сайте НИУ «БелГУ» <https://bsuedu.ru/bsu/info/officialdocs/sections.php?ID=160#sect7>.

1.3.4.2. Удовлетворенность потребителей и отзывы от заинтересованных сторон. Мониторинг удовлетворенности потребителей в 2025-2026 учебном году проведен по группам потребителей (обучающиеся, педагогические и научные работники, работодатели). Общая выборка респондентов составила:

– студенты бакалавриата и специалитета 1549 обучающихся, из них 1 курса – 28,08%, 2 курса – 31,76%, 3 курса – 23,11%, 4 курс – 12,33% и 5 курсов – 4,45%, 6 курс – 0,26%; (в сравнении с 2024 годом: студенты 1 курса – 26%, 2 курса – 27%, 3 курса – 29%, 4 и 5 курсов – 18%);

– 128 магистрантов, из них 1 курс – 44,53%, 2 курс – 46,09, 3 курс – 9,38% (в сравнении в 2024 году выборка магистров составляла 62,4% – 1 курс и 37,6 – 2 курс);

– студенты специальностей среднего профессионального образования 413 человек, из них 1 курса – 26,15%, 2 курса – 31,23%, 3 курса – 37,77%, 4 курса – 4,84%. В 2024 году студенты 1 курса – 38%, 2 курса – 35%, 3 курса – 20% и 4 курса – 7%.

Наблюдается положительная динамика набора на младшие курсы (1 и 2 курс) по сравнению с прошлым годом. Это говорит об увеличении приема абитуриентов. Доля студентов старших курсов (3, 4 и 5) ожидаемо снизилась из-за естественного отсева и выпуска.

В системе СПО произошло серьезное изменение структуры респондентов. В 2025 году наблюдается резкое увеличение доли студентов 3 курса (самая многочисленная группа), что говорит о большом наборе 2-3 года назад. При этом доля первокурсников значительно снизилась (более чем на 10%).

Анализ результатов анкетирования обучающихся по программам бакалавриата и специалитета выявил умеренную динамику ключевых показателей удовлетворенности образовательным процессом. Доля студентов, отметивших «получение знаний» как приоритетную цель поступления в филиал, в 2025 году составила 70,02% (против 83% в 2024 году). При этом для 75,02% респондентов ожидания от процесса обучения оправдались в полном объеме.

Высокий уровень удовлетворенности зафиксирован в части реализации индивидуальных образовательных траекторий (95,42%) и организации научно-исследовательской деятельности студентов (97,42%).

Уровень удовлетворенности доступностью ресурсов и качеством библиотечного обслуживания остается стабильно высоким: 97,35% обучающихся положительно оценивают работу библиотеки, а 97,48% подтверждают оперативность и полноту получения информации. Студентами особо отмечены профессионализм персонала, свободный доступ к фондам и

эффективность инструментов электронного каталога. Несмотря на незначительную корректировку показателя относительно 2024 года (98,4%), общая оценка инфраструктурной обеспеченности сохраняется на целевом уровне».

В рамках оценки внеучебной деятельности отмечена высокая степень вовлеченности обучающихся в социальную среду университета. Удовлетворенность организацией студенческого самоуправления составила 95,55%, что лишь на 2,25% ниже уровня предыдущего периода. Условиями для творческой и спортивной самореализации (наличием секций, творческих коллективов и их режимом работы) удовлетворены 96,45% респондентов.

Мониторинг материально-технического обеспечения и комфортности среды продемонстрировал стабильно высокие результаты: 98,26% обучающихся удовлетворены общим уровнем комфорта в филиале; 98,13% положительно оценивают санитарное состояние и оснащенность аудиторного фонда; 96,45% отмечают доступность питьевого режима (сопоставимо с показателем 2024 года – 98,6%).

Анализ удовлетворенности качеством образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) показал, что доля студентов, ориентированных на получение знаний, составила 58% (снижение на 17% к уровню 2024 года). Также отмечается изменение уровня ожиданий в вопросах гарантированного трудоустройства: показатель снизился на 22%, составив 60%.

Несмотря на трансформацию ожиданий, качественные параметры обучения в сегменте СПО сохраняются на высоком уровне: содержание образовательных программ положительно оценивают 89,3% студентов, качество преподавания – 91,3%, а доступность электронных информационных ресурсов и полнотекстовых баз данных – 92,3%.

Комплексная оценка условий и качества осуществления образовательной деятельности в университете показывает два года высокий уровень удовлетворенности студентов. Суммарный показатель удовлетворенности составил 92,3% (доля респондентов, выбравших варианты «полностью удовлетворен» или «скорее удовлетворен»). Доля критических оценок минимальна и составляет 1,9%, в то время как 5,8% опрошенных не сформулировали окончательную позицию.

В сегменте магистратуры сохраняется устойчивое распределение оценок перспектив трудоустройства по выбранному направлению подготовки (относительно показателей 2024 года): 47% магистрантов выражают полную уверенность в гарантиях трудоустройства; 41% оценивают перспективы занятости как «скорее гарантированные»; 12% респондентов затруднились с прогнозом профессиональной востребованности.

Динамика удовлетворенностью применением дистанционных образовательных технологий в магистратуре также характеризуется стабильностью. Положительно данный аспект оценивают в совокупности 80% обучающихся (39% – «полностью удовлетворены», 41% – «скорее удовлетворены»). Уровень выраженной неудовлетворенности составляет 6%, а 14% магистрантов сохраняют нейтральную позицию.

Основной целью мониторинга удовлетворенности ППС СОФ НИУ «БелГУ» была оценка ключевых направлений, связанных с компенсацией и признанием, качеством коммуникаций, эффективностью управленческих практик, условиями труда, возможностями профессионального и карьерного развития, а также уровнем вовлеченности, приверженности и социального оптимизма сотрудников.

В исследовании удовлетворенности профессорско-преподавательского состава НИУ «БелГУ» приняли участие 283 респондента. Выборка охватывает представителей различных возрастных групп, уровней квалификации и форм занятости, что позволяет рассматривать результаты как отражающие мнения широкого круга ППС филиала.

Результаты исследования показывают, что в целом по большинству рассмотренных шкал у ППС филиала преобладают удовлетворенность и скорее удовлетворенность ключевыми аспектами организационной среды, однако наряду с этим фиксируются зоны повышенной неопределенности и отдельные проблемные области.

Наиболее высокие показатели удовлетворенности зафиксированы в сфере непосредственного управленческого взаимодействия, а также в оценке внутриколлективного климата. По шкале «Непосредственный руководитель» 76% опрошенных удовлетворены или скорее удовлетворены стилем руководства, организацией работы подразделения, наличием поддержки и уважительного отношения со стороны руководителя. Негативные оценки дают лишь 4% респондентов, а 19% затрудняются с однозначным суждением. Это позволяет говорить о том, что на уровне прямого руководства ППС в целом воспринимает управленческие практики как конструктивные и поддерживающие. Схожим образом оценивается и «Атмосфера и коллеги»: 76% респондентов отмечают позитивный климат, доверие к профессионализму коллег и доброжелательные отношения, лишь 3% выражают неудовлетворенность, а 22% затрудняются с оценкой.

Анализ показывает, что базовые условия труда и регламентация деятельности в СОФ НИУ «БелГУ» в целом воспринимаются скорее позитивно, но сохраняются значимые резервы для повышения прозрачности и однозначности восприятия.

Шкалы, отражающие развитие и карьерные перспективы, также демонстрируют преобладание позитивных оценок при заметной доле неопределенности. По шкале «Обучение» 64% респондентов удовлетворены и скорее удовлетворены возможностями профессионального развития и тем, насколько оно поддерживается университетом; 15% отмечают неудовлетворенность, 21% затрудняются с оценкой. По шкале «Карьера» 54% опрошенных позитивно оценивают перспективы карьерного роста и прозрачность механизмов продвижения, 5% выражают неудовлетворенность, при этом 40% затруднились с ответом. Последнее может указывать на то, что для значительной части ППС карьерные траектории и критерии продвижения остаются недостаточно понятными, несмотря на относительно невысокий уровень прямой критики.

Отдельного внимания заслуживают шкалы, связанные с восприятием изменений, совещательной деятельности и ориентацией на «клиента» (обучающихся и иных стейкхолдеров). По шкале «Изменения» две трети респондентов (67%) удовлетворены и скорее удовлетворены тем, как в СОФ НИУ «БелГУ» реализуются и сопровождаются организационные изменения, 15% демонстрируют неудовлетворенность, 17% затрудняются с оценкой. Это позволяет говорить о преимущественно позитивном отношении ППС к трансформационным процессам и воспринимаемой управляемости изменений. По шкале «Клиентоориентированность» 37% респондентов удовлетворены и скорее удовлетворены соответствием практик университета ожиданиям и потребностям обучающихся и других внешних клиентов, 11% демонстрируют неудовлетворенность, а 52% затруднились с оценкой, что также подчеркивает необходимость более явного позиционирования и обсуждения данной темы внутри коллектива.

В целом результаты исследования свидетельствуют о сформировавшейся в СОФ НИУ «БелГУ» преимущественно благоприятной организационной среде для ППС. К числу ключевых сильных сторон относятся позитивный внутриколлективный климат и высокое доверие к профессионализму коллег, поддерживающий стиль непосредственного руководства, а также в целом удовлетворительная оценка рабочих процессов и условий труда. Существенным ресурсом университета является высокий уровень увлеченности работой и наличие устойчивого ядра сотрудников с выраженной приверженностью и готовностью рекомендовать СОФ НИУ «БелГУ» как надежного работодателя.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Целью опроса работодателей стало получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве. В исследовании приняли участие 126 работодателей.

Из всех опрошенных работодателей 99,21% удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускника по специальности, наличием у выпускника профессиональных умений, практических навыков, уровнем компьютерной грамотности выпускника, наличием у выпускника управленческих знаний, умений, навыков (способность анализировать ситуацию, планировать деятельность, принимать решения, прогнозировать последствия решений и др. Данный результат практически не изменился по сравнению с 2024 годом, который составлял 100%.

1.3.4.3. Степень достижения целей в области качества. Ежегодно в филиале разрабатываются и утверждаются Цели в области качества. Ученым советом СОФ НИУ «БелГУ» от 29.01.2025 протокол № 5 утверждены цели на 2025 год. Цели сформулированы с учетом принципа постоянного улучшения и в соответствии с Программой развития СОФ НИУ «БелГУ», в соответствии с

программой «Приоритет-2030». Результаты степени достижения целей в области качества филиала на 2025 год представлены в табл. 1.3.4.1.

Таблица 1.3.4.1

Информация о степени достижения целей в области качества в 2025 году

№ п/п	Цели	Показатели целей, единицы измерения	Оценка степени достижения целей		
			План	Факт	Отклонение, %
1	2	3	4	5	6
1.	Обеспечение непрерывного совершенствования системы менеджмента качества	Прохождение инспекционного аудита СМК СОФ НИУ «БелГУ» на соответствие требованиям ISO 9001:2015, ед.	1	1	-
		Прохождение внутреннего аудита СМК СОФ НИУ «БелГУ» на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015, ед.	1	1	-
		Проведение внутренних проверок структурных подразделений и процессов, ед.	1	1	-
		Проведение мониторинга удовлетворенности потребителей, ед.	1	1	-
		Количество работников СОФ НИУ «БелГУ», прошедших подготовку в рамках формирования знаний и практических навыков, основанных на требованиях ISO 9001:2015, ед.	1	1	-
2.	Успешность и качество образовательной деятельности	Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе посредством онлайн-курсов, чел.	717	748	+4
		Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПП, тыс.руб.	108	134	+24
		Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на «цифровой кафедре» образовательной организации высшего образования – участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» посредством получения дополнительной квалификации по ИТ профилю, чел.	72	96	+33
		Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования, %	12	17,5	+46
		Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывшими из других субъектов Российской Федерации, %	10	1,2	-88
		Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования, %	1,05	13,2	+1157
		Количество статей, индексируемых в базе ВАК за отчетный год	30	32	+6,7
3.	Совершенствование научно-исследовательской и инновационной деятельности	Количество статей, индексируемых в базе ВАК за отчетный год, в расчете на 1 НПП	0,47	0,94	+100

Продолжение таблицы 1.3.4.1

1	2	3	4	5	6
		Количество статей, индексируемых в РИНЦ за отчетный год	92	95	+3,3
		Количество статей, индексируемых в РИНЦ за отчетный год на 1 ставку ППС	1,89	1,95	+3,2
		Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на 1 НПП	128,8	13,58	-89,4
4.	Развитие социокультурной деятельности	Количество обучающихся, вовлеченных в реализацию творческих и социально-гуманитарных проектов, чел.	220	580	+164
		Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую (добровольческую) деятельность, чел.	400	688	+72
		Количество партнерств, направленных на реализацию миссии СОФ НИУ «БелГУ», созданных с предприятиями, учреждениями, коммерческими и социальными организациями, ед.	5	43	+760
		Количество реализованных конкурсов, программ, мастер-классов для жителей Белгородской области всех возрастных категорий, ед.	5	24	+380
5.	Развитие кадрового потенциала	Доля работников профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет в общей численности ППС, %	28,5	28,07	-1,5
		Численность сотрудников из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов, ед.	1,67	1,41	-16
6.	Развитие инфраструктуры и обеспечение финансово-экономической устойчивости	Доходы СОФ НИУ «БелГУ» из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП, тыс.руб.	5026,71	4999,2	-1

1.3.4.4. Функционирование процесса 2.3 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в Старооскольском филиале.

Таблица 1.3.4.2

Оценка результативности процесса в рамках ФГОС СПО

№ п/п	Название ППССЗ с указанием кода	Критерии	Требования ФГОС СПО	Соответствует/ не соответствует	Примечание
1	2	3	4	5	6
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	1. Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС СПО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п.1 ФГОС	Соответствует	
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности выпускников программы требованиям ФГОС СПО	Установлены п.3 ФГОС	Соответствует	

Продолжение таблицы 1.3.4.2

1	2	3	4	5	6
		3. Соответствие результатов освоения ППССЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.3 ФГОС	Соответствует	
		4. Соответствие структуры ППССЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.2 ФГОС	Соответствует	
		6. Соответствие условий реализации ППССЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.4 ФГОС	Соответствует	
2.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1. Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС СПО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п.1 ФГОС	Соответствует	
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности выпускников программы требованиям ФГОС СПО	Установлены п.1 ФГОС	Соответствует	
		3. Соответствие содержания ППССЗ базовой и углубленной подготовки требованиям ФГОС СПО в отношении видов профессиональной деятельности	Установлены п.3 ФГОС	Соответствует	
		4. Соответствие результатов освоения ППССЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.2 ФГОС	Соответствует	
		5. Соответствие структуры ППССЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.3 ФГОС	Соответствует	
		6. Соответствие условий ППССЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.4 ФГОС	Соответствует	

1	2	3	4	5	6
3.	38.02.07 Банковское дело	1. Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС СПО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п.1 ФГОС	Соответствует	
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности выпускников программы требованиям ФГОС СПО	Установлены п.1 ФГОС	Соответствует	
		3. Соответствие результатов освоения ППССЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.3 ФГОС	Соответствует	
		4. Соответствие структуры ППССЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.2 ФГОС	Соответствует	
		6. Соответствие условий реализации ППССЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.4 ФГОС	Соответствует	
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1. Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС СПО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п.3 ФГОС	Соответствует	
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности выпускников программы требованиям ФГОС СПО	Установлены п.3 ФГОС	Соответствует	
		3. Соответствие содержания ППССЗ базовой и углубленной подготовки требованиям ФГОС СПО в отношении видов профессиональной деятельности	Установлены п.3 ФГОС	Соответствует	
		4. Соответствие результатов освоения ППССЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.2 ФГОС	Соответствует	

Продолжение таблицы 1.3.4.2

1	2	3	4	5	6
		5. Соответствие структуры ППССЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.2 ФГОС	Соответствует	
		6. Соответствие условий ППССЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.4 ФГОС	Соответствует	
5.	40.02.04 Юриспруденция	1. Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС СПО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п.4 ФГОС	Соответствует	
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности выпускников программы требованиям ФГОС СПО	Установлены п.5 ФГОС	Соответствует	
		3. Соответствие содержания ППССЗ базовой и углубленной подготовки требованиям ФГОС СПО в отношении видов профессиональной деятельности	Установлены п.3 ФГОС	Соответствует	
		4. Соответствие результатов освоения ППССЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.8 ФГОС	Соответствует	
		5. Соответствие структуры ППССЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.6 ФГОС	Соответствует	
		6. Соответствие условий ППССЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.7 ФГОС	Соответствует	
6.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1. Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС СПО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п.4 ФГОС	Соответствует	

Продолжение таблицы 1.3.4.2

1	2	3	4	5	6
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности выпускников программы требованиям ФГОС СПО	Установлены п.4 ФГОС	Соответствует	
		3. Соответствие содержания ППССЗ базовой и углубленной подготовки требованиям ФГОС СПО в отношении видов профессиональной деятельности	Установлены п.3 ФГОС	Соответствует	
		4. Соответствие результатов освоения ППССЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.5 ФГОС	Соответствует	
		5. Соответствие структуры ППССЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.6 ФГОС	Соответствует	
		6. Соответствие условий реализации ППССЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.7 ФГОС	Соответствует	

Таблица 1.3.4.3

Тенденции процесса в рамках ФГОС СПО

№ п/п	Критерии	Тенденции процесса		
		Улучшение	Стабильность	Ухудшение
1.	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС СПО в области профессиональной деятельности выпускников	-	+	-
2..	Соответствие объектов профессиональной деятельности выпускников программы требованиям ФГОС СПО	-	+	-
3.	Соответствие содержания ППССЗ базовой и углубленной подготовки требованиям ФГОС СПО в отношении видов профессиональной деятельности	-	+	-
4.	Соответствие результатов освоения ППССЗ требованиям ФГОС СПО		+	-
5.	Соответствие структуры ППССЗ требованиям ФГОС СПО	-	+	-
6.	Соответствие условий реализации ППССЗ требованиям ФГОС СПО	+	-	-

Таблица 1.3.4.4

Результаты выполнения требований к реализации ППССЗ в рамках ФГОС СПО

№ п/п	Требования	Отметка о выполнении требования	
		Выполнено	Не выполнено
1.	Соответствие требованиям потребителей (социальным ожиданиям общества к интеллектуальным, личностным и поведенческим качествам и умениям выпускника, определяющим его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе)	Выполнено	-
2.	Соответствие законодательным и регламентирующим требованиям (законодательным, нормативным, распорядительным и другим документам, касающимся процесса группы оказания услуг и выпуска продукции)	Выполнено	-
3.	Соответствие функциональным и эксплуатационным требованиям (требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО, СУОС ВО НИУ «БелГУ»)	Выполнено	-
4.	Соответствие регулирующим требованиям (стандартам или сводам практик, действующим в НИУ «БелГУ»)	Выполнено	-

Таблица 1.3.4.5

Тенденции реализации ППССЗ, предоставляемых потребителям в рамках ФГОС СПО

№ п/п	Требования	Тенденции		
		Улучшение	Стабильность	Ухудшение
1.	Соответствие требованиям потребителей (социальным ожиданиям общества к интеллектуальным, личностным и поведенческим качествам и умениям выпускника, определяющим его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе)	-	+	-
2.	Соответствие законодательным и регламентирующим требованиям (законодательным, нормативным, распорядительным и другим документам, касающимся процесса группы оказания услуг и выпуска продукции)	-	+	-
3.	Соответствие функциональным и эксплуатационным требованиям (требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО, СУОС ВО НИУ «БелГУ»)	-	+	-
4.	Соответствие регулирующим требованиям (стандартам или сводам практик, действующим в НИУ «БелГУ»)	-	+	-

Функционирование процесса 2.18 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования в Старооскольском филиале.

Таблица 1.3.4.6

Оценка результативности процесса в рамках ФГОС/СУОС ВО: бакалавриат

№ п/п	Название ОПОП с указанием кода	Критерии	Требования ФГОС / СУОС ВО	Соответствует/ не соответствует	Примечание
1	2	3	4	5	6
1.	21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность Государственная регистрация недвижимости и	1. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п.IV, 4.1	Соответствует	

1	2	3	4	5	6
	землеустроительная деятельность)				
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.2	Соответствует	
		3. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	Установлены п.IV, 4.3	Соответствует	
		4. Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.4	Соответствует	
		5. Соответствие результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.V,	Соответствует	
		6. Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС / СУОС ВО	Установлены п.VI	Соответствует	
		7. Соответствие условий реализации ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VII	Соответствует	
		8. Соответствие процесса проектирования, разработки и реализации ОПОП профессиональному стандарту	Установлены 10.001	Соответствует	
2.	38.03.01 Экономика, (направленности: Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Экономика и управление бизнесом)	1. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п.IV, 4.1	Соответствует	
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.2	Соответствует	
		3. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	Установлены п.IV, 4.3	Соответствует	
		4. Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.4	Соответствует	

Продолжение таблицы 1.3.4.6

1	2	3	4	5	6
		5.Соответствие результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.V	Соответствует	
		6.Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VI	Соответствует	
		7.Соответствие условий реализации ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VII	Соответствует	
		8. Соответствие процесса проектирования, разработки и реализации ОПОП профессиональному стандарту	Установлены 08.002 08.003 08.023	Соответствует	
3.	38.03.02 Менеджмент (направление Маркетинг)	1. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п.IV, 4.1	Соответствует	
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.2	Соответствует	
		3. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	Установлены п.IV, 4.3	Соответствует	
		4. Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.4	Соответствует	
		5.Соответствие результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.V	Соответствует	
		6.Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VI	Соответствует	
		7.Соответствие условий реализации ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VII	Соответствует	
		8. Соответствие процесса проектирования, разработки и реализации ОПОП профессиональному стандарту	Установлены 08.026	Соответствует	

Продолжение таблицы 1.3.4.6

1	2	3	4	5	6
4.	38.03.03 Управление персоналом	1. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п.IV, 4.1	Соответствует	
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.2	Соответствует	
		3. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	Установлены п.IV, 4.3	Соответствует	
		4. Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.4	Соответствует	
		5. Соответствие результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.V	Соответствует	
		6. Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VI	Соответствует	
		7. Соответствие условий реализации ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VII	Соответствует	
		8. Соответствие процесса проектирования, разработки и реализации ОПОП профессиональному стандарту	Установлены 07.003	Соответствует	
5.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	1. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п.IV, 4.1	Соответствует	
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.2	Соответствует	
		3. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	Установлены п.IV, 4.3	Соответствует	

1	2	3	4	5	6
		4. Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.4	Соответствует	
		5. Соответствие результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.V	Соответствует	
		6. Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VI	Соответствует	
		7. Соответствие условий реализации ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VII	Соответствует	
		8. Соответствие процесса проектирования, разработки и реализации ОПОП профессиональному стандарту	Установлены 03.001 03.015	Соответствует	
6.	44.03.01 Педагогическое образование (направленности: Начальное образование, Дошкольное образование, Физическая культура)	1. Соответствие содержания ОПОП требованиям СУОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п.IV, 4.1	Соответствует	
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.2	Соответствует	
		3. Соответствие содержания ОПОП требованиям СУОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	Установлены п.IV, 4.3	Соответствует	
		4. Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.4	Соответствует	
		5. Соответствие результатов освоения ОПОП требованиям СУОС ВО	Установлены п.V	Соответствует	
		6. Соответствие структуры ОПОП требованиям СУОС ВО	Установлены п.VI	Соответствует	
		7. Соответствие условий реализации ОПОП требованиям СУОС ВО	Установлены п.VII	Соответствует	
		8. Соответствие процесса проектирования, разработки и реализации ОПОП профессиональному стандарту	Установлены 01.001	Соответствует	

Продолжение таблицы 1.3.4.6

1	2	3	4	5	6
7.	44.03.05 Педагогическое образование (направленности: Начальное образование и История, Начальное образование и Информатика, Русский язык литература, Иностранный язык (первый, второй), Математика и Информатика, Начальное образование и Детская практическая психология, Дошкольное образование и Логопедия, Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины)	1. Соответствие содержания ОПОП требованиям СУОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п.IV, 4.1	Соответствует	
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.2	Соответствует	
		3. Соответствие содержания ОПОП требованиям СУОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	Установлены п.IV, 4.3	Соответствует	
		4. Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.4	Соответствует	
		5. Соответствие результатов освоения ОПОП требованиям СУОС ВО	Установлены п.V	Соответствует	
		6. Соответствие структуры ОПОП требованиям СУОС ВО	Установлены п.VI	Соответствует	
		7. Соответствие условий реализации ОПОП требованиям СУОС ВО	Установлены п.VII	Соответствует	
		8. Соответствие процесса проектирования, разработки и реализации ОПОП профессиональному стандарту	Установлены 01.001	Соответствует	

Таблица 1.3.4.7

Тенденции процесса в рамках ФГОС/СУОС ВО: бакалавриат

№ п/п	Критерии	Тенденции процесса		
		Улучшение	Стабильность	Ухудшение
1	2	3	4	5
1.	Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО/СУОС в области профессиональной деятельности выпускников	-	+	-
2.	Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта	-	+	-
3.	Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС/СУОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	-	+	-
4.	Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта	-	+	-
5.	Соответствие результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС /СУОС ВО	-	+	-
6.	Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС/СУОС ВО	-	+	-

Продолжение таблицы 1.3.4.7

1	2	3	4	5
7.	Соответствие условий реализации ОПОП требованиям ФГОС/СУОС ВО	+	-	-
8.	Соответствие процесса проектирования, разработки и реализации ОПОП профессиональному стандарту	-	+	-

Таблица 1.3.4.8

Результаты выполнения требований к образовательным программам, реализуемым в рамках ФГОС/СУОС ВО: бакалавриат

№ п/п	Требования	Отметка о выполнении требования	
		Выполнено	Не выполнено
1.	Соответствие требованиям потребителей (социальным ожиданиям общества к интеллектуальным, личностным и поведенческим качествам и умениям выпускника, определяющим его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе)	Выполнено	-
2.	Соответствие законодательным и регламентирующим требованиям (законодательным, нормативным, распорядительным и другим документам, касающимся процесса группы оказания услуг и выпуска продукции)	Выполнено	-
3.	Соответствие функциональным и эксплуатационным требованиям (требованиям ФГОС ВО)	Выполнено	-
4.	Соответствие регулирующим требованиям (стандартам или сводам практик, действующим в НИУ «БелГУ»)	Выполнено	-

Таблица 1.3.4.9

Тенденции образовательных программ, реализуемых в рамках ФГОС/СУОС ВО: бакалавриат

№ п/п	Требования	Тенденции		
		Улучшение	Стабильность	Ухудшение
1.	Соответствие требованиям потребителей (социальным ожиданиям общества к интеллектуальным, личностным и поведенческим качествам и умениям выпускника, определяющим его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе)	-	+	-
2.	Соответствие законодательным и регламентирующим требованиям (законодательным, нормативным, распорядительным и другим документам, касающимся процесса группы оказания услуг и выпуска продукции)	-	+	-
3.	Соответствие функциональным и эксплуатационным требованиям (требованиям ФГОС ВО)	-	+	-
4.	Соответствие регулирующим требованиям (стандартам или сводам практик, действующим в НИУ «БелГУ»)	-	+	-

Таблица 1.3.4.10

Оценка результативности процесса в рамках ФГОС/СУОС ВО: специалитет

№ п/п	Название ОПОП с указанием кода	Критерии	Требования ФГОС / СУОС ВО	Соответствует / не соответствует	Примечание
1	2	3	4	5	6
1.	38.05.02 Таможенное дело	1. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п.IV, 4.1	Соответствует	-

Продолжение таблицы 1.3.4.10

1	2	3	4	5	6
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.2	Соответствует	-
		3. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	Установлены п.IV, 4.3	Соответствует	-
		4. Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.4	Соответствует	-
		5. Соответствие результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.V	Соответствует	-
		6. Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VI	Соответствует	-
		7. Соответствие условий реализации ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VII	Соответствует	-
		8. Соответствие процесса проектирования, разработки и реализации ОПОП профессиональному стандарту	Установлены 03.001 03.015	Соответствует	-

Таблица 1.3.4.11

Тенденции процесса в рамках ФГОС/СУОС ВО: специалист

№ п/п	Критерии	Тенденции процесса		
		Улучшение	Стабильность	Ухудшение
1	2	3	4	5
1.	Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	-	+	-
2.	Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта	-	+	-
3.	Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	-	+	-
4.	Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта	-	+	-
5.	Соответствие результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО	-	+	-
6.	Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС ВО	-	+	-
7.	Соответствие условий реализации ОПОП требованиям ФГОС ВО	+	-	-

Продолжение таблицы 1.3.4.11

1	2	3	4	5
8.	Соответствие процесса проектирования, разработки и реализации ОПОП профессиональному стандарту	-	+	-

Таблица 1.3.4.12

Результаты выполнения требований к образовательным программам, реализуемым в рамках ФГОС/СУОС ВО: специалитет

№ п/п	Требования	Отметка о выполнении требования	
		Выполнено	Не выполнено
1.	Соответствие требованиям потребителей (социальным ожиданиям общества к интеллектуальным, личностным и поведенческим качествам и умениям выпускника, определяющим его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе)	Выполнено	-
2.	Соответствие законодательным и регламентирующим требованиям (законодательным, нормативным, распорядительным и другим документам, касающимся процесса группы оказания услуг и выпуска продукции)	Выполнено	-
3.	Соответствие функциональным и эксплуатационным требованиям (требованиям ФГОС ВО)	Выполнено	-
4.	Соответствие регулирующим требованиям (стандартам или сводам практик, действующим в НИУ «БелГУ»)	Выполнено	-

Таблица 1.3.4.13

Тенденции образовательных программ, реализуемых в рамках ФГОС/СУОС ВО: специалитет

№ п/п	Требования	Тенденции		
		Улучшение	Стабильность	Ухудшение
1.	Соответствие требованиям потребителей (социальным ожиданиям общества к интеллектуальным, личностным и поведенческим качествам и умениям выпускника, определяющим его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе)	-	+	-
2.	Соответствие законодательным и регламентирующим требованиям (законодательным, нормативным, распорядительным и другим документам, касающимся процесса группы оказания услуг и выпуска продукции)	-	+	-
3.	Соответствие функциональным и эксплуатационным требованиям (требованиям ФГОС ВО)	-	+	-
4.	Соответствие регулирующим требованиям (стандартам или сводам практик, действующим в НИУ «БелГУ»)	-	+	-

Таблица 1.3.4.14

Оценка результативности процесса в рамках ФГОС/СУОС ВО: магистратура

№ п/п	Название ОПОП с указанием кода	Критерии	Требования ФГОС/СУОС ВО	Соответствует/ не соответствует	Примечание
1	2	3	4	5	6
1.	44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Управление в сфере образования)	1. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п.IV, 4.1	Соответствует	-

1	2	3	4	5	6
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.2	Соответствует	-
		3. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	Установлены п.IV, 4.3	Соответствует	-
		4. Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.4	Соответствует	-
		5. Соответствие результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.V	Соответствует	-
		6. Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VI	Соответствует	-
		7. Соответствие условий реализации ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VII	Соответствует	-
		8. Соответствие процесса проектирования, разработки и реализации ОПОП профессиональному стандарту	Установлены 03.001 03.015	Соответствует	-
2.	38.04.01 Экономика (направленность: Бизнес-аналитика в цифровой экономике)	1. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п.IV, 4.1	Соответствует	-
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.2	Соответствует	-
		3. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	Установлены п.IV, 4.3	Соответствует	-

Продолжение таблицы 1.3.4.14

1	2	3	4	5	6
		4. Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.4	Соответствует	-
		5. Соответствие результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.V	Соответствует	-
		6. Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VI	Соответствует	-
		7. Соответствие условий реализации ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VII	Соответствует	-
		8. Соответствие процесса проектирования, разработки и реализации ОПОП профессиональному стандарту	Установлены 03.001 03.015	Соответствует	-

Таблица 1.3.4.15

Тенденции процесса в рамках ФГОС/СУОС ВО: магистратура

№ п/п	Критерии	Тенденции процесса		
		Улучшение	Стабильность	Ухудшение
1.	Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	-	+	-
2.	Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта	-	+	-
3.	Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	-	+	-
4.	Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта	-	+	-
5.	Соответствие результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО	-	+	-
6.	Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС ВО	-	+	-
7.	Соответствие условий реализации ОПОП требованиям ФГОС ВО	+	-	-
8.	Соответствие процесса проектирования, разработки и реализации ОПОП профессиональному стандарту	-	+	-

Таблица 1.3.4.16

Результаты выполнения требований к образовательным программам, реализуемым в рамках ФГОС/СУОС ВО: магистратура

№ п/п	Требования	Отметка о выполнении требования	
		Выполнено	Не выполнено
1	2	3	4
1.	Соответствие требованиям потребителей (социальным ожиданиям общества к интеллектуальным, личностным и поведенческим качествам и умениям выпускника,	Выполнено	-

Продолжение таблицы 1.3.4.16

1	2	3	4
	определяющим его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе)		
2.	Соответствие законодательным и регламентирующим требованиям (законодательным, нормативным, распорядительным и другим документам, касающимся процесса группы оказания услуг и выпуска продукции)	Выполнено	-
3.	Соответствие функциональным и эксплуатационным требованиям (требованиям ФГОС ВО)	Выполнено	-
4.	Соответствие регулирующим требованиям (стандартам или сводам практик, действующим в НИУ «БелГУ»)	Выполнено	-

Таблица 1.3.4.17

Тенденции образовательных программ, реализуемых в рамках ФГОС/СУОС ВО:
магистратура

№ п/п	Требования	Тенденции		
		Улучшение	Стабильность	Ухудшение
1.	Соответствие требованиям потребителей (социальным ожиданиям общества к интеллектуальным, личностным и поведенческим качествам и умениям выпускника, определяющим его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе)	-	+	-
2.	Соответствие законодательным и регламентирующим требованиям (законодательным, нормативным, распорядительным и другим документам, касающимся процесса группы оказания услуг и выпуска продукции)	-	+	-
3.	Соответствие функциональным и эксплуатационным требованиям (требованиям ФГОС ВО)	-	+	-
4.	Соответствие регулирующим требованиям (стандартам или сводам практик, действующим в НИУ «БелГУ»)	-	+	-

1.3.4.5. Статус несоответствий и корректирующих действий. По итогам внутреннего аудита в СОФ НИУ «БелГУ» выявлены несоответствия, представленные в таблице 1.3.4.18.

Таблица 1.3.4.18

Информация о статусе несоответствий и корректирующих действий

№ п/п	Несоответствие	Проверяемое подразделение	Планируемые КД и ПД	Статус КД и ПД
1.	В системе ИнфоБелГУ: Учебный процесс не размещены ОПОП по всем направлениям подготовки для 2025 года набора	Факультет среднего профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> – устранить выявленные несоответствия в установленный срок; – обеспечить контроль за размещением электронных документов в разделе «Реализация образовательных программ» на сайте университета; – предусмотреть ответственность за невыполнение требований к размещению электронных документов на сайте 	Выполнены

1.3.4.6. Результаты мониторинга и измерений. Мониторинг процессов 2.18 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования в Старооскольском филиале и 2.3 Проектирование,

разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в Старооскольском филиале и их результатов осуществляется в рамках внутренней системы оценки качества образования филиала.

Мониторинг удовлетворенности потребителей является важной составной частью внутренней независимой системы оценки качества образования в НИУ «БелГУ». Данный мониторинг позволяет получать информацию о степени выполнения университетом требований потребителей, их учета при актуализации требований для проектирования и реализации образовательных программ, доведения этих требований до сведения всех сотрудников университета, оценки конкурентоспособности образовательных программ. Результаты опросов обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей в разрезе реализуемых образовательных программ СОФ НИУ «БелГУ» в 2025 году представлены на официальном сайте НИУ «БелГУ» (<https://bsuedu.ru/bsu/info/officialdocs/sections.php?ID=160%23sect7#sect7>).

Мониторинг, периодическая оценка образовательных программ, осуществляется ежегодно под руководством директора филиала. Предметом оценки образовательных программ являются: цели подготовки; компетентностная модель выпускника (включая необходимые специальные компетенции, дополнительные требования к ФГОС/СУОС); учебный план; рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом; программы учебной и производственной практик; программы государственной итоговой аттестации, оценочные средства качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в вузе (фонд оценочных средств). К оценке качества образовательных программ привлекаются обучающиеся, представители работодателей, ключевые партнеры по трудоустройству выпускников. Результаты мониторинга и периодической оценки образовательных программ находят отражение в разделе 2.3.1. «Анализ основных образовательных программ».

Общая оценка функционирования процессов 2.18 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования в Старооскольском филиале и 2.3 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в Старооскольском филиале осуществляется по указанным в таблице 1.3.4.19 критериям в соответствии с действующей НИУ «БелГУ» Матрицей оценки степени реализации системы менеджмента качества образовательной программы.

Таблица 1.3.4.19

Общая оценка функционирования процессов

№ пп	Название ОПОП с указанием кода	Критерии						
		Цели программы	Потребители	Процесс	Оценивание программы и результатов обучения	Системный подход и тенденции результатов обучения	СМК программы	Наличие ВСОКО
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность Государственная регистрация недвижимости и землеустроительная деятельность)	4	4	4	4	4	4	+
2	38.03.01 Экономика, (направленности: Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономика и управление бизнесом)	4	4	4	4	4	4	+
3	38.03.02 Менеджмент	4	4	4	4	4	4	+
4	38.03.03 Управление персоналом	4	4	4	4	4	4	+
5	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4	4	4	4	4	4	+
6	44.03.01 Педагогическое образование (направленности: Начальное образование, Дошкольное образование, Физическая культура)	5	5	5	5	5	5	+
7	44.03.05 Педагогическое образование направленности: (Начальное образование и история, Начальное образование и Информатика, Русский язык литература, Иностранный язык, Математика и информатика, Начальное образование и Детская практическая психология, Дошкольное образование и Логопедия, Физическая культура)	5	5	5	5	5	5	+

Продолжение таблицы 1.3.4.19

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	и Основы безопасности и защиты Родины)							
8	38.05.02 Таможенное дело	4	4	4	4	4	2	+
9	38.04.01 Экономика (направленность Бизнес-аналитика в цифровой экономике)	4	4	4	4	4	4	+
10	44.04.01 Педагогическое образование (направленность Управление в сфере образования)	5	5	5	5	5	5	+
11	09.02.07 Информационные системы и программирование	4	4	4	4	4	4	+
12	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4	4	4	4	4	2	+
13	38.02.07 Банковское дело	4	4	4	4	4	4	+
14	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4	4	4	4	4	4	+
15	40.02.04 Юриспруденция	4	4	4	4	4	4	+
16	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4	4	4	4	4	4	+

1.3.4.7. *Результаты аудитов.* Внутренний аудит системы менеджмента качества филиала был проведен на основании распоряжения от 01.07.2025 № 275-РУ в период с 16 по 18 сентября 2025 года, согласно графику, утвержденному проректором по административной работе от 01.07.2025. Цель проведения внутреннего аудита состояла в выявлении степени соответствия системы менеджмента качеств требованиям ISO 9001:2015 и определения областей улучшения.

В отчетном учебном году последовательность и основные требования к организации и проведению внутренних аудитов в образовательных структурных подразделениях были определены:

- программой проведения внутреннего аудита СМК на 2025-2026 уч. г.;
- планом внутреннего аудита образовательных структурных подразделений НИУ «БелГУ»;
- регламентом организации и проведения внутренних аудитов СМК в образовательных структурных подразделениях НИУ «БелГУ».

В целях усиления самоконтроля со стороны образовательных структурных подразделений, сокращения времени протекания процесса их проверки, повышения эффективности внутренних аудитов использовалась

Карта самооценки образовательного структурного подразделения с перечнем необходимых для проведения внутреннего аудита документов и требованиями к ним.

1.3.4.8. Функционирование внешних поставщиков. Функционирование внешних поставщиков осуществляется в рамках действующих в университете Положения о закупке товаров, работ, услуг НИУ «БелГУ» (утв. наблюдательным советом НИУ «БелГУ» от 24.03.2025) и информационной карты процесса 3.8 «Управление закупками», включающего в себя критерии оценки, выбора, мониторинга результатов деятельности и повторной оценки внешних поставщиков, исходя из их способности выполнять процессы или поставлять продукцию и услуги в соответствии с требованиями.

В отчетный период СОФ НИУ «БелГУ» было приобретено следующее оборудование и оргтехника: комплект оборудования для медиацентра 1 шт., интерактивная панель – 1 шт., многофункциональная интерактивная трибуна – 1 шт., Профессиональный стол психолога – 2 шт.

1.3.5. Свидетельства постоянного улучшения

В отчетный период СОФ НИУ «БелГУ» продемонстрировал свидетельства результативности и постоянного улучшения системы менеджмента качества. Об этом свидетельствуют достигнутые цели в области качества в 2025 году. Свидетельством постоянного улучшения является успешное прохождение инспекционного аудита СМК.

1.3.6. Ресурсное обеспечение

Информация о ресурсном обеспечении процессов ежегодно анализируется и находит отражение в п. 2.3.2 «Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ», п. 2.3.3 «Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ», п. 2.3.4 «Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса», п. 2.8 «Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса», п. 6. «Материально-техническое обеспечение».

1.3.7. Результативность действий, предпринятых в отношении рисков и возможностей

На основе анализа факторов внешней и внутренней среды, способных оказать существенное влияние на деятельность филиала, идентифицированы риски и возможности, влияющие на достижение целей филиала, его стратегию развития. Действия по обращению с оцененными рисками и возможностями в форме мероприятий, направленных на их минимизацию и максимизацию имеющихся возможностей, включены в план обеспечения качества СОФ НИУ «БелГУ», согласно действующей документированной процедуре 1.3. Управление рисками и возможностями.

В таблицах 1.3.7.1. и 1.3.7.2. представлены мероприятия, реализованные в отчетном периоде.

Таблица 1.3.7.1

Мероприятия в отношении рисков и оценка их эффективности

№ п/п	Наименование риска	Запланированные мероприятия по минимизации риска	Факт наступления риска (проявился или нет, в какой степени и виде и т.п.)	Проведенные мероприятия и оценка их эффективности
1	2	3	4	5
1.	Риск срыва сроков проектирования и разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования	Регулярный мониторинг процесса проектирования и разработки основной образовательной программы высшего образования со стороны руководства	Нет	Осуществлен мониторинг
2.	Риск нарушения требований по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Мониторинг выполнения требований ФГОС	Да Не пройдена государственная аккредитация специальности 38.05.02 Таможенное дело	Пройдена в декабре 2025 года государственная аккредитация образовательной программы 38.05.02 Таможенное дело, что обеспечило базовый контроль качества. Проведен самоконтроль для дальнейшего развития образовательных программ, чтобы сделать процесс более гибким и ориентированным на потребности студентов. Найдены технологические решения (цифровые платформы, автоматический сбор данных)
3.	Недостаточное качество реализации образовательных программ	Обеспечить включение представителей работодателей в состав разработчиков ОПОП и участие их в учебном процессе. Включить работодателей в состав комиссии ГЭК	Да Временная приостановка работы Старооскольского таможенного поста	Обеспечено включение работодателей в состав разработчиков ОПОП и участие их в учебном процессе, что позволило усилить практико-ориентированное обучение с участием Белгородской таможенной службы

Таблица 1.3.7.2

Мероприятия в отношении возможностей и оценка их результатов

№ п/п	Наименование возможности	Запланированные мероприятия по достижению возможности	Оценка результатов
1.	Развитие новых образовательных технологий и систем поддержки образовательного процесса	– использование QR-кода для доступа к образовательным материалам; – вовлечение студентов в исследовательскую деятельность на базе технопарка универсальных педагогических компетенций; - включение в проект «университетские среды»; - переход на электронный формат формирования личных дел обучающихся; - внедрен модуль по созданию электронных карт компетенций и РПД	– на информационных стендах размещены QR-коды с быстрым доступом к разделам «Расписание» и «Реализация образовательных программ»; - в учебные планы педагогического образования включены дисциплины «Методы проектной деятельности» «Методы количественного и качественного анализа данных»; – личные дела обучающихся 1-го курса хранятся в «1СУниверситет»
2.	Развитие системы независимой оценки качества образования	Участие в процедурах независимой оценке качества образования	– 212 студентов приняли участие в Интернет-экзамене ФЭПО с положительным результатом

Принятие решений, основанное на рисках, позволяет выявить возможности для улучшений деятельности филиала, в частности, повышения удовлетворенности потребителей, обеспечения стабильности качества реализации образовательных программ, научной и инновационной деятельности.

1.3.8. Результаты выполнения программы развития филиала и его достижения

Комплексная программа развития СОФ НИУ «БелГУ» на 2023-2026 гг. разработана в соответствии с программой развития НИУ «БелГУ» на 2025-2036 годы в рамках реализации программы «Приоритет-2030». Ключевые показатели реализации Программы в 2025 представлены в таблице 1.3.8.1.

Таблица 1.3.8.1

Ключевые показатели реализации Программы развития филиала в 2025 году

№	Показатели	Ед. изм.	2025 план	2025 факт	Разница (%)
1	2	3	4	5	6
Направление «Образование»					
Показатели «Приоритет-2030» (ВСЕГО 7 ПОКАЗАТЕЛЕЙ)					
1.	Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе посредством онлайн-курсов	человек	717	748	+4
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:					
1.1.	– численность лиц, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки за отчетный год	человек	110	117	+6
2.	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на 1 НПП	тыс. рублей	108	134	+24
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:					
2.1.	– объем доходов, поступивших за отчетный год от реализации дополнительных профессиональных программ	тыс. рублей	3350	3524,6	+5

Продолжение таблицы 1.3.8.1

1	2	3	4	5	6
2.2.	– объем доходов, поступивших за отчетный год от реализации основных программ профессионального обучения	тыс. рублей	800	865	+8
2.3.	– средняя численность работников списочного состава (ППС, без внешних совместителей)	человек	32	29,8	-7
3.	Количество обучающихся по программам повышения квалификации на «цифровой кафедре» образовательной организации высшего образования – участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» посредством получения дополнительной квалификации по ИТ профилю	человек	72	96	+33
4.	Доля обучающихся на образовательных программах высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	процент	12	17,5	+46
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:					
4.1.	– численность обучающихся программ бакалавриата по договорам о целевом обучении (очная форма)	человек	74	122	+65
5.	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации по очной форме обучения	процент	10	1,2	-88
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:					
5.1.	– численность принятых на обучение в отчетном году (очная форма)	человек	158	175	+11
6.	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	процент	1,05	13,2	+1157
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:					
6.1.	– численность иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся в филиале по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения	человек	5	82	+1540
6.2.	– численность обучающихся в филиале по образовательным программам высшего образования (очная форма)	человек	600	642	+7%
Дополнительные показатели					
7.	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в общей численности студентов (приведенный контингент) (Мониторинг эффективности)	процент	2,5	13,2	+428
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ					
7.1.	– приведенный контингент иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	человек	4,5	85,7	+1804
7.2.	– приведенный контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	человек	844,95	877,65	+4
8.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (Мониторинг эффективности)	балл	65,5	63,58	-3
9.	Выполнение контрольных цифр приема	процент	104	99	-5
10.	Количество абитуриентов Белгородской области с результатами ЕГЭ 240 баллов и выше, поступивших в филиал в текущем году (показатель стратпроекта)	человек	3	1	-67
11.	Количество образовательных программ высшего образования, реализуемых в сетевой форме с участием университетов, научных и других организаций реального сектора экономики и социальной сферы (мероприятие Программы), в том числе:	единица	1	1	0

Продолжение таблицы 1.3.8.1

1	2	3	4	5	6
12.	Число образовательных программ высшего образования, полностью или частично реализуемых на иностранном языке	единица	5	5	0
Направление «Наука и инновации»					
Показатели «Приоритет-2030» (ВСЕГО 5 ПОКАЗАТЕЛЕЙ)					
1.	Количество статей, индексируемых в базе ВАК за отчетный год	единица	30	32	+7
2.	Количество статей, индексируемых в базе ВАК за отчетный год, в расчете на 1 НПП	единица	0,47	0,94	+100
3.	Количество статей, индексируемых в РИНЦ за отчетный год	единица	92	95	+3
4.	Количество статей, индексируемых в РИНЦ за отчетный год на 1 ставку ППС	единица	1,89	1,95	+3
5.	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на 1 НПП	тыс. рублей	128,8	13,58	-89
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:					
5.1.	– общий объем средств, поступивших за отчетный год от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	тыс. рублей	6250	414,1	-93
6.	Объем средств, поступивших от выполнения НИОКР и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора (без учета средств, выделенных в рамках госзадания), в расчете на 1 НПП	тыс. рублей	0	0	-
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:					
6.1.	– объем средств, поступивших от выполнения научно-технических услуг из средств организаций	тыс. рублей	89	34	-62
7.	Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права, в расчете на 1 НПП	тыс. рублей	0	0	-
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:					
Дополнительные показатели					
7.1.	Общее число полученных в текущем году охранных документов, в том числе:	единица	0	0	
	– программ для ЭВМ, баз данных, патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и селекционные достижения	единица	0	0	
8.	Количество НПП, защитивших в отчетном году диссертационное исследование на соискание ученой степени (канд., д-ра наук)	человек	1	0	-100%
9.	Количество проектов, реализуемых с организациями реального сектора экономики	единица	2	2	0
10.	Количество поданных филиалом заявок на конкурсы и программы различного уровня	единица	3	5	+67
11.	Количество студентов, вовлеченных в НИР	единица	350	411	+17
12.	Количество опубликованных студентами статей, по результатам исследований за отчетный год	единица	278	207	-26
12.1.	– в том числе статей РИНЦ	единица	186	157	-16
13.	Количество достижений студентов по результатам конкурсной деятельности, в том числе	единица	191	204	+7
13.1.	– Федеральных (всероссийских, с международным участием)		103	110	+7
Направление «Социокультурная деятельность»					
Дополнительные показатели					
1.	Количество обучающихся, вовлеченных в реализацию творческих и социально-гуманитарных проектов (мероприятие Программы)	человек	220	580	+164
2.	Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую (добровольческую) деятельность	человек	400	688	+72

Продолжение таблицы 1.3.8.1

1	2	3	4	5	6
3.	Количество реализованных проектов, конкурсов, программ, мастер-классов для жителей Белгородской области всех возрастных категорий (показатель стратпроекта)	единица	5	24	+380
4.	Количество информационных материалов, направленных на популяризацию достижений программы развития института в образовательной, научно-исследовательской и социокультурной деятельности, опубликованных в глобальном информационном пространстве через СМИ, новостные агрегаторы и социальные сети (показатель стратпроекта)	единица	400	536	+34
Направление «Развитие кадрового потенциала»					
Показатели «Приоритет-2030» (ВСЕГО 1 ПОКАЗАТЕЛЬ)					
1.	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	процент	28,5	28,07	-2
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:					
1.1.	– средняя численность профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет (ППС, без внешних совместителей)	человек	17	8	-53
2.	Численность сотрудников из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	человек	1,67	1,41	-16
3.	Количество исследователей в возрасте до 39 лет за отчетный год	человек	14	4	-71
4.	Доля трудоустроенных выпускников филиала	процент	87	87	0
Направление «Развитие инфраструктуры и обеспечение финансово-экономической устойчивости»					
1.	Доходы филиала из средств от приносящей доход деятельности в расчете на 1 ННР	тыс. руб.	5026,71	4999,2	-1
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:					
1.1.	– объем средств филиала, поступивших за отчетный год от приносящей доход деятельности	тыс. руб.	160855	152475,6	-5
1.2.	– средняя численность работников списочного состава филиала (ННР, без внешних совместителей)		32	29,8	-7
Дополнительные показатели					
2.	Доходы филиала из всех источников в расчете на 1 студента (приведенный контингент)	тыс. рублей	205,45	225,15	+10
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:					
2.1.	– доходы филиала из всех источников	тыс. руб.	204758	196422,8	-4
2.2.	– приведенный контингент студентов филиала (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура)	чел.	872	872,4	0
3.	Количество созданных учебных лабораторий, тематических пространств, коворкинг-пространств для решения актуальных образовательных, научных, инновационных и социальных задач в масштабах региона (России или мира)	единица	5	5	0

Коллектив филиала обеспечил выполнение целевых постановочных задач по основным направлениям: образование, наука и инновации, социально-воспитательная деятельность, развитие кадрового потенциала, развитие инфраструктуры, обеспечил финансово-экономическую устойчивость учебного заведения. В 2025 году получены следующие результаты:

В образовательной деятельности:

1. В 2025 году филиал увеличил численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе посредством онлайн-курсов.

2. Увеличен контингент обучающихся, показатель приведенного контингента с 844,95 в 2024 году до 877,65 (на 32,7) в 2025 году.

3. Увеличение количества студентов по очной форме обучения обусловлено целым рядом факторов, как внутренних, так и внешних:

- повышение качества образования и престижа вуза: получение аккредитаций, наличие сильных преподавателей, современных образовательных программ и хорошей материально-технической базы, что привлекает больше абитуриентов;

- активная приемная кампания и маркетинговая политика: эффективная работа приемной комиссии, проведение дней открытых дверей, участие в образовательных выставках, наличие информативных веб-сайтов и социальных сетей.

4. Филиал продолжает участвовать в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» посредством получения дополнительной квалификации по ИТ профилю. 96 студентов филиала проходят обучение по программе повышения квалификации на «цифровой кафедре».

5. Увеличение приема иностранных студентов в вузы сегодня является частью государственной политики, направленной на расширение культурных и образовательных обменов и получение дополнительного финансирования для филиала. В 2025 году СОФ НИУ «БелГУ» удельный вес иностранных студентов вырос с 2,5 до 13,2%.

В научной и инновационной деятельности:

1. Профессорско-преподавательским составом филиала в рамках инициативных исследований в 2025 году опубликованы результаты в 2 сборниках научных трудов, 15 учебниках и учебных пособиях (общим объемом 115,66 п.л.), а также 127 статьях. Из них 95 статей опубликованы в журналах, включенных в базу Российского индекса научного цитирования (РИНЦ), и 32 статьи – в изданиях из перечня ВАК. Полученные исследовательские результаты легли в основу обновления содержания учебных дисциплин и внедрения современных образовательных практик.

2. Преподаватели филиала на протяжении года активно привлекались в качестве экспертов: они выступали руководителями инновационных площадок в системе образования Старооскольского городского округа, федеральными экспертами качества профессионального образования, а также сертифицированными экспертами регионального чемпионата «Профессионалы».

3. В научно-исследовательскую работу вовлечено 411 студентов всех форм обучения. Под руководством преподавателей по итогам исследований студентами опубликовано 207 научных статей. Из них 157 статей включены в базу научного цитирования РИНЦ. Высокую результативность демонстрирует и студенческая проектная деятельность: 204 студента стали победителями и призерами конкурсов научно-исследовательских работ и проектов, при этом подавляющее большинство завоевали дипломы I и II степеней.

4. Важным направлением работы остается просветительская миссия на территории Старооскольского городского округа в партнерстве с Российским обществом «Знание». Преподаватели и студенты филиала активно участвуют

в акциях «Ученые – в школу», «Поделись своим знанием», а также в иных просветительских мероприятиях, направленных на популяризацию науки и достижений России.

5. В отчетном периоде объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) составил 414,1 тыс. рублей, что на 65,6% выше уровня 2024 года. Показатель «Объем средств, поступивших от выполнения научно-технических услуг из средств организаций» выполнен на 44%, что связано с относительно небольшим объемом финансирования по договору с благотворительным фондом «Металлоинвест».

В воспитательной и социальной работе:

1. В 2025 году в полном объеме реализован план мероприятий, посвященных Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, а также целевая программа воспитания и молодежной политики. Ключевыми направлениями деятельности стали гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание обучающихся.

2. В течение 2025 года студенты были активно вовлечены в реализацию творческих, социально-гуманитарных и патриотических проектов различного уровня. Ключевыми событиями стали:

- Всемирный фестиваль молодежи / участники: студенты филиала;
- Всероссийские молодежные образовательные форумы «Территория смыслов», «Таврида.Арт», «Машук», «Сенеж» / участие студентов филиала;
- Федеральный проект «Профразвитие» платформы «Россия – страна возможностей» / участие студентов;
- Региональный этап чемпионата «Профессионалы» / студенты филиала стали победителями;
- XIX Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» / участие студентов;
- Всероссийская благотворительная акция МВД России «Милосердие белых ночей» / участие студентов;
- Масштабные мероприятия, приуроченные к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне: праздничная программа (450 участников), акции «Бессмертный полк» (205), «Окна Победы» (200), «Письмо солдату» (200), «Георгиевская ленточка» (300), «Чтения Победы» (100), а также встречи с ветеранами и участниками локальных войн;
- Международный фестиваль-конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Афганский ветер» / участие 35 студентов;
- Всероссийская акция «Цифровой диктант» / участники: студенты филиала;
- Региональный проект «Студенческая Пасха» / участие 60 студентов;
- Традиционные мероприятия филиала: празднование Дня студента, Масленицы, Дня знаний, «Посвящение в первокурсники» и «Посвящение в профессию», торжественная программа «Следуй за мечтой, Выпускник-2025!» (500 участников).

3. Волонтерская деятельность в филиале осуществлялась отрядом «Доброе сердце». Общая численность студентов, вовлеченных в волонтерскую (добровольческую) деятельность, составила 688 человек. На платформе ДОБРО.РФ зарегистрировано и активно работают 1 170 студентов очной формы обучения. Студенты-волонтеры были отмечены благодарственными письмами администрации Старооскольского городского округа за активное участие в региональных и всероссийских проектах.

4. Высокие результаты студентов отмечены на региональном и всероссийском уровнях:

- студенты филиала признаны победителями стипендиальной программы «Лучший студент года» благотворительного фонда «Поколение» Андрея Скоча (2 обладателя);

- студенты стали стипендиатами Губернатора Белгородской области (11 человек);

- обучающиеся удостоены Медали «Достойному»;

- студенты стали обладателями премии «Одаренность» (2 человека) и стипендии главы администрации Старооскольского городского округа (3 человека);

- на региональном фестивале «Студенческая весна – 2025» представители филиала завоевали дипломы I и II степеней в направлениях КВН, вокальном и «Медиа».

5. Реализованы дорожные карты проектов Программы развития, направленных на совершенствование воспитательной среды и поддержку талантливой молодежи. Обеспечено выполнение ключевых показателей: количество обучающихся, вовлеченных в реализацию творческих и социально-гуманитарных проектов, составило 580 человек. В структуру студенческого самоуправления вовлечено 98% обучающихся, что значительно превышает показатели предыдущих лет.

В направлении «Развитие кадрового потенциала»

1. Выполнен программный показатель развития кадрового потенциала – доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС составила 28,07%. 1 преподаватель филиала поступил в аспирантуру, 5 преподавателей обучаются в аспирантуре, 7 обучаются в магистратуре, планомерно выполняют графики подготовки кандидатских диссертаций;

2. Проведен конкурсный отбор. Повышение квалификации прошли 36 преподавателей по освоению современных технологий работы в цифровой образовательной среде. Обеспечена финансово-экономическая стабильность образовательной организации, своевременная выплата заработной платы ППС, реализована система стимулирования деятельности профессорско-преподавательского состава согласно рейтинговым показателям, утвержденным в НИУ «БелГУ».

1.3.9. Перспективы развития, возможности для улучшения

Основные задачи и направления развития заложены в Программе развития СОФ НИУ «БелГУ» 2023-2026 гг. и на период до 2030 года. Ключевыми задачами и направлениями развития филиала на 2026 год являются:

1. Комплексные задачи:

– обеспечить контроль за реализацией дорожных карт проектов и мероприятий по выполнению плановых показателей Программы развития филиала по направлениям деятельности;

– обеспечить выполнение мониторинговых показателей деятельности филиала, согласно медианным значениям, утвержденных Министерством науки и высшего образования РФ.

2. По направлению «Образование»:

– обеспечить лицензирование образовательной программы среднего профессионального образования 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта с присвоением квалификации «Специалист по работе с искусственным интеллектом»;

– реализовать профориентационный проект в рамках профессиональных школ и выполнить план приема;

– реализовать дорожную карту развития системы дополнительного образования филиала на 2026 год;

– реализовать дорожную карту программы цифрового развития, обеспечить внедрение в образовательную среду нового цифрового оборудования;

– продолжить развитие образовательного опыта обучающихся через внедрение новых образовательных технологий и методов поддержки обучающихся.

3. По направлению «Наука и инновации»:

– формирование и поддержка исследовательских команд для реализации перспективных проектов в области социально-гуманитарных наук, поиск точек интеграции с другими научными областями для получения конкурентных результатов, коллаборация с ведущими учеными НИУ «БелГУ»;

– стимулирование публикаций профессорско-преподавательского состава в изданиях из перечня ВАК (категории K1, K2), Белого списка, а также в журналах, индексируемых WoS, Scopus; развитие системы внутренней поддержки авторов на всех этапах подготовки публикаций;

– повышение результативности грантовой деятельности посредством обеспечения роста количества поданных и успешно поддержанных заявок на гранты РФФИ, Минобрнауки, Минпросвещения, а также хоздоговорные исследования с предприятиями;

– трансфер и адаптация лучших вузовских практик посредством проведения научных и просветительских мероприятий (всероссийских, межвузовских, внутривузовских) с применением цифровых технологий;

– создание устойчивой системы научно-образовательных пространств филиала, вовлечение обучающихся в федеральные молодежные проекты, конкурсы, форумы, вебинары, семинары, развитие студенческой публикационной культуры, поддержка подготовки научных статей по результатам студенческих исследований.

4. По направлению «Социальное развитие и воспитательная деятельность»:

– реализовать Программу воспитания СОФ НИУ «БелГУ» в соответствии с обновленными стратегиями молодежной политики, планом мероприятий, посвященных Году единства народов России;

– развивать студенческую инициативу, самоуправление, вовлечь не менее 90% обучающихся в реализации задач национального проекта «Молодежь и дети» и федеральных проектов Росмолодежи;

– формировать у обучающихся патриотическое сознание, гражданскую позицию, социальную активность, проявляющихся в созидательном участии студенческой молодежи в социально-значимой, политической, научной, спортивной и культурной жизни филиала, университета, общества, региона и страны;

– развивать практики волонтерского движения, обеспечить регистрацию и активную работу студентов первых курсов на платформе «Добро. РФ».

5. По направлению «Развитие кадрового потенциала»:

– обеспечить обновление кадров на основе вовлечения молодых преподавателей в обучение по образовательным программам магистратуры и аспирантуры, включения в научно-исследовательскую и инновационную деятельность через проектное обучение, внедрение практик стажерства и наставничества;

– внедрить новые дополнительные программы повышения квалификации;

– вовлечь ППС и сотрудников в гибкую систему мотивации персонала, обеспечивающую вовлеченность и заинтересованность НПП в реализации стратегических проектов, научно-исследовательских, образовательных, творческих, социально-гуманитарных и коммерческих проектов в интересах социально-экономического развития Старооскольского городского округа и Белгородской области.

6. По направлению «Развитие инфраструктуры»:

– открыть новые и модернизировать имеющиеся лаборатории: проектно-исследовательскую лабораторию воспитательных инноваций; учебную лабораторию НВП, учебную лабораторию мировой литературы;

– оснастить недостающим оборудованием лабораторию компьютерного моделирования, 3Д-моделирования, и робототехники в рамках технопарка универсальных педагогических компетенций;

– создать новые образовательные пространства для реализации обновляющихся стратегий развития высшего и среднего профессионального образования.

2. Образовательная деятельность

2.1. Организация профориентационной работы

Созданная система непрерывной профориентационной работы в СОФ НИУ «БелГУ» опирается на принцип интеграции различных видов деятельности педагогического и студенческого коллективов в вопросе формирования базы абитуриентов, готовящихся к поступлению в филиал.

Профориентационная работа осуществляется на основе научно обоснованной системы форм, методов и средств взаимодействия с обучающимися общеобразовательных школ, средних специальных учебных заведений. Профориентационная работа СОФ НИУ «БелГУ» в 2025 году, была направлена на формирование базы потенциального контингента будущих студентов и ставила в качестве специальной задачи изучение индивидуальных различий в способностях абитуриентов, их профессиональный отбор и своевременное привлечение выпускников школ и ССУЗов к получению высшего образования.

Принимая во внимание тенденции рынка труда, демографической ситуации, конкуренции - филиал постоянно обновляет и изменяет содержание и технологии профориентационной работы.

Задача филиала заключается не только в том, чтобы просто агитировать, но и привлекать косвенно, через участие школьников в вузовской жизни (конкурсы, научные конференции, дополнительное образование и т.д.), студентов и преподавателей филиала – в проведении школьных мероприятий (студенческая практика, школьные научные мероприятия, мастер-классы и др.). Целью данных мероприятий являются вовлечение школьников в студенческую жизнь, установление эмоциональной связи между студентами филиала и потенциальными абитуриентами, привлечение внимания целевой аудитории к определенным направлениям подготовки.

Система профориентационной работы представляет собой комплекс мероприятий, проводимых центром профориентационной работы, факультетами и кафедрами филиала, студентами и преподавателями. Ежемесячно проводится заседания комиссии по профориентации и содействию трудоустройства, где подводятся итоги приёмной кампании и ставятся новые задачи.

В информационно-аналитическом центре для абитуриентов имеется вся информация о направлениях бакалавриата, ежегодный анализ состава поступающих, результаты социологических исследований с выпускниками общеобразовательных школ и ССУЗов.

Анализ профориентационной работы показал, что:

- факультеты в течение года обеспечивают индивидуальное сопровождение потенциального абитуриента, включённого в базу данных вуза;
- филиалом совместно с Департаментом образования администрации Старооскольского городского округа проводится мониторинг рынка образовательных услуг, что придает системность перспективной

профориентационной работе с муниципальными организациями и учреждениями;

– функционирует вузовский информационно-аналитический центр, что повышает результативность профориентационной работы и позволяет своевременно выявлять способности обучающихся на ранних этапах их предпрофильной и профильной подготовки.

В соответствии с приказом от 24.09.2025 № 156-ОД, был утвержден график проведения «Университетских суббот». Еженедельно кафедры, в рамках университетской субботы, проводили профориентационные мероприятия для выпускников школ и СПО, участниками которых стало более 900 человек.

Таблица 2.1.1.1

График проведения «Университетских суббот» в 2025-2026 уч.г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1.	Психологический тренинг, направленный на профессиональное самоопределение абитуриентов	04.10.2025	900
2.	Дайджест «Профнавигатор»	11.10.2025	75
3.	Праздник Белых журавлей, посвященный участникам военных конфликтов	18.10.2025	120
4.	Диагностика профессиональных наклонностей	25.10.2025	400
5.	Интерактивная программа «Я б в вожатые пошел...»	08.11.2025	85
6.	Интерактивная площадка для школьников «Алгоритм успеха»	15.11.2025	550
7.	Профессиональные педагогические пробы	22.11.2025	65
8.	Мастер-класс «Геодезия – это интересно»	29.11.2025	25
9.	Интерактивный интенсив «Все есть число», посвященный Дню математика	06.12.2025	55
10.	Образовательная программа «Студент на один день»	13.12.2025	45
11.	Конкурс художественного перевода	24.01.2026	75
12.	Квест «Профессиональный интенсив» по направлению экономика	31.01.2026	45

Профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых центром профориентационной работы, приемной комиссией, факультетами и кафедрами филиала, студентами и преподавателями.

Работа с классными руководителями в школе по профессиональному самоопределению учащихся.

– взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения учащихся;

– изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;

– изучение потребностей в углубленном изучении предметов, в дополнительных платных образовательных услугах;

– анкетирование о профессиональном обучении.

Работа с обучающимися общеобразовательных школ по профессиональному самоопределению.

- организация и проведение тематических экскурсий;
- проведение анкетирования учащихся по их самоопределению в профессии;
- привлечение учащихся к участию и пробе сил в централизованном тестировании;
- доведение информации о филиале до учащихся.

Работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению учащихся:

- участие в родительских собраниях;
- информирование родителей учащихся о направлениях СОФ НИУ «БелГУ»;
- участие в коррекции профессиональной направленности учащихся;
- информирование о «Правилах приема».

В тесном сотрудничестве филиал строит профориентационную работу с профильными педагогическими классами Старооскольского, Губкинского, Новооскольского городских округов, п.Чернянка. Учащиеся этих школ частые гости филиала и участники профориентационных мероприятий, проводимых на Педагогическом факультете. Идет точечная работа с каждым выпускником педкласса.

Таблица 2.1.1.2

Количественный анализ выпускников педагогических классов

№ п/п	Городской округ	Количество выпускников педагогических классов из числа выпускников 11-х классов, чел.	
		2025 год	2026 год
1.	Старооскольский городской округ	97	97
2.	Губкинский городской округ	72	85
3.	Новооскольский городской округ	18	20
4.	Чернянский район	17	21
ИТОГО:		204	223

Ежемесячно проводилось наполнение и обновление информации на сайте для абитуриентов.

Организовано более 60 экскурсий для школьников по филиалу, факультетам, библиотеке, музею. На каждой кафедре филиала и факультете СПО создан преподавательский и студенческий актив по профориентации.

В профориентационной работе филиала популярны активные формы профориентации:

- привлечение школьников к работе студенческих научных обществ;
- организация научных исследований по актуальным вопросам экономики, управления, менеджмента;
- проведение профессиональных недель кафедр;

– организация олимпиад и научно-практических конференций для школьников.

Таблица 2.1.1.3

Анализ профориентационной деятельности СОФ НИУ «БелГУ» в 2025 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения	Количество участников
1	2	3	4
1.	«Подвиги Героев ВОВ» для студентов и абитуриентов, году защитников Отечества и 80-летию Победы	Конкурс эссе	85
2.	«Литература и музыка»	Эрудит-шоу	40
3.	Акция-тренинг «Профессиональное самоопределение». Работа с учащимися школ	Акция-тренинг	560
4.	«Печатаем Есенина»	Воркшоп	45
5.	Образовательная площадка для школьников «Алгоритм успеха»	Образовательная площадка для школьников	75
6.	«Моя педагогическая профессия»	КВИЗ	58
7.	«Самоопределение в профессии»	Форсайт-сессия	120
8.	«Традиции и инновации преподавания русского языка и литературы»	Методический семинар	150
9.	«Живи, учись, работай на Белгородчине»	Профориентационные встречи в школах и ссузах	1500
10.	«Образование и карьера»	Мастер-класс	45
11.	«Первые педагогические пробы»	деловая игра	50
12.	«В мире иностранных языков»	Хакатон	43
13.	«Шаг в будущее»	Интерактивная площадка	80
14.	«Зарубежная классика глазами учащихся»	Конкурс проектов	65
15.	Олимпиада для абитуриентов направления Педагогическое образование. Профиль Физическая культура по сдаче нормативов спортивного комплекса ГТО	Олимпиада	90
16.	«В мире поэзии»	Литературная гостинная	70
17.	«Геодезия – это интересно»	Мастер-класс	45
18.	Профпроба «Карьерный новигатор»	Проф.проба	32
19.	Конкурс художественного перевода	Конкурс	56
20.	«Я изучаю английский язык»	Интерактивная викторина	45
21.	«Графоманушки»	Открытое заседание клуба любителей литературы	70
22.	Спортивные первенства среди абитуриентов и студентов филиала по настольному теннису и волейболу	Спортивные соревнования	135
23.	Обучающиеся педагогических классов Старооскольского, Губкинского, Чернянского, Новооскольских городских округов	Творческой встречи	223
24.	Олимпиада «Словесник»	Олимпиада	60

1	2	3	4
25.	«Калейдоскоп профессий»	Профориента- ционный интенсив	75
26.	Профигра - «Строим будущее вместе» - «Экономика вокруг нас» - «ЭдьюКвест» - «Классный старт» - «Мой выбор» - «Мои профессиональные интересы» - «Банковская тайна»	Профигры	48 32 45 75 67 98 54
27.	«Студент на один день»	Образовательная программа для школьников	89
28.	«Инвестиции для новичков»	Мастер класс	67
29.	Организация интерактивных экскурсий по базам практико-ориентированного обучения.	Интерактивные экскурсии	126
30.	Олимпиады для школьников и выпускников СПО: - по истории - по финансовой грамотности - по краеведению; - по литературе; - по обществознанию; - по праву - по английскому языку - по русскому языку - по математике; - по экономике - по бухгалтерскому учету - по информатике - по землеустройству	Олимпиада	56 39 45 58 135 43 37 89 35 27 32 22 18

Хорошо зарекомендовала себя такая форма работы, как выездная работа инициативной группы преподавателей, которые проводят широкомасштабную агитационную работу для охвата наибольшего количества выпускников школ и ССУЗов из других районов и областей. Активно используется и такие формы работы, как участие в ярмарке вакансий рабочих и учебных мест на базе Центра занятости населения Старооскольского городского округа, проведение профориентационной работы с привлечением работодателей, выездные Дни открытых дверей.

Наряду с традиционными каналами взаимодействия с абитуриентами активно использовались возможности интернет-пространства и социальных сетей. Так в социальной сети «В Контакте» продолжила работу группа «Я хочу стать абитуриентом СОФ НИУ «БелГУ», сформированная преподавателями кафедры экономики, информатики и математики. На сайте СОФ НИУ «БелГУ» обновлено содержание раздела сайта «Абитуриент», содержащего информацию о нормативных документах, регламентирующих приемную кампанию,

описание направлений подготовки, полезные для абитуриентов статьи, сведения о рейтингах вузов и специальностей, обзоры рынка труда, ссылки на различные информативные Интернет-форумы

С учетом того, что большой популярностью среди абитуриентов стали пользоваться социальные сети, живые журналы, видеоблоги и т.п., в социальных сетях были созданы открытые группы приемной комиссии СОФ НИУ «БелГУ» для помощи абитуриентам в профессиональной ориентации и ответов на вопросы поступающих в филиал. Проведена актуализация электронной страницы абитуриента в социальных сетях Интернет; регулярно проводится мониторинг отражения событий и мероприятий на сайте филиала. За отчетный период выпущен и размещен в социальной сети «ВКонтакте» фильм о филиале.

В профориентационной работе филиала активно используется информационно-аналитическое обеспечение:

- проведение агитационной работы с выпускниками школ и образовательных организаций Старооскольского, Губкинского, Новооскольского, Алексеевского, Валуйского городских округов, п. Чернянка, п. Горшечное и Мантурово Курской области;

- активное продвижение социальных страниц с информацией о деятельности;

- создание профориентационных видеороликов о факультетах и кафедрах;

- информирование абитуриентов об учебной, научной и внеучебной жизни Старооскольского филиала НИУ «БелГУ»;

- систематическое обновление информации на сайте филиала;

- оперативное информирование о направлениях, реализуемых в СОФ НИУ «БелГУ», условиях приема в университет;

- создание позитивного имиджа филиала у учителей школ и привлечения их к агитационной работе в своих школах;

- проведение научно-образовательные мероприятия, включающие профориентацию;

- подготовка видеороликов и интервью с выпускниками СОФ НИУ «БелГУ».

Таким образом, ожидаемый результат профориентационной работы станет:

- повышение качества проведения приемной кампании 2026 года;

- выполнение показателей мониторинга вузов (КЦП, приведенный контингент, средний бал ЕГЭ);

- обеспечение потребностей рынка труда Старооскольского городского округа, социально-профессиональных и образовательных запросов населения.

2.2. Структура подготовки

В 2025 году в филиале осуществлялась реализация следующих уровней профессионального образования:

- среднее профессиональное образование;
- высшее образование – бакалавриат;
- высшее образование – специалитет;
- высшее образование – магистратура;
- дополнительное образование – дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых.

В соответствии с действующей лицензией в 2025 году на базе филиала были реализованы 27 образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, в том числе: 7 – среднего профессионального образования, 17 – бакалавриата, 1 – специалитета, 2 – магистратуры.

Ниже представлена динамика реализуемых образовательных программ за последние 3 года (рис. 2.2.1).

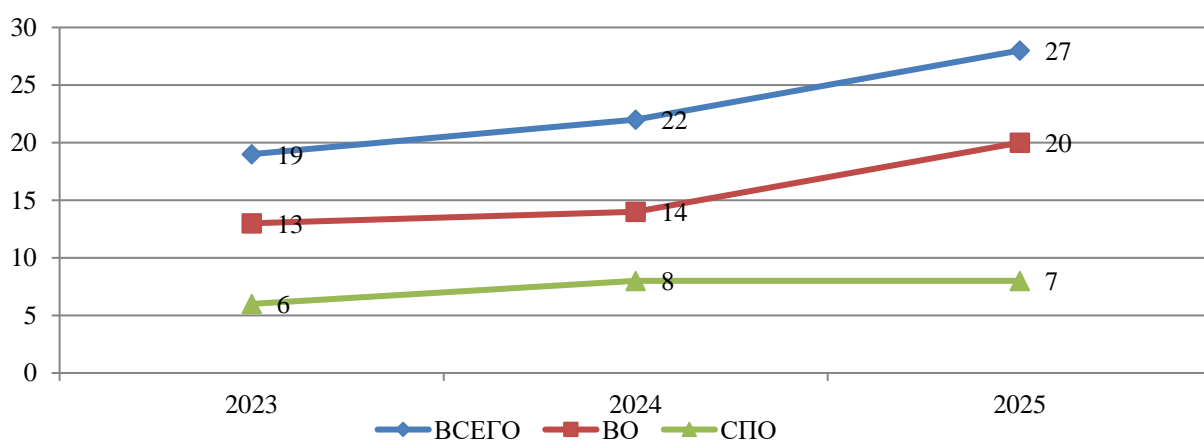


Рис. 2.2.1. Динамика образовательных программ, реализуемых в филиале за период 2023-2025 гг.

Число обучающихся в СОФ НИУ «БелГУ» в 2025 году увеличилось по сравнению с 2024 и 2023 гг., что связано с превышением приема студентов над их выпуском за анализируемый период. По состоянию на 01.10.2025 года контингент обучающихся филиала составлял 2840 человек и включал численность обучающихся по уровням:

- среднего профессионального образования – 683 человека, из них по очной форме обучения – 683;
- высшего образования – 2157 человек, из них по очной форме обучения – 642; по заочной форме – 954; по очно-заочной форме – 561.

Наблюдается увеличение контингента обучающихся в сравнении с предыдущими годами по программам среднего профессионального образования (в 2024 году – 677 человек), а также по программам бакалавриата по очно-заочной форме обучения. Доля обучающихся на основе полной компенсации затрат на обучение по филиалу составляет 80,14%.

Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры, с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности обучающихся по указанным областям знаний составляет 17,2%. Данное соотношение сохраняется по сравнению с 2024 годом.

2.2.1. Довузовская подготовка

В отчетном периоде на базе СОФ НИУ «БелГУ» реализовалась основная программа профессионального обучения «Секретарь-администратор» для обучающихся общеобразовательных организаций г. Старый Оскол и Старооскольского городского округа, по которой прошли обучение 45 человек (140 часов) и 41 человек (90 часов).

В 2025 году были реализованы следующие основные программы профессионального обучения для категории слушателей, имеющих основное общее образование:

- «Цифровой куратор» (108 часов) – обучено 69 человек;
- «Вожатый» (140 часов) – обучено 33 человека;
- «Статистик» (108 часов) – обучено 54 человека;
- «Инструктор по организационно-массовой работе» (120 часов) – обучено 25 человек.

2.2.2. Среднее профессиональное образование

В 2025 году в филиале осуществлялось обучение по 7 программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). Распределение по специальностям, базе обучения, количеству обучающихся представлены в таблице 2.2.2.1.

Таблица 2.2.2.1

Информация о ППССЗ, реализуемых филиалом в 2025 году

Код/специальность	База образования		Всего
	9 классов	11 классов	
09.02.07 Информационные системы и программирование	103	-	103
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	73	-	73
38.02.07 Банковское дело	62	-	62
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	70	-	70
44.02.02 Преподавание в начальных классах	203	-	203
40.02.04 Юриспруденция	117	55	172
Итого:	628	55	683

В отчетном году контингент студентов, обучающихся по программам СПО, превышает показатель 2024 года на 1% (в 2024 году – 677 человек) (табл. 2.2.2.2).

Таблица 2.2.2.2

Динамика контингента обучающихся филиала за 2023-2025 годы

	Количество обучающихся на базе 9 классов	Количество обучающихся на базе 11 классов	Всего обучающихся
2023 год	517	104	621
2024 год	600	77	677
2025 год	628	55	683

Увеличение контингента обучающихся в 2025 году связано с приоритетом качества реализуемых образовательных программ СПО и

активной профориентационной работой в образовательных организациях Старооскольского городского округа.

2.2.3. Высшее образование

В СОФ НИУ «БелГУ» в отчетный период образовательные программы были реализованы в следующих формах: 8 – в очной форме, 4 – в очно-заочной форме, 5 – в заочной форме (табл. 2.2.3.1).

Таблица 2.2.3.1

Динамика контингента обучающихся СОФ НИУ «БелГУ» за 2023-2025 годы

№	Основная профессиональная образовательная программа (код, наименование программы и профиль подготовки/направленность)	Форма обучения	Динамика контингента обучающихся		
			2023	2024	2025
1.	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия				
1.1.	21.03.02 Землеустройство и кадастры	очно	37	46	35
		заочно	93	118	130
	Итого по УГСН:		130	164	165
2.	38.00.00 Экономика и управление				
2.1.	38.03.01 Экономика	очно	48	54	62
		очно-заочно	52	72	102
		заочно	29	-	-
2.2.	38.03.02 Менеджмент	очно	34	36	39
		очно-заочно	80	103	118
		заочно	26	-	-
2.3.	38.03.03 Управление персоналом	очно	42	40	37
		очно-заочно	95	130	147
		заочно	49	-	-
2.4.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	очно	112	99	76
		очно-заочно	104	176	194
		заочно	55	17	-
2.5.	38.05.02 Таможенное дело	очно	30	39	37
2.6.	38.04.01 Экономика	заочно	0	32	67
	Итого по УГСН		756	798	879
3.	44.00.00 Образование и педагогические науки				
3.1.	44.03.01 Педагогическое образование	очно	58	40	25
		заочно	622	430	249
3.2.	44.03.05 Педагогическое образование	очно	622	276	331
		заочно	222	281	410
3.3.	44.04.01 Педагогическое образование	заочно	37	69	98
	Итого по УГСН:		1561	1096	1113
	Всего:		1965	2058	2157

Увеличение контингента обучающихся филиала в 2025 году по сравнению с предыдущим отчетным периодом связано с реализацией программ по направлениям магистратуры 38.04.01 Экономика (направленность Бизнес-аналитика в цифровой экономике), 44.04.01 Педагогическое образование (направленность Управление в сфере образования), а также активной профориентационной работой преподавателей факультета экономики

и управления по формированию контингента обучающихся по очно-заочной форме обучения.

2.2.4. Дополнительное образование

На базе СОФ НИУ «БелГУ» в 2025 году были реализованы 18 программ дополнительного образования, в том числе:

- профессиональная переподготовка – 8 программ;
- повышение квалификации – 8 программ;
- общеобразовательные общеразвивающие программы – 2.

Всего по программам дополнительного образования в 2025 году обучено 481 человек, в том числе:

- профессиональная переподготовка – 117 человек;
- повышение квалификации – 280 человек;
- общеобразовательные общеразвивающие программы – 84 человека.

Информация о реализуемых дополнительных программах размещена на официальном сайте филиала в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://sof.bsuedu.ru/study/additional-education/>).

Таблица 2.2.4.1

Информация о дополнительных программах, реализованных СОФ НИУ «БелГУ» в 2025 году

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Кол-во часов	Кол-во слушателей, чел.	Доход от реализации программы (руб.)
Повышение квалификации					
1.	Организация проведения зондового массажа детям, имеющим тяжелые нарушения речи	очная, с применением ДОТ	72	15	45000
2.	Коррекционная работа с дошкольниками, имеющими расстройства аутистического спектра в соответствии с ФГОС	очная, с применением ДОТ	72	15	45000
3.	Психолого-педагогическое содержание инклюзивного образования в вузе	очная, с применением ДОТ	72	53	10600
4.	Психология построения карьеры	очная, с применением ДОТ	36	52	130000
5.	Актуальные аспекты профилактики терроризма и экстремизма	очная, с применением ДОТ	36	23	4600
6.	Налогообложение самозанятых граждан: специальный налоговый режим НПД	очная	18	32	64000

Продолжение таблицы 2.2.4.1

7.	Актуальные аспекты противодействия терроризму и экстремизму	очная, с применением ДОТ	16	22	28600
8.	Основы работы с научными текстами	очная	16	68	122400
Итого:				280	450200
Профессиональная переподготовка					
1.	Тренер-преподаватель	очная, с применением ДОТ	520	8	240000
2.	Воспитатель дошкольной образовательной организации	очная, с применением ДОТ	520	11	330000
3.	Образование и педагогика	очно-заочная, с применением ДОТ	520	16	450000
4.	Государственное и муниципальное управление	очно-заочная, с применением ДОТ	520	9	270000
5.	Психолог в социальной сфере	очно-заочная, с применением ДОТ	520	10	300000
6.	Учитель-логопед. Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации	очная	300	27	540000
7.	Учитель-дефектолог. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание	очная	300	19	380000
8.	Специалист в области воспитания – тьютор	очная, с применением ДОТ	250	17	255000
Итого:				117	2765000
Общеразвивающие программы					
1.	Основы компьютерной грамотности	очная	32	40	256000
2.	Оказание первой помощи	очная	16	44	70400
Итого:				84	326400

Всего в 2025 году по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки было обучено 397 слушателей, что выше показателя предыдущего года. По сравнению с 2024 годом, в отчетном 2025 году, увеличение числа слушателей составило 47 человек (табл. 2.2.4.2).

Таблица 2.2.4.2

Динамика контингента обученных по программам ДПО

	Количество слушателей по программам повышения квалификации	Количество слушателей по программам профессиональной переподготовки	Всего слушателей
2022 год	236	98	334
2023 год	228	107	335
2024 год	243	107	350
2025 год	280	117	397

На базе СОФ НИУ «БелГУ» в 2025 году были реализованы 6 основных программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего). Всего в 2025 году по программам профессиональной подготовки было обучено 267 слушателей, по сравнению с 2024 годом, увеличение количества слушателей составило 88 человек (табл. 2.2.4.3).

Таблица 2.2.4.3

Информация о программах профессионального обучения, реализуемых
СОФ НИУ «БелГУ» в 2025 году

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Кол-во часов	Кол-во слушателей, чел.	Доход от реализации программы (руб.)
1.	Вожатый	очно-заочная с применением ДОТ	140	33	132000
2.	Инструктор по организационно-массовой работе	очно-заочная с применением ДОТ	140	25	100000
3.	Цифровой куратор	очно-заочная с применением ДОТ	140	69	236000
4.	Секретарь-администратор	очно-заочная с применением ДОТ	140	45	180000
5.	Статистик	очно-заочная с применением ДОТ	108	54	135000
6.	Секретарь-администратор	очно-заочная с применением ДОТ	90	41	82000
Итого:				267	865000

Таблица 2.2.4.4

Динамика контингента обученных по программам профессионального обучения

	Количество программ профессиональной подготовки	Всего слушателей, чел.
2022 год	3	117
2023 год	5	177
2024 год	3	179
2025 год	6	267

Слушателями программ профессиональной подготовки являются в основном студенты филиала, таким образом система ДПО и профессионального обучения выполняет задачу вовлечения в процесс саморазвития обучающихся. Выпускники филиала одновременно с дипломами об образовании получили дипломы о профессиональной переподготовке, удостоверения о повышении квалификации.

В целом, ДПО и профессиональное обучение в СОФ НИУ «БелГУ» является перспективным и динамично развивающимся направлением образовательной деятельности, которое реализуется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

2.3. Анализ содержания подготовки

2.3.1. Анализ основных образовательных программ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой образовательной программы регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами практик, государственной итоговой аттестации, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Во всех учебных планах предусмотрены как дисциплины по выбору студентов, так и факультативные курсы. Кроме того, включены все виды практик, требуемые обязательной частью программы, а также дополнительные практики, рекомендованные профессиональным сообществом и работодателями – они интегрированы в вариативную компоненту или в часть, формируемую совместно с участниками образовательного процесса.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с ФГОС/СУОС и нормативными локальными актами университета.

Основные образовательные программы, реализуемые в СОФ НИУ «БелГУ», проходят обязательную процедуру рецензирования, которая осуществляется внешними рецензентами – представителями работодателей/индустриальными партнерами: администрация Старооскольского городского округа, Департамент образования администрации Старооскольского городского округа, УК «Славянка», филиал № 3652 банка ВТБ, АО «Россельхозбанк», АО «Лебединский горно-обогатительный комбинат», ПАО Россети-Центр «Белгородэнерго», ООО «Оскол-пласт», ООО «Алтек», отдел Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Белгородской области, ООО «Землеустроитель», ООО «Центр кадастрового учета», ООО «Земкадастр».

Информация о реализуемых в филиале основных профессиональных образовательных программах представлена на официальном сайте НИУ «БелГУ» в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации» https://dekanat.bsu.edu.ru/blocks/bnu_nabor/nabor.php.

Мониторинг эффективности и качества образовательных программ, реализуемых в филиале представлен в таблице 2.3.1.1.

Таблица 2.3.1.1

Мониторинг эффективности и качества образовательных программ, реализуемых в СОФ НИУ «БелГУ» (2025 год)

Образовательная программа	Конкурентоспособность					Экономическая эффективность		Качество реализации		
	Средний балл ЕГЭ/аттестата/ дополнительных вступительных испытаний	Численность иностранных обучающихся	Стратегические партнеры	Целевое обучение (количество целевых договоров)	Трудоустройство	Численность обучающихся на бюджетной основе	Численность обучающихся на платной основе	Международная, профессионально-общественная аккредитация (да/нет)	Внешние процедуры независимой оценки качества образования (ФИЭБ, НОКО и др.)	Доля выпускников, получивших диплом с отличием/ цифровой паспорт компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Образовательные программы высшего образования										
21.03.02 Землеустройство и кадастры	-	0	ООО «Землеустроитель», ООО «Центр кадастрового учета», ООО «Земкадастр», ООО «Кадастр»	31	84%	98	55	нет	ФЭПО	16%/ не предусмотрен
38.03.01 Экономика	66,6	29	Филиал № 3652 банка ВТБ, АО «Россельхозбанк», АО «Лебединский ГОК»	16	80%	3	146	нет	ФЭПО	31,6%/ не предусмотрен
38.03.02 Менеджмент	-	11	ПАО Россети-Центр «Белгородэнерго» ООО «Оскол-пласт» ООО «Алтек»	12	79%	1	149	нет	ФЭПО	0%/ не предусмотрен
38.03.03 Управление персоналом	46,7	32	АО «Лебединский ГОК», Управляющая компания «Славянка»	17	93%	5	183	нет	ФЭПО	25%/ не предусмотрен
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	55,6	2	Администрация СГО, Отдел Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Белгородской области	24	87%	11	291	нет	ФЭПО	18,4%/ не предусмотрен
38.05.02 Таможенное дело	-	11	ООО «Алтек», ЗАО «Осколцемент» ООО «Оскол-пласт»	0	Отсутствие выпуска	0	34	нет	ФЭПО	Отсутствие выпуска

Продолжение таблицы 2.3.1.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
44.03.01 Педагогическое образование	-	1	Департамент образования администрации Старооскольского городского округа, Управление по физической культуре и спорту администрации Старооскольского городского округа	42	99%	69	198	нет	ФЭПО	27%/ не предусмотрен
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	66,1	4	Департамент образования администрации Старооскольского городского округа	101	98%	360	342	нет	ФЭПО	40%/ не предусмотрен
44.04.01 Педагогическое образование	-	-	Департамент образования администрации Старооскольского городского округа	-	Отсутствие выпуска	1	93	нет	-	Отсутствие выпуска
38.04.01 Экономика	-	-	Филиал № 3652 банка ВТБ, АО «Россельхозбанк», АО «Лебединский горно-обогатительный комбинат»	-	Отсутствие выпуска	0	98	нет	-	Отсутствие выпуска
Образовательные программы среднего профессионального образования										
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,15	-	МАУ «Центр молодёжных инициатив», Департамент образования администрации Старооскольского городского округа, МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения»	6	Отсутствие выпуска	0	103	нет	-	Отсутствие выпуска

Продолжение таблицы 2.3.1.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,15	1	УК «Славянка» ООО «Восток-Сервис- Черноземье»	-	Отсутствие выпуска	0	75	нет	-	Отсутствие выпуска
38.02.07 Банковское дело	4,15		Филиал № 3652 банка ВТБ, АО «Россельхозбанк»	4	99%	0	55	нет	-	21,4%/не предусмотрен
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	-	Отдел Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Белгородской области	11	78%	0	66	нет	-	27,7%/ не предусмотрен
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,3	-	Департамент образования администрации Старооскольского городского округа	10	86%	20	190	нет	-	31,25%/ не предусмотрен
40.02.04 Юриспруденция	4	-	Отдел Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Белгородской области	4	Отсутствие выпуска	2	168	нет	-	Отсутствие выпуска

2.3.2. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Образовательный процесс в СОФ НИУ «БелГУ» осуществляется на основе комплекса учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образовательных программ (объем, содержание, планируемые результаты и т.п.). ОПОП и учебно-методические комплексы дисциплины находятся на кафедрах в электронном виде, а также размещены в СЭО «Пегас» и доступны в автоматизированной системе «ИнфоБелГУ: Учебный процесс/Реализация образовательных программ». Они предназначены для информационно-методического сопровождения образовательного процесса, обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам всех его субъектов (обучающихся, преподавателей, сотрудников), организации учебной деятельности с использованием современных средств обучения и веб-технологий (http://dekanat.bsu.edu.ru/blocks/bsu_nabor/nabor.php?facid=1). Организован удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки СОФ НИУ «БелГУ» из любой точки местонахождения обучающегося. Все дисциплины, включенные в учебный план и определяющие содержание образовательных программ, обеспечены учебно-методической документацией. Все обучающиеся имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам и СЭО «Пегас».

На основе требований ФГОС/СУОС по всем дисциплинам учебных планов разработаны учебно-методические комплексы (далее – ЭУМКД). ЭУМКД включает в себя рабочую программу дисциплины и ее учебно-методическое обеспечение: методические рекомендации по изучению дисциплины; методические рекомендации по организации самостоятельной работы; теоретические материалы; практикум; глоссарий; тестовые задания; дидактические материалы. Содержание каждой рабочей программы составлено с учетом компетентного подхода и профессиональной направленности по видам деятельности. Пересмотр и утверждение программ дисциплин и программ практик осуществляется ежегодно. Содержание дисциплин полностью соответствует базовым дидактическим единицам, приведенным в ФГОС/СУОС.

Обновление рабочих программ учебных дисциплин происходит ежегодно в соответствии с целями и результатами образовательных программ: обновляется содержание рабочих программ учебных курсов, методических материалов, рекомендуемого списка литературы, информационного обеспечения.

Рабочие программы дисциплин в составе ЭУМКД соответствуют рабочему учебному плану и предусматривают рациональное сочетание лекций, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена для всех дисциплин учебного плана в объеме, соответствующем требованиям ФГОС/СУОС. Часы самостоятельной работы обучающегося по каждой дисциплине определяются учебно-тематическим планом.

Организация практической подготовки обучающихся при проведении практики проходит в соответствии с локальными нормативными актами университета и соответствуют требованиям ФГОС/СУОС.

За отчетный период преподавателями СОФ НИУ «БелГУ» выпущены следующие учебно-методические издания, направленные на изучение дисциплин учебного плана (табл. 2.3.2.1)

Таблица 2.3.2.1

Учебно-методические издания, изданные преподавателями филиала в 2025 году

№	Наименование учебно-методического издания	Авторы	Выходные данные
1	2	3	4
Кафедра менеджмента			
1.	Философия: практикум	Жиляков Сергей Викторович	Жиляков С.В. Философия: учебно-методическое пособие. – Старый Оскол, 2025. – 88 с.
2.	Связи с общественностью	Чумаков Алексей Николаевич	Чумаков А.Е. Связи с общественностью: учебно-методическое пособие. – Старый Оскол, 2025. – 120 с.
3.	Политология: Практикум	Чумаков Алексей Николаевич	Чумаков А.Н. Политология: Практикум– Старый Оскол, 2025. – 105 с.
4.	Валютное регулирование и валютный контроль	Рыков Сергей Владимирович	Рыков С.В. Валютное регулирование и валютный контроль: учебно-методическое пособие. – Старый Оскол, 2025. – 33 с.
5.	Основы финансовой грамотности	Рыков Сергей Владимирович	Рыков С.В. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие. – Старый Оскол, 2025. – 60 с.
6.	Менеджмент	Рыков Сергей Владимирович	Рыков С.В. Менеджмент: учебно-методическое пособие. – Старый Оскол, 2025. – 89 с.
7.	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	Шнуренко Татьяна Ивановна	Шнуренко Т.И. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебно-методическое пособие. – Старый Оскол, 2025. – 243 с.
8.	Модели профессиональных компетенций компетенций HR-специалистов	Шнуренко Татьяна Ивановна	Шнуренко Т.И. Модели профессиональных компетенций HR-специалистов: учебно-методическое пособие. – Старый Оскол, 2025. – 50 с.
9.	Психодиагностика в управлении персоналом	Шнуренко Татьяна Ивановна	Шнуренко Т.И. Психодиагностика в управлении персоналом; учебно-методическое пособие. – Старый Оскол, 2025. – 138с
10.	Анализ развития персонала	Шнуренко Татьяна Ивановна	Шнуренко Т.И. Анализ развития персонала: учебно-методическое пособие. – Старый Оскол, 2025. – 193с.

1	2	3	4
11.	Стратегическое управление развитием муниципальных образований	Юркова Ольга Николаевна	Юркова О.Н. Стратегическое управление развитием муниципальных образований.- Белгород ИД «БелГУ, 2025.-84 с.
12.	Социальные проблемы управления муниципальной инфраструктурой	Юркова Ольга Николаевна, Быхтин Олег Викторович	Юркова О.Н., Быхтин О.В. Социальные проблемы управления муниципальной инфраструктурой: учебно-методическое пособие.-Белгород ИД «БелГУ, 2025.-84 с.
13.	История России: методические рекомендации, тесты	Мамаева Татьяна Петровна	Мамаева Т.П. История России: методические рекомендации, тесты. - Старый Оскол, 2025. – 73 с.
Кафедра экономики и кадастров			
14.	Анализ хозяйственной деятельности: учебник [Электронный ресурс]	Марченкова Ирина Николаевна	Старый Оскол: Изд-во РОСА, 2025. - 98 с.
15.	Экономическая культура личности: учебное пособие [Электронный ресурс]	Удовикова Алла Александровна	Старый Оскол: СОФ НИУ «БелГУ», 2025. - 221 с.
Кафедра педагогического образования			
16.	Лагерь школе и обществу: музыкально-песенное пространство детского оздоровительного лагеря : учебно-методическое пособие	Бурая Людмила Владимировна	Лагерь школе и обществу: музыкально-песенное пространство детского оздоровительного лагеря: учебно-методическое пособие. В 2-х томах. Т. 1. / Под общ. ред. д-ра биол. наук, к-та пед. наук, профессора МГППУ А.Н. Камнева и д-ра психол. наук, чл.-корр. РАО В.И. Панова. – Москва: Народное образование, 2025. – 424 с. (С.224-232).
17.	Дифференциальные уравнения: учебное пособие	Манаева Екатерина Николаевна	Дифференциальные уравнения: учебное пособие / Е.Н. Манаева. – Старый Оскол: СОФ НИУ «БелГУ», 2025. – 60 с.
18.	Математический анализ: учебное пособие	Манаева Екатерина Николаевна	Математический анализ: учебное пособие / Е.Н. Манаева. – Старый Оскол: СОФ НИУ «БелГУ», 2025. – 52 с.
19.	Технологии воспитательной работы: учебно-методическое пособие	Степанова Татьяна Ивановна	Технологии воспитательной работы: учебно-методическое пособие для студентов 44.03.05 Педагогическое образование Профиль Начальное образование и история, 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль Начальное образование. - Старый Оскол, 2025. - 57 с.

1	2	3	4
Кафедра филологии			
20.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка» для студентов 1 курса профиля «Английский и немецкий языки»	Щербатенко Ольга Анатольевна	Ст.Оскол, изд. «Оскол-Инфо», 2025.- 54с.
21.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка» для студентов 4, 5 курсов профиля «Английский и немецкий языки»	Щербатенко Ольга Анатольевна	Ст.Оскол, изд. «Оскол-Инфо», 2025.- 72с.
22.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Теоретические основы начального литературного образования»	Машукова Дарья Александровна	Ст.Оскол, изд. «Оскол-Инфо», 2025.- 50с.
СПО			
23.	Лабораторный практикум по дисциплине «Дискретная математика с элементами математической логики»	Заблоцкая Татьяна Юрьевна	Заблоцкая, Т. Ю. Дискретная математика с элементами математической логики: Учебное пособие. – Старый Оскол: Изд-во СОФ НИУ «БелГУ», 2025. – 110 с.
24.	Учебное пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Дискретная математика с элементами математической логики»	Заблоцкая Татьяна Юрьевна	Заблоцкая, Т. Ю. Дискретная математика с элементами математической логики: Учебное пособие для самостоятельной работы студентов. – Старый Оскол: Издательство СОФ НИУ «БелГУ», 2025. – 50 с.
25.	Курс лекций по дисциплине «Дискретная математика с элементами математической логики»	Заблоцкая Татьяна Юрьевна	Заблоцкая, Т. Ю. Дискретная математика с элементами математической логики: Курс лекций. – Старый Оскол: Издательство СОФ НИУ «БелГУ», 2025. – 121 с.
26.	Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Математика в профессиональной деятельности учителя»	Заблоцкая Татьяна Юрьевна	Заблоцкая, Т. Ю. Вероятностно-статистические методы в профессиональной деятельности учителя: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах – Старый Оскол: Издательство СОФ НИУ «БелГУ», 2025. – 54 с.

1	2	3	4
27.	Учебное пособие по дисциплине «Математика в профессиональной деятельности учителя»	Заблоцкая Татьяна Юрьевна	Заблоцкая, Т. Ю. Вероятностно-статистические методы в профессиональной деятельности учителя: Учебное пособие для студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах факультета СПО. – Старый Оскол: Издательство СОФ НИУ «БелГУ», 2025. – 96 с.
28.	Учебно-методическое пособие Практикум «Базы данных My SQL» по дисциплине «Управление и автоматизация баз данных» специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	Иглинская Инна Геннадьевна	Иглинская И.Г. Практикум «Базы данных My SQL» по дисциплине «Управление и автоматизация баз данных» специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Иглинская Инна Геннадьевна. – Старый Оскол: СОФ НИУ «БелГУ», 2025. – 198 с.
29.	Учебно-методическое пособие Практикум «Базы данных MS Access» по дисциплине «Основы проектирования баз данных» специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	Иглинская Инна Геннадьевна	Иглинская И.Г. Практикум «Базы данных MS Access» по дисциплине «Основы проектирования баз данных» специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Иглинская Инна Геннадьевна. – Старый Оскол: СОФ НИУ «БелГУ», 2025. – 77с.
30.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Теоретические основы организации обучения в начальных классах»: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]	Мараховская Анастасия Андреевна	Мараховская А.А. Рабочая тетрадь по дисциплине «Теоретические основы организации обучения в начальных классах»: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] Старый Оскол: СОФ НИУ «БелГУ», 2025 г. - 79 с.
31.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Основы педагогики»: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]	Мараховская Анастасия Андреевна	Мараховская А.А. Рабочая тетрадь по дисциплине «Основы педагогики»: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] Старый

1	2	3	4
			Оскол: СОФ НИУ «БелГУ», 2025 г. - 104 с.
32.	Риторика: учебно-методическое пособие для индивидуальной работы	Кривошеев Глеб Сергеевич	Кривошеев Г.С. Риторика: учебно-методическое пособие для индивидуальной работы. – Старый Оскол, 2025. – 68 с.
33.	Русский язык и культура коммуникации педагога: учебно-методическое пособие для индивидуальной работы	Кривошеев Глеб Сергеевич	Кривошеев Г.С. Русский язык и культура коммуникации педагога: учебно-методическое пособие для индивидуальной работы. – Старый Оскол, 2025. – 41 с.
34.	Русский язык и культура речи (часть 2): учебно-методическое пособие для индивидуальной работы.	Кривошеев Глеб Сергеевич	Кривошеев Г.С. Русский язык и культура речи (часть 2): учебно-методическое пособие для индивидуальной работы. – Старый Оскол, 2025. – 104 с.
35.	Трудовое право: практикум [Электронный ресурс]	Калинина Оксана Сергеевна	Старый Оскол: СОФ НИУ «БелГУ», 2025. - 47с.

2.3.3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Библиотека СОФ НИУ «БелГУ» входит в состав корпоративной библиотечной системы НИУ «БелГУ», которая представляет собой единый комплекс организационных, программно-технических, технологических и информационных средств, предназначенных для создания и совместного использования объединенных информационных ресурсов библиотек университетского комплекса.

Библиотека филиала располагается на площади 302,84 кв. м. В библиотеке функционируют абонемент выдачи литературы и читальный зал на 70 посадочных мест, 14 из которых автоматизированы. Обслуживание читателей на абонементе ведется в режиме автоматизированной информационной библиотечной системы «МегаПро: Библиотека» на основе технологии RFID, которая обеспечивает автоматизацию всех библиотечных процессов.

В 2025 году библиотечный фонд филиала составлял 166 504 печатных и электронных документов. За отчетный период в фонд поступило 376 печатных и 661 электронных единиц хранения. Выбыло 3707 единиц хранения.

Ежегодно 100% обучающихся филиала имеют доступ к электронно-библиотечным системам «Консультант студента», «Юрайт», «Лань», «Университетская библиотека online», «IPRbooks»; базам данных научных периодических изданий «East View», Национальному цифровому ресурсу «РУКОНТ», базе данных диссертаций и авторефератов диссертаций Российской государственной библиотеки и др.

Таблица 2.3.3.1

Анализ библиотечного фонда СОФ НИУ «БелГУ» в разрезе направлений подготовки и специальностей

Направление подготовки/специальность	Оценка библиотечно-информационного обеспечения
Уровень среднего профессионального образования	
44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе 9 классов)	100%
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 классов)	100%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 классов)	100%
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 классов)	100%
38.02.07 Банковское дело (на базе 9 классов)	100%
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 классов)	100%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (на базе 9 классов)	100%
Уровень высшего образования	
38.05.02 Таможенное дело	100%
44.03.05 Педагогическое образование Профиль: Начальное образование и Информатика	100%
44.03.05 Педагогическое образование Профиль: Начальное образование и история	100%
44.03.01 Педагогическое образование Профиль: Начальное образование	100%
44.03.01 Педагогическое образование Профиль: Начальное образование и Детская практическая психология	100%
44.03.05 Педагогическое образование Профиль: Русский язык и литература	100%
44.03.05 Педагогическое образование Профиль: Иностранный язык (первый, второй)	100%
44.03.05 Педагогическое образование Профиль: Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	100%
44.03.01 Педагогическое образование Профиль: Физическая культура	100%
44.03.05 Педагогическое образование Профиль: Математика и информатика	100%
44.03.05 Педагогическое образование Профиль: Дошкольное образование и Логопедия	100%
44.03.01 Педагогическое образование Профиль: Дошкольное образование	100%
38.03.02 Менеджмент	100%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	100%
38.03.01 Экономика	100%
38.03.03 Управление персоналом	100%
21.03.02 Землеустройство и кадастры	100%
38.04.01 Экономика Профиль: Бизнес-аналитика в цифровой экономике	100%
44.04.01 Педагогическое образование Профиль: Управление в сфере образования	100%

Таким образом, фонд библиотеки СОФ НИУ «БелГУ» формируется путем приобретения учебной литературы из ресурсов собственной генерации (учебные пособия профессорско-преподавательского состава филиала), подписных коллекций ЭБС и периодических изданий, обеспечивая тем самым 100% обеспеченность учебного процесса, согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования.

2.3.4. Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса

В отчетном периоде в целях реализации принципов практико-ориентированного обучения и приобретения компетенций, предусмотренных образовательными программами, образовательный процесс в филиале в полной мере обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (табл. 2.3.4.1.).

Таблица 2.3.4.1

Список программного обеспечения, используемого в учебном процессе

№ п/п	Наименование	Количество лицензий	Основание
1.	Microsoft Office	90	Договор
2.	ABBYY FineReader	17	Лицензия
3.	Embarcadero RAD Studio XE2 Pro	1	Лицензия
4.	Embarcadero RAD Studio XE3 Pro	16	Лицензия
5.	ArcGIS 10.1 Desktop Advanced Lab Pak Academic	16	Лицензия
6.	Photoshop Elements 14 Academic Edition	20	Сублицензионный договор
7.	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших учебных заведениях	25	Лицензия
8.	ИПО «Гарант»	Все компьютеры филиала	Договор
9.	Программное обеспечение Линко V8.2	20	Договор
10.	Kaspersky Endpoint Security	250	Лицензия
11.	АРГО 7.1	10	Свободная лицензия
12.	Varwin Education	6	Лицензия

В компьютерных классах филиала установлено программное обеспечение для решения экономических и управленческих задач, программные продукты, позволяющие проводить статистическую обработку данных, бизнес-моделирование, средства разработки прикладного программного обеспечения, справочно-правовые системы.

В лингафонных кабинетах используется программное обеспечение Линко, организующее взаимодействие преподавателя с обучающимися во время обучения иностранным языкам.

Для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры получена свободная лицензия на программный комплекс для кадастровых инженеров и геодезических организаций АРГО 7.1 (сетевая версия).

Приобретение программного обеспечения для учебного процесса проводится в тесном взаимодействии с выпускающими кафедрами, с учетом существующих программ академического лицензирования.

Важным направлением совершенствования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является повышение качества учебного контента онлайн-курсов СЭО «Пегас» и эффективности их использования. В отчетный период преподавателями СОФ НИУ «БелГУ» велась работа по созданию новых и актуализации существующих онлайн курсов в СЭО «Пегас».

С целью повышения доступности, открытости и вариативности программ в образовательном процессе применялись технологий онлайн-обучения – использование массовых открытых онлайн-курсов (МООК), размещенных на ресурсе «одного окна» (<https://online.edu.ru>) или на портале открытого образования НИУ «БелГУ» (<https://open.bsuedu.ru/>).

2.4. Организация образовательного процесса

2.4.1. Оценка организации образовательного процесса

Цель организации образовательного процесса – обеспечить условия для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов всех уровней профессионального образования на основе принципа интеграции науки, образования и производства. Исходя из цели, можно выделить основные задачи образовательного процесса:

- формирование мотивированного отношения обучающихся к процессу получения знаний, умений и навыков, необходимых для успешной работы по выбранной специальности;
- развитие у обучающихся самостоятельности, инициативности, творческих способностей, способности к самовоспитанию и саморазвитию.

Организация образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам регламентируется Уставом НИУ «БелГУ», Положением о филиале, и другими локальными нормативными актами, в том числе учебными планами, действующими календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Руководство организацией образовательного процесса в СОФ НИУ «БелГУ» возложено на заместителя директора по образовательной деятельности и начальника учебно-методического отдела. Организация учебного процесса осуществляется учебно-методическим отделом и МФЦ СОФ НИУ «БелГУ», контролируется департаментом образовательной политики НИУ «БелГУ».

Образовательный процесс организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам).

В рамках каждого курса выделяется 2 семестра, общая продолжительность которых более 39 недель. Планирование, организацию, координацию и контроль за реализацией образовательного процесса совместно с СОФ НИУ «БелГУ» осуществляет МФЦ НИУ «БелГУ».

Расписание учебных занятий составляется в информационной системе ИНФО «БелГУ»: Учебный процесс и утверждается до начала семестра в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом образовательной программы, информацией о распределении нагрузки по изучаемым в семестре учебным дисциплинам (модулям).

Обучение организуется через сочетание аудиторных занятий - таких как лекции, семинары, практические и лабораторные работы, а также консультации - с самостоятельной работой, выполнением курсовых проектов (работ) и прохождением практик. Дополнительные виды учебной деятельности определяются учебным планом образовательной программы.

В ходе самообследования выявлено, что расписание занятий, последовательность изучения дисциплин соответствуют учебным планам, последовательность изучения тем дисциплины или интегрированного курса соответствуют рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик.

В целом организация учебного процесса в СОФ НИУ «БелГУ» соответствует всем нормативным требованиям, предъявляемым нормативными актами федерального значения и внутренними локальными нормативными актами университета (<https://bsuedu.ru/bsu/info/officialdocs/sections.php?ID=158>).

2.4.2. Практико-ориентированное обучение

Цель практико-ориентированного обучения в СОФ НИУ «БелГУ» - подготовка востребованных, конкурентоспособных специалистов за счёт интеграции образовательного, научного и воспитательного процессов с реальными условиями профессиональной деятельности.

Практики осуществляются на базах профильных организаций - на основании заключённых договоров об организации практической подготовки.

На каждом факультете определены базовые организации и предприятия, которые являются социальными партнерами:

– на педагогическом факультете – МАОУ «СОШ № 24 с УИОП имени С.П. Тимофеева», МБОУ «Гимназия № 18», МАОУ «СОШ № 40», МАОУ «СОШ № 30», МАОУ «СОШ № 34»;

– на факультете экономики и управления – Администрация Старооскольского городского округа, Отделение Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Белгородской области;

– на факультете СПО – Отделение Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Белгородской области, отделение № 3 ГАУ Белгородской области «МФЦ» в Старооскольском городском округе.

На сегодняшний день 281 организации являются партнерами филиала для организации практико-ориентированного обучения:

– педагогический факультет – 156 долгосрочных договоров;

– факультет экономики и управления – 86 договоров;

– факультет СПО – 39 договоров.

В связи с этим подавляющее большинство обучающихся очной формы обучения проходит все виды практик именно на базе указанных предприятий и организаций, а обучающиеся заочной формы обучения по месту работы.

Информация о базах практик представлена в таблице 2.4.2.1.

Таблица 2.4.2.1

Информация о базах практик обучающихся СОФ НИУ «БелГУ»

Направление подготовки/ специальность	Производственная/научная база для проведения практики
1	2
21.03.02 Землеустройство и кадастры	ООО «Землеустроитель»; ООО «Центр кадастрового учета»; ООО «Земкадастр»; ООО «Кадастр»
38.03.01 Экономика	Филиал № 3652 банка ВТБ, АО «Россельхозбанк», АО «Лебединский горно-обогатительный комбинат»
38.03.02 Менеджмент	ООО «Старооскольская транспортная компания»; ООО «Плюк»; ИП Устюжанина Н.С.; ПАО «Россети центр-Белгородэнерго»; ИП Меньшиков В.И.; ООО «Ивановка»; ООО «Автобелогорье»
38.03.03 Управление персоналом	АО «Лебединский ГОК»; Управляющая компания «Славянка»
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Администрация СГО, Отделение Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Белгородской области
38.05.02 Таможенное дело	ООО «Алтек», ЗАО «Осколцемент», ООО «Оскол-пласт»
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	МАОУ «Центр образования № 1 «Академия знаний» им. Н.П. Шевченко; МКОУ «Горшеченская СОШ им. Н.И. Жиронкина»; МБОУ «СОШ с. Ездочное Чернянского р-на»; МБОУ «Архангельская СОШ»; МБОУ «СОШ» с. Орлик; МБОУ «ОО Песчанская школа»; МБОУ «СОШ № 21»; МБОУ «Роговатоская СОШ»; МБОУ «СОШ № 14 имени А.М. Мамонова»; МБОУ «ООШ № 7»; МКОУ «Болотская СОШ»; МБОУ «ООШ № 8»; ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП»; МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»; ОАНО «Православная гимназия во имя Святого Благоговенного Великого князя А. Невского №38»; МАОУ «СОШ №40»; МБОУ «НОШ № 31»; МБОУ «ООШ № 23 для обучающихся с ОВЗ»; МБОУ «ЦО-средняя школа № 22»; МБОУ «СОШ №28 с УИОП»; МБОУ «СО Шаталовская школа»; ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»; МБОУ «ОО Котовская школа»; МБОУ «СО Ивановская школа»; ОГБОУ «Вейделевская СОШ»; МБОУ «Большегородищенская СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г. Сурнева»; МКОУ «Мелавская СОШ»; МАОУ «СОШ № 6»; МБОУ «ОО Обуховская школа»; МБОУ «СОШ с. Кочегуры»; МБОУ «Васильдольская ООШ»; МБОУ «Курская ООШ»; МБОУ «ООШ №9»; МБОУ «СОШ № 17»; МБОУ «Гимназия № 18»; МБДОУ «ЦО «Непоседа»; МБОУ «СОШ № 5 с УИОП»; МБОУ «СОШ № 11»; ГБОУ города Москвы «Школа № 1512»; МБОУ «ОО Архангельская школа»; МБОУ «ОО Владимировская школа»; МБОУ «ОО Каплинская
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»	
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»	
44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование и История»	
44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование и Информатика»	
44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Математика и Информатика»	
44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык и Литература»	
44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык»	

1	2
44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование и Детская практическая психология»	школа»; МБОУ «ОО Тереховская школа»; МБОУ «ОО Дмитриевская школа»; МБОУ «ОО Незнамовская школа»; ОГБОУ «Чернянская СОШ № 4»; МБОУ «СОШ № 2» п. Чернянка; МБОУ «ОО Крутовская школа»; МАОУ «СОШ № 17»; МБОУ «ОО Сорокинская школа»; МБОУ «ООШ № 15»; МБОУ «ОО Знаменская школа»; МБОУ «СО Городищенская школа»; МБОУ «ОО Подуданская школа»; МБОУ «ОО Солдатская школа»; МБОУ «Староивановская СОШ»; МКОУ «Ясеновская СОШ»; МКОУ «Алейниковская ОШ»; МБОУ «СОШ № 2»; ОГАПОУ №»Губкинская СШ с УИОП»; МКОУ «Быковская СОШ»; МАОУ «СОШ № 16 с УИОП»; МБОУ «Образовательный комплекс «Средняя общеобразовательная школа № 10»; МАОУ «Лицей № 5»; МБОУ «Сергиевская СОШ»; МБОУ «СОШ № 11»
44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование и Логопедия»	
44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины»	
44.04.01 Педагогическое образование профиль «Управление в сфере образования»	МАОУ «СОШ № 27с УИОП», МБОУ «Гимназия № 18», МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», МАДОУ детский сад № 73 «Мишутка», МБДОУ детский сад № 67 «Аистенок», МБДОУ детский сад № 20 «Калинка», МБОУ «СОШ с. Ездочное Чернянского р-на», МБОУ «Образовательный комплекс Озёрки» имени М.И. Бесхмельницына», МБОУ «ООШ № 36», МБОУ «СОШ № 34»
38.04.01 Экономика (профиль Бизнес-аналитика в цифровой экономике)	Филиал № 3652 банка ВТБ, АО «Россельхозбанк», Администрация СГО, Отделение Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Белгородской области
09.02.07 Информационные системы и программирование	МАУ «Центр молодёжных инициатив», Департамент образования администрации Старооскольского городского округа, МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения», АО ОсколТелеком
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	УК «Славянка», ООО «Восток-Сервис-Черноземье»
38.02.07 Банковское дело	Филиал № 3652 банка ВТБ, АО «Россельхозбанк»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Отделение Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Белгородской области
40.02.04 Юриспруденция	УМВД России «Старооскольское», Старооскольский кадровый центр
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП им. С.П. Тимофеева»; МБОУ «СОШ № 34»; МАОУ «Центр образования № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко; МБОУ «ЦО-средняя школа № 22»; МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ»; ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП»; МАОУ «СОШ № 16 с УИОП»

Педагогический факультет и факультет экономики и управления участвуют в проектной деятельности. В 2024-2025 гг. одобрены инициативные заявки и реализуются следующие проекты:

1. Создание электронной информационной системы (ЭИС) профильных организаций для целей практической подготовки и трудоустройства обучающихся.

2. Создание экосистемы содействия построения карьеры выпускников филиала.

В 2025 году была продолжена работа по:

- совместной с работодателем корректировке учебных планов в направлении усиления их практической составляющей при сохранении фундаментальных компонентов высшего образования;

- выработке четких квалификационных критериев, которым должны соответствовать выпускники вузов с точки зрения работодателей, заинтересованных в подготовке практико-ориентированных специалистов;

- активному использованию в учебном процессе традиционных и новых видов занятий практической направленности.

Организация практического обучения основывается на участии руководителей и специалистов предприятий в образовательном и научном процессах (лекции, мастер-классы, ГЭК, руководство магистрантами).

2.5. Качество подготовки

2.5.1. Оценка качества знаний на уровне конкурсного отбора абитуриентов

Прием документов и зачисление в филиал осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом университета, а также правилами приема, ежегодно утверждаемыми ученым советом НИУ «БелГУ». Набор абитуриентов в 2025 году проводился по 4 УГСН, а также по 8 образовательным программам среднего профессионального образования.

Динамика приема абитуриентов за 2023-2025 годы отражена в таблице 2.5.1.1.

Таблица 2.5.1.1

Динамика приема абитуриентов в СОФ НИУ «БелГУ» за 2023-2025 годы, чел.

	Количество зачисленных абитуриентов	Из них на программы высшего образования	Из них на программы среднего профессионального образования
2023 год	800	539	261
2024 год	831	608	223
2025 год	829	650	179

Статистика приема, представленная в таблице, свидетельствует о незначительном увеличении количества зачисленных абитуриентов на первый курс по программам высшего образования. По программам СПО зачислено на 44 человека меньше, чем в 2024 году. В целом в 2025 году зачислено абитуриентов на 0,24% меньше, чем в 2024 году.

2.5.2. Оценка качества знаний на уровне текущего контроля и промежуточных аттестаций обучающихся

Оценка качества знаний обучающихся осуществляется через текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Целями текущего контроля являются: повышение уровня усвоения учебного материала; формирование и развитие навыков самостоятельной учебной деятельности; стимулирование академической активности и вовлечённости студентов в образовательный процесс.

Текущий контроль носит системный характер и реализуется на основе балльно-рейтинговой системы. Формы и методы текущего контроля - включая тестирования, практические задания, устные опросы, контрольные работы, онлайн-платформы и другие - устанавливаются и детализируются в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и научно-исследовательской деятельности.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в период прохождения обучающимися промежуточной аттестации. В учебном году промежуточная аттестация проводится два раза по завершении теоретического обучения и в сроки, установленные календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов; по практике, курсовой работе (проекту) – в форме дифференцированного зачета, по научно-исследовательской работе (семинару) – в форме зачета. Формы проведения зачетов и экзаменов определяются рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научно-исследовательской работы.

В ходе текущего и промежуточного контроля освоения дисциплин (модулей) осуществляется рейтингование результатов обучения на основе балльно-рейтинговой системы (далее – БРС) оценки качества освоения основных образовательных программ в соответствии с действующим Положением, утвержденным 27.04.2015 года.

Баллы, характеризующие индивидуальный рейтинг обучающегося, набираются им в течение всего периода обучения за выполнение отдельных видов учебных работ и проявленные при этом личностные качества. Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать за семестр по каждой дисциплине, составляет 100 баллов. Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации, установленной учебным планом). Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) электронную ведомость и электронную зачетную книжку обучающегося.

Результаты экзаменационных сессий 2024-2025 учебного года по всем формам обучения и уровням профессионального образования обучающихся СОФ НИУ «БелГУ» представлены в таблице 2.5.2.1.

Таблица 2.5.2.1

Результаты экзаменационных сессий 2024-2025 учебного года по всем формам обучения и уровням профессионального образования

Направление подготовки/специальность	Кол-во оценок	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Качество 2024/2025 уч. год, %	Ср. балл 2024/2025 уч. год
1	2	3	4	5	6	7	8
очная форма обучения							
21.03.02 Землеустройство и кадастры	122	88	26	8	-	95	4,69
38.03.01 Экономика	198	81	70	47	-	78,41	4,21
38.03.02 Менеджмент	192	86	45	61	-	68,25	4,13
38.03.03 Управление персоналом	162	56	103	3	-	98,33	4,35
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	294	109	153	32	-	88,89	4,24
38.05.02 Таможенное дело	199	76	81	42	-	84,78	4,26
44.03.01 Педагогическое образование	135	105	27	7	-	98,23	4,76
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	1126	815	252	55	-	95,15	4,68
44.02.02 Преподавание в начальных классах	817	422	283	112	-	85,72	4,36
09.02.07 Информационные системы и программирование	507	164	204	139	-	75,74	4,09
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	418	108	193	117	-	71,97	3,98
38.02.07 Банковское дело	183	63	79	44	-	75,15	4,08
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	280	101	111	68	-	75,96	4,12
40.02.04 Юриспруденция	355	89	197	69	-	78,42	4,04
заочная форма обучения							
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	1118	604	411	103	-	91,62	4,47
44.03.01 Педагогическое образование	1238	748	409	81	-	85,99	4,43
44.04.01 Педагогическое образование	222	151	59	12	-	96,36	4,70
38.04.01 Экономика	165	100	49	16	-	90,40	4,5
21.03.02 Землеустройство и кадастры	367	76	244	47	-	87,69	4,07
очно-заочная форма обучения							
38.03.02 Менеджмент	598	148	415	35	-	95,14	4,23
38.03.04. Государственное и муниципальное управление	869	254	554	61	-	92,06	4,21
38.03.01 Экономика	271	58	203	10	-	96,63	4,16
38.03.03 Управление персоналом	744	191	491	62	-	92,05	4,18

2.5.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников

Освоение образовательных программ в филиале завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных

задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС/СУОС. Выпуск студентов завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, состоящей из защиты выпускной квалификационной работы

Результаты ГИА выпускников СОФ НИУ «БелГУ» по программам высшего образования всех форм обучения представлены в таблице 2.5.3.1.

Таблица 2.5.3.1

Результаты ГИА обучающихся филиала по программам высшего образования в 2025 году

Направление подготовки/специальность	Результаты, в %		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
21.03.02 Землеустройство и кадастры	33,3	45,5	21,2
38.03.01 Экономика	55	30	15
38.03.02 Менеджмент	18	82	-
38.03.03 Управление персоналом	23	75	2
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	36	64	-
44.03.01 Педагогическое образование	70	27	3
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	98	2	-

Филиал участвует в процедурах независимой оценки качества образования, согласно требованиям ФГОС и работодателей успешно проводит независимую оценку образования путем проведения демонстрационных экзаменов по программам среднего профессионального образования.

В июне 2025 года 14 выпускников специальности 38.02.07 Банковское дело в рамках государственной итоговой аттестации сдавали демонстрационный экзамен базового уровня по соответствующей специальности на базе аудитории «Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности» СОФ НИУ «БелГУ», прошедшей обследование центра проведения демонстрационных экзаменов, включенных в реестр ЦПДЭ оператора демонстрационного экзамена - ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». В экспертную группу входили работодатели управляющий дополнительным офисом АО Россельхозбанк в г.Старый Оскол, руководитель отдела розничного бизнеса ПАО ВТБ.

Результаты демонстрационного экзамена представлены в таблице 2.5.3.2.

Таблица 2.5.3.2.

Результаты демонстрационного экзамена выпускников специальности 38.02.07 Банковское дело

Количество баллов	Оценка	Количество студентов, чел./доля %
от 35 до 50	«отлично»	4/28,6%
от 20 до 35	«хорошо»	7/50%
от 10 до 20	«удовлетворительно»	3/21,4%

Результаты ГИА выпускников филиала по программам СПО в форме защиты выпускной квалификационной работы представлены в таблице 2.5.3.3.

Результаты ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по программам СПО в 2025 году

Специальность	Результаты, в %		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
38.02.07 Банковское дело	43	57	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38,3	45,7	16
44.02.02 Преподавание в начальных классах	85,4	14,6	0

В целом результаты ГИА выпускников филиала свидетельствуют о качественной подготовке специалистов по программам высшего и среднего профессионального образования.

2.5.4. Трудоустройство и востребованность выпускников

В СОФ НИУ «БелГУ» в 2025 году закончили обучение 649 обучающихся, из них: 560 обучающихся трудоустроены; 9 - проходят службу в армии; 11 - находятся в декретном отпуске; 69 выпускников факультета СПО продолжили обучение по очной форме в СОФ НИУ «БелГУ».

В 2025 году в филиале проведена следующая работа по трудоустройству выпускников:

- в рамках реализации соглашений о партнерстве в области мониторинга данных о трудоустройстве обучающихся и выпускников вузов сформированы информационные базы данных о выпускниках 2025 года, собрана и обработана информация по трудоустройству (Ф.И.О.; информация заносится в картотеку выпускников филиала;

- своевременного информирования студентов о ситуации на рынке труда через сайт университета, «Работа России», информационные стенды, консультации, мастер-классы, форумы, старт-сессии и др.;

- содействия в трудоустройстве (точечная работа с каждым, кто находился в поиске работы и согласно поступившим заявкам от предприятий);

- проведение карьерных мероприятий «День карьеры», мастер-классов, презентационных встреч с работодателями, всего за 2025 год организовано 37 встреч;

- взаимодействие с предприятиями и организациями Старооскольского городского округа проводилось в следующих направлениях деятельности:

- сбор и обработка вакансий, предоставляемых работодателями.

Наиболее востребованными направлениями подготовки стали – учителя начальных классов, математики и информатики, экономисты.

Информация о вакансиях постоянно обновляется, систематизируется и регулярно доводится до сведения выпускников, а также на информационных стендах вуза по факультетам; индивидуальный подбор кандидатов из числа выпускников по заявкам работодателей: департамента образования Старооскольского городского округа, МВД «Старооскольское», фабрика

«Славянка» и др.

Для формирования системы трудоустройства выпускников филиал заключает договора о сотрудничестве с организациями области и другими регионами Российской Федерации. Это позволяет обучающимся при прохождении практик зарекомендовать себя и дает возможность дальнейшего трудоустройства.

В СОФ НИУ «БелГУ» 281 студент обучается по договору о целевом обучении. В 2025 году заказчиками по договорам выступали следующие организации: Администрация Старооскольского городского округа, Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Белгородской области, Управление социальной защиты населения администрации Старооскольского городского округа, МФЦ – Мои документы Старооскольского городского округа, Департамент образования администрации Старооскольского городского округа, ООО «Землеустроитель», ООО «Центр кадастрового учета»; ООО «Земкадастр»; ООО «Кадастр», ПАО Россети – Центр «Белгородэнерго», МКУ Старооскольского городского округа «Центр бухгалтерского обслуживания», АО «ОЭМК имени А.А. Угарова», АО «Лебединский ГОК», АО «Стойленский горнообогатительный комбинат», АО «Славянка», АО «Россельхозбанк», ПАО «ВТБ», Сбербанк России, МАОУ «СОШ № 24 с УИОП имени С.П. Тимофеева», МБОУ «СОШ № 30», ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старый Оскол», МБОУ «СОШ № 5 с УИОП».

Информация о трудоустройстве и целевом обучении в разрезе образовательных программ представлена в таблице 2.5.4.1.

Таблица 2.5.4.1

Информация о трудоустройстве и целевом обучении в разрезе образовательных программ филиала в 2025 году

Образовательная программа	Количество трудоустроенных выпускников, чел.	Количество заключенных договоров целевой контрактной подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры	44	1
38.03.01 Экономика	29	2
38.03.02 Менеджмент	21	0
38.03.03 Управление персоналом	44	1
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	68	1
44.03.01 Педагогическое образование	189	1
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	29	2
38.02.07 Банковское дело	14	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	74	3
44.02.02 Преподавание в начальных классах	48	0
Итого:	560	12

2.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Общие подходы к оценке качества образования, основные направления и содержание работы подразделений в целях обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в филиале определяются в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в НИУ «БелГУ», утвержденным приказом ректора от 25.08.2023 № 797-ОД.

Реализация внутренней системы оценки качества образования предполагает привлечение к реализации оценочных мероприятий обучающихся, преподавателей и сотрудников подразделений, осуществляющих управление качеством образовательной деятельности университета, а также общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования. Структура внутренней системы оценки качества образования в НИУ «БелГУ» представлена на рис. 2.6.1.

Результаты проведения процедур оценки качества образования в 2025 году размещены на сайте филиала и доступны только авторизованным пользователям, так как содержат персональные данные обучающихся.

Входной контроль знаний обучающихся первого курса филиала (диагностическое тестирование) проводился на основании распоряжения от 30.10.2025 № 82-РУ «Об участии обучающихся во входном контроле».

В тестировании на образовательной платформе ЮРАЙТ приняли участие 156 студентов первого курса СОФ НИУ «БелГУ» по 5 базовым дисциплинам. Результаты диагностического тестирования обучающихся первого курса по исследуемым дисциплинам представлены в таблице 2.6.1.

Пороговым значением для оценивания базовой общеобразовательной подготовки обучающихся первого курса по дисциплинам установлен минимально допустимый процент - 30%.

Результаты входного контроля свидетельствуют об удовлетворительном уровне базовых знаний у большинства студентов первого курса. Эти данные могут быть эффективно использованы для: формирования индивидуальных образовательных траекторий – с учетом уровня подготовки каждого обучающегося; организации компенсирующих образовательных курсов - для студентов, показавших низкий уровень базовой подготовки, с целью своевременной коррекции знаний и устранения академических пробелов.

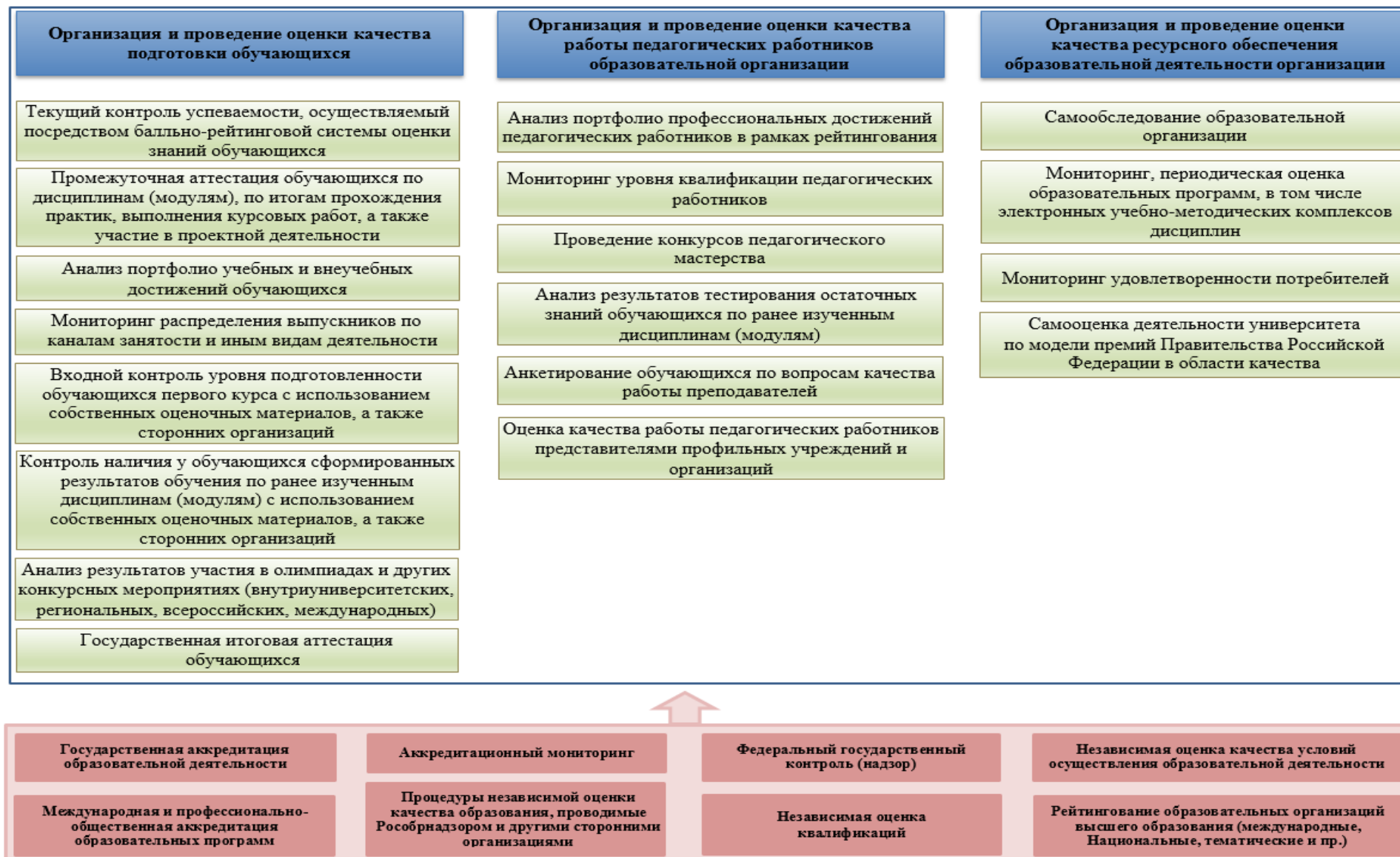


Рис. 2.6.1. Структура внутренней системы оценки качества образования в НИУ «БелГУ»

Таблица 2.6.1

Результаты диагностического тестирования обучающихся в разрезе направлений подготовки/специальностей

Образовательная программа	Количество студентов, чел.	Дисциплины	% преодолевших минимальный порог
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	39	Русский язык	65,52
		Математика	65,53
		Обществознание	64,11
44.02.02 Преподавание в начальных классах	31	Русский язык	46,79
		Математика	46,72
		История	45,9
40.02.04 Юриспруденция	42	Русский язык	35,84
		Математика	36,2
		Обществознание	35,79
38.02.07 Банковское дело	16	Русский язык	37,37
		Математика	36,84
		Информатика	37,24
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	17	Русский язык	37,37
		Математика	32,12
		История	31,41
09.02.07 Информационные системы и программирование	11	Русский язык	37,62
		Математика	36,77
		Информатика	37,62

Такой подход способствует повышению качества образования, снижению рисков академической задолженности и обеспечивает более равные стартовые условия для всех студентов в процессе освоения профессиональных дисциплин.

Тестирование остаточных знаний обучающихся проводилось в 2025 году на основании распоряжения от 15.09.2025 № 85-УР «О проведении контроля остаточных знаний». В исследовании приняли участие 290 обучающихся СОФ НИУ «БелГУ» по 32 дисциплинам. Сводные результаты тестирования остаточных знаний обучающихся представлены в таблице 2.6.2.

Таблица 2.6.2

Результаты тестирования остаточных знаний обучающихся в разрезе образовательных программ в 2025 году

Образовательная программа	Количество обучающихся прошедших тестирование, чел.	Количество дисциплин, по которым проводилось тестирование	Результат, %
21.03.02 Землеустройство и кадастры	21	3	35
38.03.01 Экономика	28	4	69,75
38.03.02 Менеджмент	15	2	93
38.03.03 Управление персоналом	17	2	90,77
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	73	5	87,75
44.03.01 Педагогическое образование	23	2	87
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	113	14	79
Итого:	290	32	79

Анализ результатов проверки остаточных знаний обучающихся показал, что 79% студентов на среднем уровне обученности (по филиалу в целом).

Вместе с тем был сформирован перечень дисциплин, по которым был выявлен риск несформированности компетенций с целью дальнейшего определения мероприятий по недопущению снижения качества подготовки обучающихся. К таким дисциплинам относятся: геодезия, бухгалтерский учет и анализ, основы метрологии, стандартизации и сертификации.

Необходимо проведение консультативных занятий со студентами для формирования общепрофессиональных компетенций.

Таким образом, в результате проведенного контроля остаточных знаний студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Практически все студенты способны анализировать, проводить сравнение и обосновать выбор методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Результативность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам регулярно отслеживается в рамках балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости и в период экзаменационных сессий, что ежегодно находит отражение в п. 2.5.1. данного отчета.

В соответствии с утвержденным графиком проведения внутренних аудитов СМК на 2025-2026 учебный год аудиторской группой НИУ «БелГУ» был проведен внутренний аудит в филиале. Результаты внутреннего аудита СМК представлены в разделе 1.2. Анализ СМК со стороны руководства (п. 1.2.4) и свидетельствуют о том, что СМК филиала развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения, в целом результативна, соответствует требованиям и готова к прохождению инспекционного аудита на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 в отношении проектирования, разработки и осуществления образовательной деятельности в области среднего профессионального и высшего образования, в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации.

Мониторинг удовлетворенности потребителей является важной составной частью внутренней системы оценки качества образования в филиале. Мониторинг удовлетворенности потребителей в СОФ НИУ «БелГУ» проводится в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выполнению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

При проведении мониторинга в рамках реализации программ высшего образования проводятся опросы педагогических и научных работников об

удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы; опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик; опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

При проведении мониторинга в рамках реализации программ среднего профессионального образования проводятся опросы работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе; опросы педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы; опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

Результаты мониторинга рассматриваются ученым советом филиала и позволяют получить информацию о степени выполнения требований и ожиданий потребителей в процессе реализации образовательных программ и использовать эту информацию для разработки мероприятий дорожной карты по повышению удовлетворенности потребителей с целью обеспечения гарантии качества образования.

Результаты опросов обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей НИУ «БелГУ» за 2025 год в рамках реализуемых образовательных программ, дисциплин (модулей), практик представлены на официальном сайте университета: <https://bsuedu.ru/bsu/info/officialdocs/sections.php?ID=160#sect7>.

В целом анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования в филиале показал, что систематическое проведение оценочных процедур и их анализ способствуют принятию своевременных мер и административных решений по устранению выявленных проблем и повышению качества подготовки обучающихся.

2.7. Результаты внешней системы оценки качества образования

Внешняя НОК образования в филиале включает в себя следующие мероприятия:

- рецензирование основных профессиональных образовательных программ всех уровней с участием внешних экспертов из числа ведущих специалистов других образовательных организаций высшего образования, представителей работодателей;

- внешнее рецензирование выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;

- участие в процедуре обсуждения отчетов обучающихся по всем видам практик, отчетов о научно - исследовательских работах, курсовых работ

(проектов) и их оценки преподавателей выпускающей кафедры, представителей профильных организаций и предприятий;

- участие представителей профильных организаций в разработке, корректировании и рецензировании учебно-методических материалов и фонда оценочных средств (вопросы и задания, тестовый материал для проведения зачетов и экзаменов, тематика курсовых работ (проектов), эссе, рефератов, практические контрольные задания и др.) по дисциплине (модулю), практике.

По итогам 2025 года филиал имеет следующие результаты:

1. Успешно пройдена государственная аккредитация по направлениям подготовки/специальностям 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.04.01 Экономика и 38.05.02 Таможенное дело.

2. В 2025 году 212 обучающихся СОФ НИУ «БелГУ» приняли участие в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (далее – ФЭПО) по результатам прохождения таких дисциплин, как экономика, русский язык и культура речи, трудовой право, психология, педагогика, социология, история, английский язык. В ФЭПО принимали участие обучающиеся следующих направлений подготовки и специальностей: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.05.02 Таможенное дело, 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

По результатам прохождения ФЭПО получен сертификат качества № 2025/1/152Э от 06.06.2025.

Таблица 2.7.1

Матрица функционирования внутренней системы оценки качества образования в СОФ НИУ «БелГУ»

Образовательная программа	Участие в процедурах внутренней оценки качества образования							Участие в процедурах внешней оценки качества образования					
	Входной контроль знаний обучающихся 1 курса	Текущий контроль успеваемости	Проведение и анализ результатов олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	Тестирование остаточных знаний обучающихся	Мониторинг удовлетворенности внутренних потребителей условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	Государственная итоговая аттестация обучающихся	Взаимодействие с работодателями по вопросам рецензирования ФОСов, РПД, привлечение к процедурам оценки качества образования	Государственная аккредитация	Международная, профессионально-общественная аккредитация	Всероссийские проверочные работы для обучающихся по программам СПО	ФЭПО	Олимпиады, чемпионаты (регионального, всероссийского, международного уровня)	Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
21.03.02 Землеустройство и кадастры	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+
38.03.01 Экономика	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+
38.03.02 Менеджмент	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+
38.03.03 Управление персоналом	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+
38.05.02 Таможенное дело	-	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	+	+
38.04.01 Экономика	-	-	+	-	+	-	+	+	-	-	-	+	+

Продолжение таблицы 2.7.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
44.03.01 Педагогическое образование	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+
44.04.01 Педагогическое образование «Управление в сфере образования»	-	-	+	-	+	-	+	-	-	-	-	+	+
44.02.02 Преподавание в начальных классах	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+
09.02.07 Информационные системы и программирование	+	+	+	+	+	-	+	-	-	+	-	+	+
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+
38.02.07 Банковское дело	+	+	+	-	+	-	+	-	-	+	-	+	+
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	+	+	+	-	+	-	+	+	-	+	-	+	+
40.02.04 Юриспруденция	+	+	+	-	+	-	+	-	-	+	-	+	+

2.8. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

2.8.1. Качество кадрового состава научно-педагогического коллектива

Состав профессорско-преподавательского состава СОФ НИУ «БелГУ» представлен в таблице 2.8.1.1

Таблица 2.8.1.1

Состав ППС СОФ НИУ «БелГУ» (по состоянию на 01.10.2025 года)

	Ставки				Общая численность, чел.			
	Основной персонал	Внутренние совместители	Внешние совместители	Итого	Основной персонал	Внутренние совместители	Внешние совместители	Итого
Доктора наук	0	-	0,65	0,65	0	-	2	2
Кандидаты наук	35,0	1,5	0,5	37,0	27	5	5	37
Неостепенённые	4,0	2,0	3,5	9,5	3	7	10	20
Всего	39,0	3,5	4,65	47,15	30	12	17	59
% остепененности	80%				62,7%			
Дополнительный показатель мониторинга	Кол-во сотрудников из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов – 1,3							

Преподаватели филиала активно изучают иностранные языки, что подтверждено соответствующими документами (табл.2.8.1.2):

Таблица 2.8.1.2

Информация об уровне владения иностранными языками ППС филиала

№	ФИО преподавателя	Иностранный язык	Уровень	Удостоверяющий документ
1.	Лардыгина Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы, учитель английского языка	Высшее образование	Диплом ВСА № 0689104 выдан 24.06.2008 г.
2.	Щербатенко Ольга Анатольевна	Преподаватель английского и немецкого языка	Высшее образование	Диплом ВСА № 0503416 выдан 30.06.2007 г.
3.	Самарин Александр Викторович	Преподаватель английского языка	Высшее образование	Диплом ЭВ № 641846 выдан 06.07.1995 г.
4.	Акинина Наталия Витальевна	Учитель английского и немецкого языка	Высшее образование	Диплом ЭВ № 694378 выдан 01.07.1996 г.
5.	Машукова Дарья Александровна	Учитель русского языка и литературы, учитель немецкого языка	Высшее образование	Диплом ВСА № 0158618 выдан 23.06.2003 г.
6.	Лазуткина Олеся Александровна	Учитель русского языка и литературы, немецкого языка	Высшее образование	Диплом ВСА № 0158344 выдан 23.06.2004 г.

2.8.2. Анализ возрастного состава профессорско-преподавательского коллектива

Средний возраст профессорско-преподавательского состава СОФ НИУ «БелГУ» в 2025 году составил 41,09 лет.

Таблица 2.8.2.1

Анализ возрастного состава ППС СОФ НИУ «БелГУ»

Должности	Всего	В том числе, имеющих возраст в интервале					
		менее 30	30-39	40-49	50-59	60-64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав, всего	30	0	3	7	13	2	5
- деканы факультетов	2			1	1		
- заведующие кафедрами	2				1		1
- профессора	0						
- доценты	19			3	11	2	3
- старшие преподаватели	6		2	3			1
- ассистенты	1		1				

Вышеприведенные показатели позволяют считать важной задачей на ближайшую перспективу снижение среднего возраста работников СОФ НИУ «БелГУ» за счет увеличения числа молодых преподавателей.

В филиале ведется работа по формированию кадрового резерва. Возрождена система наставничества, позволяющая формировать у молодых преподавателей необходимые алгоритмы профессионального поведения и на их основе вырабатывать свой научно-педагогический почерк в работе с обучающимися и коллегами.

2.8.3. Организация повышения квалификации научно-педагогических работников

В 2025 году 30 преподавателей СОФ НИУ «БелГУ» прошли обучение по программам ДПО (табл. 2.8.3.1).

Таблица 2.8.3.1

Информация о повышении квалификации преподавателей филиала в 2025 году

Кафедра	Кол-во преподавателей, прошедших повышение квалификации		
	по профилю реализуемых УГС, в том числе ИТ- технологии	не по профилю реализуемых УГС	в форме стажировки
Всего	2	30	-
Кафедра педагогического образования	0	10	-
Кафедра менеджмента	2	9	-
Кафедра экономики и кадастра	0	4	-
Кафедра филологии	0	7	-

3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

3.1. Научные школы и научные направления

В 2025 году научно-исследовательская деятельность СОФ НИУ «БелГУ» была реализована по 6 направлениям научных исследований в рамках приоритетного направления национальной технологической инициативы «Человек, общество, наука: проблемы и перспективы развития»:

08-150 – Экономические науки;

08-300 – Социология;

08-450 – Филологические науки;

08-550 – Психология;

08-600 – Педагогика;

08-700 – Культурология.

Научные направления кафедр

Кафедра филологии:

– Традиционные семейные ценности как основа мировой культуры (руководитель кандидат филологических наук, доцент Шубина Н.Г.);

– Вопросы филологии и методики обучения языкам в системе гуманитарного образования (руководитель кандидат педагогических наук, доцент Акинина Н.В.);

– Мир человека и мир культуры в контексте русской и мировой литературы (руководитель кандидат филологических наук, старший преподаватель Лазуткина О.А.).

Кафедра педагогического образования:

– Профессиональная педагогическая культура будущего учителя современной школы (руководитель кандидат педагогических наук, доцент Бурая Л.В.);

– Формирование проектно-исследовательских компетенций выпускника в инновационной деятельности (руководитель кандидат педагогических наук, доцент Сыроватская Т.А.);

– Развитие личности студента вуза в современных образовательных условиях (руководитель направления кандидат психологических наук, доцент Шитова Н.В.);

– Математические модели «обучение через действие» на основе цифровых оценочных средств (руководитель кандидат физико-математических наук, доцент Гордеева Н.О).

Кафедра экономики и землеустройства:

– Актуализация учетных процессов в сфере кадастровой и финансово-хозяйственной деятельности в условиях цифровизации экономики (руководитель кандидат экономических наук, доцент Удovicова А.А.).

Кафедра менеджмента:

– Управление инновационным научно-образовательным пространством вуза (руководитель кандидат социологических наук, профессор Беликова Т.П.);

- Теория и практика социальных технологий (руководитель кандидат психологических наук, доцент Шнуренко Т.И.);
- Культурно-историческое наследие Черноземья (руководитель кандидат исторических наук, доцент Мамаева Т.П.).

3.2. Научная и инновационная инфраструктура

Научная инфраструктура филиала представлена комплексом подразделений: отдел научно-исследовательской работы, 5 кафедр, 8 учебно-исследовательских лабораторий, работу которых возглавляют ведущие преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания, а также высокие достижения в научно-исследовательской деятельности (табл. 3.2.1).

Таблица 3.2.1

Учебно-исследовательские лаборатории СОФ НИУ «БелГУ»

Наименование лаборатории	Научный руководитель
Учебно-исследовательская лаборатория теории русского языка	Шубина Н.Г., канд. филол. наук, доцент
Учебно-исследовательская лаборатория цифровых образовательных ресурсов и педагогического дизайна	Гордеева Н.О., канд. физ.-мат. наук, доцент
Учебно-исследовательская лаборатория психологии	Шитова Н.В., канд. психол. наук
Учебно-исследовательская лаборатория проектных технологий	Рыков С.В., канд. экон. наук, доцент
Учебно-исследовательская лаборатория социологии и политологии	Чумаков А.Н., канд. филол. наук, доцент
Учебно-исследовательская лаборатория экономики и бизнеса	Удовикова А.А., канд. экон. наук, доцент
Учебно-исследовательская лаборатория геодезии и картографии	Амельченко В.Н., старший преподаватель
Учебно-исследовательская лаборатория физиологии и культуры здоровья	Чегодаева Л.В., канд. мед. наук, доцент

3.3. Сведения об объемах проведенных научных исследований

В 2025 году всего произведённых работ и услуг выполнено на сумму 414 100 рублей (табл. 3.3.1).

Таблица 3.3.1

Сведения об объемах проведенных научных исследований в разрезе структурных подразделений филиала (тыс. руб.)

Структурное подразделение	2023 год	2024 год	2025 год
Старооскольский филиал ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»	0,0	250,0	414,1
Итого:	0,0	250,0	414,1

Анализ данных об объемах проведенных научно-исследовательских работ за 2025 год и проведенной работе по поиску заказчиков хозяйственных работ и грантовой поддержки по выполнению научных исследований свидетельствуют об имеющемся у коллектива потенциале к дальнейшей работе в этом

направлении, необходимости более тесного сотрудничества с учеными университета.

В отчетном периоде объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) составил 414,1 тыс. рублей, что на 65,6% выше уровня 2024 года. Показатель «Объем средств, поступивших от выполнения научно-технических услуг из средств организаций» выполнен на 44%, что связано с относительно небольшим объемом финансирования по договору с благотворительным фондом «Металлоинвест».

В 2025 году коллектив филиала продолжил работу по привлечению внешнего финансирования научных исследований через участие в конкурсах Российского научного фонда. Всего в отчетном периоде было подано 2 заявки на конкурсы Российского научного фонда в сотрудничестве с учеными головного вуза. Общий запрашиваемый объем финансирования по данным проектам превышает 7 000 тыс. рублей в год. Также были поданы следующие заявки: 1 заявка на конкурс Росмолодежь.гранты 2 сезон в номинации #вклад_в_будущее – молодёжные инициативы, направленные на вовлечение молодежи в сферу науки и технологий, в том числе, реализуемые сообществами молодых ученых; 1 заявка на конкурс молодых ученых в области наук об образовании в 2025 году на соискание медали «Молодым ученым за успехи в науке» Российской академии образования, 1 заявка на грантовый конкурс ФКИ с партнерами.

3.4. Публикационная активность

В отчетном периоде филиал, согласно постановлениям Правительства РФ о применении требований и целевых показателей, связанных с публикационной деятельностью, сосредоточил свое внимание на опубликовании статей категории ВАК и РИНЦ.

Общее количество опубликованных статей в целом по филиалу 144, из них:

– в журналах, входящих в список ВАК – 32;

– в журналах, индексируемых РИНЦ, не входящих в список ВАК – 94.

Таблица 3.4.1

Анализ публикационной активности сотрудников СОФ НИУ «БелГУ» за 2023-2025 годы

Показатели	Число публикаций		
	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4
СОФ НИУ «БелГУ»			
Количество статей в журналах, входящих в список ВАК	13	25	32
Количество статей в журналах, индексируемых РИНЦ, не входящих в список ВАК	84	121	94
ИТОГО	97	144	126
Кафедра педагогического образования			
Количество статей в журналах, входящих в список ВАК	1	8	9
Количество статей в журналах, индексируемых РИНЦ, не входящих в список ВАК	8	37	28
ИТОГО	9	45	37

Продолжение таблицы 3.4.1

1	2	3	4
Кафедра филологии			
Количество статей в журналах, входящих в список ВАК	2	2	8
Количество статей в журналах, индексируемых РИНЦ, не входящих в список ВАК	42	41	35
ИТОГО	44	43	43
Кафедра экономики и кадастра			
Количество статей в журналах, входящих в список ВАК	5	4	3
Количество статей в журналах, индексируемых РИНЦ, не входящих в список ВАК	27	16	13
ИТОГО	33	20	16
Кафедра менеджмента			
Количество статей в журналах, входящих в список ВАК	5	11	12
Количество статей в журналах, индексируемых РИНЦ, не входящих в список ВАК	17	27	19
ИТОГО	22	38	31

Анализ публикационной активности сотрудников СОФ НИУ «БелГУ» показал в целом увеличение динамики опубликованных в 2025 году статей ВАК и РИНЦ. Анализ выполнения плановых показателей публикационной деятельности кафедр выявило увеличение показателей публикационной деятельности на кафедрах педагогического образования, менеджмента, филологии, выполнение плановых показателей на кафедре экономики и кадастра, а также необходимость повышения числа публикаций статей в журналах Белого списка.

3.5. Патентно-лицензионная деятельность

В 2025 году не зафиксировано получение сотрудниками филиала патентов, лицензий, свидетельств на базы данных.

Таблица 3.5.1

Анализ показателей патентно-лицензионной деятельности СОФ НИУ «БелГУ»
за 2023-2025 годы

№ п/п	Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Общее число поданных заявок на объекты интеллектуальной собственности, ед.	3	0	0
2.	Количество полученных свидетельств, ед.	3	0	0

Анализ сведений патентно-лицензионной деятельности филиала показал необходимость изучения опыта профильных филиалов университетов в данном направлении и поиска коллективом СОФ НИУ «БелГУ» новых возможностей формирования данного показателя в 2026 году.

3.6. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

Результаты научно-исследовательских проектов филиала в 2025 году были использованы в образовательном процессе, в реализации программ дополнительного образования, в научно-просветительской и воспитательной деятельности в контексте новых стратегий в системе высшего образования, стратегических ориентиров университета по реализации молодежной политики, Программы развития филиала 2023-2026 гг. и на период до 2030 года.

Профессорско-преподавательский состав кафедр филиала продолжил прикладные исследования, направленные на обновление содержания образовательных программ на основе полученных исследовательских результатов, внедрение новых дисциплин и курсов, обогащающих научно-образовательный опыт студентов. Преподаватели в течение года представили результаты исследований на 123 научных конференциях, семинарах, форумах вузов России и стран СНГ, освоили и внедрили новые формы воспитательной деятельности и молодежной политики.

По результатам проведенных исследований издано 2 сборника научных трудов кафедр, 15 учебников и учебных пособий (общим объемом 115,66 п.л.), а также 126 научных статей. Все полученные результаты внедрены ППС в практику работы по следующим реализуемым в филиале направлениям подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.03 Управление персоналом; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 44.03.05 Педагогическое образование, профили «Начальное образование и история» и «Иностранный язык», а также в программы среднего профессионального образования.

Новое содержание с применением цифровой дидактики включено в дисциплины «Основы финансовой грамотности», «Анализ хозяйственной деятельности», «Экономическая культура личности», «Политология», «Связи с общественностью в органах власти», «Философия», «Менеджмент», «Стратегическое управление развитием муниципальных образований», «Антикризисное управление в условиях неопределенности», «Социальные проблемы управления муниципальной инфраструктурой», «Маркетинг», «Анализ развития персонала», «Психодиагностика в управлении персоналом», «Психология социально-правовой деятельности» и др. В отчетном году преподавателями филиала опубликовано значительное количество учебно-методических работ, в том числе учебник «Анализ хозяйственной деятельности» (И.Н. Марченкова), учебное пособие «Экономическая культура личности» (А.А. Удовикова), практикумы по политологии, философии, связям с общественностью в органах власти, менеджменту, а также учебно-методические пособия по истории России и маркетингу. Все издания прошли апробацию и используются в учебном процессе филиала.

По результатам исследований ППС филиала организовано участие в значительном количестве международных и всероссийских научно-практических конференций, включая «Социокультурные вызовы образования: интеграция ценностей, технологий и творчества», «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени», «Донецкие чтения – 2025», «Строки, опаленные войной...», «Лингводидактика и лингвистика в вузе», «Бунинская Россия» в контексте современных гуманитарных исследований», а также конференции, организованные на базе Губкинского филиала БГТУ им. Шухова, МГРИ, ДонНУЭТ, СТИ НИТУ МИСИС и других вузов.

В рамках реализации Программы развития филиала в 2025 году продолжена активная научно-просветительская деятельность. Была продолжена работа ППС по научному консультированию обучающихся по подготовке научно-исследовательских работ, оформлению результатов исследовательской деятельности и их презентации. Под руководством преподавателей студентами опубликовано 178 научных статей, из них 31 статья включена в базу научного цитирования РИНЦ. Значительное количество студентов (240 человек) стали победителями и призерами конкурсов научно-исследовательских работ и проектов различного уровня, включая международные конкурсы «Достижения в науке», «Научная мысль», «Научная новизна», «World of Science», «Исследования нового поколения», а также конкурсы на базе Губкинского филиала БГТУ им. Шухова, МСЭФ и других организаций.

На базе филиала и его структурных подразделений проводились научно-просветительские мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, включая интерактивные программы, мастер-классы, лектории и выставки. В течение года на базе филиала было проведено более 10 мероприятий с участием школьников, направленных на популяризацию науки и профориентацию.

Таким образом, научно-исследовательские результаты деятельности ППС филиала в 2025 году были в полной мере внедрены в образовательную деятельность филиала и способствовали повышению мотивации студентов к освоению основных профессиональных образовательных программ, повышению качества образования, внедрению лучшего опыта и практик волонтерской деятельности, а также активному включению обучающихся в научно-образовательную университетскую экосистему на региональном и федеральном уровне.

3.7. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

В 2025 году научно-исследовательская работа студентов (НИРС) в Старооскольском филиале НИУ «БелГУ» была направлена на вовлечение обучающихся в решение актуальных научных и прикладных задач, развитие их исследовательских компетенций и интеграцию в профессиональное сообщество.

Численность студентов очной формы обучения, вовлеченных в научно-исследовательскую работу, составила 350 человек, что соответствует 56% от общего числа обучающихся по программам высшего образования. Студенты вели исследования под руководством преподавателей всех кафедр филиала – экономики и кадастра, менеджмента, педагогического образования и филологии.

Результаты студенческих исследований нашли отражение в 207 научных публикациях, подготовленных студентами самостоятельно или в соавторстве. Из них 157 статей включены в базу данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Наиболее высокая публикационная активность отмечена на кафедре экономики и кадастра и кафедре филологии.

Высокую результативность продемонстрировало участие студентов в конкурсах научно-исследовательских работ и проектов. Всего 204 студента стали победителями и призерами конкурсов различного уровня. Студенты завоевали дипломы I, II и III степеней в престижных международных и всероссийских состязаниях, среди которых:

- Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых (Губкинский филиал БГТУ им. Шухова);
- Международные конкурсы научных, учебных и творческих работ «Наука Плюс» (г. Саратов);
- Конкурсы, проводимые Международным союзом экономистов и финансистов (МСЭФ, г. Москва): «Молодые аналитики», «Сотворение справедливого Жизнеустройства на Планете Земля», «Стратегия развития России», Олимпиада по экономическим, финансовым дисциплинам и другие;
- Всероссийские конкурсы «Молодые исследователи», «Вектор научных открытий», «Научная новизна» (Научно-образовательный центр «Алгоритм», г. Москва);
- Всероссийский Тимирязевский молодежный форум АПК (г. Москва);
- XIX Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»;
- Конкурс научно-исследовательских работ «Наука России – 2025» (г. Москва);
- XIII Международный молодежный форум «Нравственные императивы в праве, образовании, науке и культуре» (НИУ «БелГУ», г. Белгород);
- Международные и всероссийские конкурсы и олимпиады по лингвистике, филологии и иностранным языкам («Vivat, Philologi», «World of Science», «Стилистика научной речи», «Happy English» и др.).

Активной формой вовлечения студентов в науку стало их участие в научных и научно-практических конференциях. В 2025 году студенты филиала выступили с докладами на 26 конференциях различного уровня, включая международные, всероссийские и внутривузовские. Наиболее значимыми площадками стали: внутривузовская конференция магистрантов «Магистр – науке и образованию», Международная научно-практическая конференция «Математика и её приложения в современной науке и практике» (г. Курск), IV Международная студенческая конференция «Лингвистика и

профессиональная коммуникация» (г. Ярославль), Международная конференция «Интеграции, эволюция, образование: пути развития науки и образования» (г. Воронеж), Научные чтения кафедры филологии СОФ НИУ «БелГУ», а также форумы «Нравственные императивы» и «Донецкие чтения».

Таким образом, научно-исследовательская деятельность студентов в 2025 году характеризовалась высокой вовлеченностью обучающихся, широкой географией участия в конкурсах и конференциях, а также значительным числом публикаций, что свидетельствует о сформированной в филиале эффективной системе поддержки и развития исследовательского потенциала молодежи.

3.8. Анализ эффективности научной и инновационной деятельности

Научная и инновационная деятельность Старооскольского филиала НИУ «БелГУ» в 2025 году осуществлялась в соответствии с утвержденными планами и стратегическими задачами Программы развития. Анализ результатов позволяет выделить как устойчивые позитивные тенденции, так и направления, требующие дальнейшего совершенствования.

Сильные стороны:

1. Высокий кадровый потенциал. Ключевым преимуществом филиала является высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав.

2. Значительная учебно-методическая продуктивность. В 2025 году ППС филиала издано 15 учебников и учебных пособий общим объемом 115,66 п.л., а также 2 сборника научных трудов. Это свидетельствует о глубокой проработке образовательного контента и высоком уровне методической работы, результаты которой непосредственно внедряются в учебный процесс по всем реализуемым направлениям подготовки.

3. Высокая вовлеченность студентов в научно-исследовательскую работу и их результативность. В НИРС вовлечено 350 студентов (56% от общего числа), которыми опубликовано 178 научных статей. Исключительно высокими являются показатели участия студентов в конкурсных мероприятиях: 240 человек (68,6% от числа вовлеченных) стали победителями и призерами международных и всероссийских конкурсов, завоевав дипломы I, II и III степеней. Это подтверждает эффективность системы поддержки студенческой науки в филиале.

4. Широкая география научного сотрудничества и апробации результатов. Преподаватели и студенты филиала приняли участие в 123 научных конференциях, семинарах и форумах, включая международные площадки в Беларуси, Узбекистане, Таджикистане, а также ведущие вузы России. Это обеспечивает высокий уровень апробации научных результатов и интеграцию филиала в российское и международное научно-образовательное пространство.

Слабые стороны и зоны развития:

1. Недостаточный объем финансирования НИОКР из внешних источников. Несмотря на рост общего объема НИОКР на 65,6% (до 414,1 тыс. рублей), абсолютные значения остаются невысокими. Выполнение

показателя «Объем средств, поступивших от выполнения научно-технических услуг из средств организаций» составило лишь 44%. Структура финансирования характеризуется высокой зависимостью от единичных договоров (например, с благотворительным фондом «Металлоинвест») и отсутствием устойчивого портфеля заказов со стороны реального сектора экономики.

2. Низкая публикационная активность в изданиях международного уровня. При достаточно высоком общем количестве публикаций (126 статей), только 1 статья индексируется в базе данных Scopus. Отсутствие публикаций в Web of Science и минимальное присутствие в Scopus ограничивают видимость результатов исследований филиала на глобальном уровне и снижают его позиции в международных рейтингах.

3. Недостаточная эффективность грантовой деятельности на стадии получения финансирования. Несмотря на активизацию работы и подачу 3 заявок в Российский научный фонд, в 2025 году не зафиксировано побед в грантовых конкурсах. Это указывает на необходимость повышения качества подготовки заявок, усиления экспертизы проектов и более тщательного подбора научных коллективов и тематик исследований.

4. Отсутствие результатов коммерциализации интеллектуальной собственности. В отчетном периоде не зарегистрировано ни одного патента, свидетельства о регистрации программы для ЭВМ или базы данных, а также не заключено ни одного лицензионного соглашения. Это свидетельствует о слабой ориентации прикладных исследований на создание охраноспособных результатов интеллектуальной деятельности и их дальнейшее вовлечение в хозяйственный оборот.

Таким образом, научная и инновационная деятельность филиала в 2025 году характеризуется сильным кадровым составом, высокой вовлеченностью студентов в исследовательскую работу и устойчивой учебно-методической продуктивностью. Ключевыми конкурентными преимуществами являются статус федеральной инновационной площадки и широкая география научного сотрудничества.

Вместе с тем, сохраняются системные вызовы, связанные с недостаточным объемом внебюджетного финансирования НИОКР, низкой публикационной активностью в изданиях международного уровня, отсутствием коммерциализации интеллектуальной собственности и невысокой результативностью грантовой деятельности.

4. Международная деятельность

4.1. Международные образовательные и научные программы

В отчетном периоде филиалом совместные образовательные программы с зарубежными вузами-партнерами не реализовывались.

4.2. Обучение иностранных студентов

В общем контингенте иностранных граждан 95 человек обучаются по разным направлениям и уровням подготовки из 7 стран СНГ, в том числе 76 человек (80% по очной форме обучения. (табл. 4.2.1).

Таблица 4.2.1

Сведения о контингенте иностранных обучающихся филиала в 2025 году, чел.

Код и направление подготовки/специальность	Заочная форма	Очная форма	Очно-заочная форма	Итого
21.03.02 Землеустройство и кадастры	1	-	-	1
38.03.01 Экономика	-	21	6	27
38.03.02 Менеджмент	-	13	2	15
38.03.03 Управление персоналом	-	13	3	16
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	-	-	1	1
44.03.01 Педагогическое образование	1	-	-	1
44.03.05 Педагогическое образование	5	17	-	22
38.05.02 Таможенное дело	-	11	-	11
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	1	-	1
Всего:	7	76	12	95

Положительная динамика роста числа иностранных обучающихся иностранных студентов в 2025 году - обусловлена комплексом стратегически важных факторов: конкурентоспособность образовательных программ - высокое качество и востребованность программ в странах; развитая социально-экономическая инфраструктура Старооскольского городского округа, обеспечивающая комфортные условия проживания и быта; комфортные условия обучения в филиале - современные аудитории, доступ к цифровым ресурсам, поддержка в учебном процессе; перспективы трудоустройства - возможность трудоустройства как в России, так и в странах происхождения студентов благодаря признанию дипломов и практической направленности программ; толерантная и доброжелательная атмосфера - уважительное отношение со стороны студенческого коллектива и профессорско-преподавательского состава, способствующее быстрой адаптации и интеграции иностранных студентов.

Все предпринимаемые меры по улучшению привлекательности образовательной среды обеспечили устойчивую положительную динамику в привлечении иностранных обучающихся и способствуют укреплению международного имиджа системы высшего и среднего профессионального образования филиала.

В 2025 году наибольшим спросом пользовались направления подготовки/специальности факультета экономики и управления и педагогического факультета.

В разрезе стран происхождения лидерами по числу обучающихся стали:

- Туркменистан – 80 человек;
- Таджикистан – 7 человек;
- Армения – 3 человека;
- Беларусь – 2 человека;
- Казахстан, Молдова, Украина – по 1 человеку.

Таким образом, подавляющее большинство иностранных студентов филиала составляют граждане Туркменистана (84% от общего числа иностранных обучающихся), что свидетельствует о сложившихся устойчивых образовательных связях и высоком авторитете филиала в этой стране. Все предпринимаемые меры по повышению привлекательности образовательной среды обеспечили устойчивую положительную динамику привлечения иностранных обучающихся и способствуют укреплению международного имиджа филиала. Работа с иностранными гражданами является одним из ключевых приоритетов международной деятельности и важным инструментом развития образовательного пространства филиала.

5. Внеучебная работа

5.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность в СОФ НИУ «БелГУ» направлена на реализацию двух взаимосвязанных целей - обеспечение социализации студенческой молодежи и ее интеграции в экономическое, политическое и социокультурное пространство, а также поддержки процесса индивидуализации личности.

Основные задачи и приоритетные виды деятельности воспитательной работы в рамках ОПОП представлены в рабочей программе воспитания по направлению подготовки/специальности и размещены в информационной системе «ИнфоБелГУ: Учебный процесс».



Рис. 5.1.1. Основные направления воспитательной деятельности СОФ НИУ «БелГУ»

Целью воспитания в филиале является формирование целостной, гармонично развитой, конкурентоспособной личности выпускника, которой присущи профессионально и социально-значимые качества: патриотизм, гражданственность, трудолюбие, высокая нравственность и духовность, самостоятельность, ответственность и толерантность, приверженность к общекультурным и корпоративным ценностям, здоровому образу жизни, творческая устремленность и готовность к профессиональной деятельности.

В процессе воспитательной деятельности реализуются следующие задачи:

- обеспечение методологических, теоретических и методических основ качественного совершенствования организации воспитательной деятельности;
- организация воспитательной поддержки субъектов образовательного пространства, нуждающихся в социальной помощи;
- совершенствование системы поддержки студенческих объединений, инициатив, студенческого самоуправления;
- конкретизация целевой направленности воспитания студенческой молодежи;

– сопровождение одаренной и талантливой молодежи в социокультурной среде вуза;

– обеспечение профилактики асоциальных явлений в студенческой среде.

Духовно-нравственное воспитание. Целью духовно-нравственного воспитания является формирование у обучающихся духовной культуры и нравственности на основе реализации образовательных потребностей граждан, представляющих различные мировоззренческие, в том числе конфессиональные группы населения. Духовно-нравственное воспитание осуществляется через формирование воспитательно-развивающей среды филиала – создание условий, которые обеспечивают возможность продуктивного взаимодействия субъектов воспитательного процесса в соответствии с основными функциями классического университета.

В рамках духовно-нравственного воспитания обучающихся СОФ НИУ «БелГУ» в 2025 году проводились следующие мероприятия (табл. 5.1.1):

Таблица 5.1.1

Перечень мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся
СОФ НИУ «БелГУ» в 2025 году

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников, чел.
Праздничная программа, посвященная русским народным зимним традициям	24 января	200
Участие в международном ХХІХ фестивале-конкурсе солдатской и военно-патриотической песни среди молодежи стран СНГ «Афганский ветер», который посвящен 36-годовщине вывода войск из Афганистана и 80-летию Победы в ВОВ	10 февраля	35
День православной молодежи: встреча с настоятелем храма	15 февраля	60
Участие в Акции «Тепло героям»	17-21 февраля	200
День бабушек	4 марта	200
Лингвострановедческая конференция на английском языке «Семейные традиции в разных странах»	15 апреля	50
Студенческая Пасха в филиале	22 апреля	300
Областной фестиваль «Студенческая Пасха»	28 апреля	60
День славянской письменности	23 мая	35
Акция «Добрый корм»	30 сентября	200
Встреча студентов с настоятелем храма Феодора Стратилата отцом Николаем Дубининым	6 ноября	50
Встреча преподавателей кафедры педагогического образования со школьниками Православной гимназии во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского № 38	28 ноября	30
Акция «Вместе с папой»: фотоконкурс, посвященный дню отца	19 октября	43
Всероссийский день лицеиста	19 октября	20
Международный День пожилых людей	01 октября	30
Всемирный день доброты: интеллектуальная игра	13 ноября	25

Гражданско-патриотическое воспитание. Особую роль в воспитании студентов играет гражданско-патриотическое воспитание, под которым понимается систематическая и целенаправленная деятельность филиала по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Система гражданско-патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и внеучебное время; массовую патриотическую работу, работу кафедр филиала, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

В рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся филиала в 2025 году проводились следующие мероприятия (табл. 5.1.2):

Таблица 5.1.2

Перечень мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся филиала в 2025 году

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников, чел.
1	2	3
Всероссийский урок памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»	17 января	50
Акция по уборке мемориального комплекса «Скорбящая мать»	18 января	40
День Воинской Славы: митинг, возложение цветов	27 января	55
Цикл мероприятий «Международный День памяти жертв Холокоста»	27 января	120
Историческая викторина, посвященная 80-летию со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	29 января	110
Митинг в поддержку жертв агрессии против мирных жителей Донбасса	23 января	40
Эстафета памяти о героических подвигах русских солдат в годы Великой Отечественной войны	14 января	45
Историческая викторина, посвященная годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	25
Историческая викторина, посвященная 80-летию со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	29 января	60
День Воинской Славы: Встреча с участниками локальных войн	27 января	55
Военно-патриотический месячник	в течение февраля	690
Субботник памяти	4 февраля	50
Лекторий ко Дню Освобождения Старого Оскола	5 февраля	25
Участие в митинге, посвященном 82-годовщине освобождения города Старый Оскол от немецко-фашистских захватчиков	5 февраля	35
Выставка-память, посвященная Дню освобождения города Старый Оскол от фашистских захватчиков и 100-летию со дня рождения П.Т. Филонова	1 февраля	75
Встреча с участниками СВО: герои нашего времени	6 февраля	45

1	2	3
Специальный кинопоказ фильма Максима Фадеева «У края бездны»	8 февраля	250
Участие в международном XXIX фестивале-конкурсе солдатской и военно-патриотической песни среди молодежи стран СНГ «Афганский ветер», который посвящен 36-годовщине вывода войск из Афганистана и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	10 февраля	35
День вывода советских войск из Афганистана	15 февраля	35
Торжественный праздник, посвящённый Году Защитника Отечества	19 февраля	200
Акция «Письмо солдату»	20 февраля	150
Встреча с командиром подводной лодки «Старый Оскол»	21 февраля	65
Встреча с участниками локальных войн	21 февраля	150
Встреча студентов с капитаном 1 ранга, командиром базы технических вооружений Ковалевым Вячеславом Александровичем	24 февраля	60
Спортивно-патриотический праздник «Сила. Молодость. Победа»	24 февраля	80
Встреча с ветеранами боевых действий	24 февраля	50
Акция «Тепло для героя»	28 февраля	500
Встреча с ликвидаторами аварии на Чернобыльской АЭС	4 марта	50
Всероссийская акция «Чтения Победы»	17 марта	100
Кинолекторий «Волна памяти»	17 марта	200
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	250
«Чтения Победы»	28 марта	70
Общегородские субботники	21 марта- 5 апреля	500
Патриотическая викторина «Навстречу Победе!»	30 марта	60
Всероссийская акция «Окна Победы»	31 марта	200
«Субботник Памяти»	9 апреля	50
Профилактический лекторий о важности сохранения и бережного отношения к мемориальным объектам	10 апреля	50
«Мои проекты 80-летию Победы!»	10 апреля	40
Участие во Всероссийской акции «Факты Победы», приуроченной к 80-летию окончания Великой Отечественной войны	14 апреля	100
Всероссийская эстафета проекта «Инженеры Победы!»	15 апреля	30
Дне единых действий в память о геноциде советского народа «И помнить страшно, и забыть нельзя»	19 апреля	100
Интерактивная лекция «Женщины на войне и в тылу»	2 апреля	14
Интерактивная лекция «Искусство в годы войны»	3 апреля	17
Интерактивная лекция «Битва умов в годы войны»	4 апреля	9
Международная военно-патриотическая акция «Диктант Победы»	25 апреля	100
Поэтический полилог «Память поколений»	24 апреля	50
Исторический урок памяти «Человеческие судьбы нечеловеческой войны»	24 апреля	80
Мастер-класс по украшению георгиевских лент	24 апреля	30
Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	24 апреля- 9 мая	300

Продолжение таблицы 5.1.2

1	2	3
Посещение Музея «Набат Чернобыля»	28 апреля	20
Праздничная программа, посвященная юбилейной 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	6 мая	450
Лекторий к 85-летию Победы в Великой Отечественной войне	7 мая	50
Акция «Письмо солдату»	7 мая	200
Возложение цветов в рамках празднования Великой Победы	9 мая	60
Акция «Бессмертный полк»: онлайн-формат	9 мая	205
Торжественный митинг памяти Героев ВОВ	8 мая	30
Интерактивная площадка «Мы – наследники ПОБЕДЫ»	11 июня	100
Викторина ко Дню России	10 июня	25
Военно-патриотические сборы «Армата»	22 июля	15
Исторический лекторий «Великая Отечественная война в крае»	26 ноября	40
Торжественное закрытие 13-й смены Центра военно-спортивной подготовки «Воин»	28 ноября	30
Военно-исторический диктант	1 декабря	100
День Героев Отечества и День Неизвестного солдата: встреча с Героем России А.М. Богатовым	3 декабря	60
Урок Мужества, посвященный Всероссийскому Дню героев Отечества	9 декабря	220
Поэтический час, посвященный Дню Героев Отечества	9 декабря	25
Участие во Всероссийской акции «Спасибо Героям!»	19 декабря	300
Полемическая площадка «Патриотизм - имя собственное»	22 декабря	30

Правовое воспитание. Сущность правового воспитания состоит в формировании у студентов знаний в области юриспруденции, а также в развитии у них правопослушного поведения. В области правового воспитания наиболее важными задачами являются:

- правовое информирование обучающихся;
- формирование убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, личных и нравственных обязанностей, личной ответственности за принятие решения и свои поступки;
- развитие стереотипов правомерного поведения;
- освоение принципов и особенностей правоотношений в обществе;
- формирование готовности активно участвовать в охране правопорядка и противостоять правонарушениям.

В рамках правового воспитания обучающихся филиала в 2025 году проводились следующие мероприятия (табл. 5.1.3):

Таблица 5.1.3

Перечень мероприятий по правовому воспитанию обучающихся филиала в 2025 году

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников, чел.
1	2	3
Всероссийская акция профилактической направленности «Студенческий десант-2025»	23 января	200
Акция по профилактике мошенничества в электронной среде	11 февраля	50

День безопасного интернета	11 февраля	80
Всероссийская акция «Цифровой диктант»	11 октября	30
Неделя безопасности	13 февраля- 20 февраля	300
День молодого избирателя	13 февраля	50
Встреча с депутатом Государственной Думы ФС РФ Румянцевым Никитой Геннадиевичем	19 февраля	80
Просветительский лекторий «День флага Белгородской области»	14 октября	25
Интеллектуальный квиз ко дню народного единства	31 октября	25
Мастер-классы в Международный день Гражданской обороны	4 марта	50
Веди себя правильно: встреча с иностранными студентами	7 марта	30
Беседа с заместителем командира роты полиции ОВО по городу Старый Оскол филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Белгородской области», майором полиции «Противодействие терроризму»	20 марта	60
Встреча студентов с психологом-наркологом, заведующим отделением наркологического диспансера Старооскольского городского округа	27 марта	60
Комплексная оперативно-профилактическая акция «Чистое поколение-2025»	28 марта	120
«Местное самоуправление: диалог с властью»	17 апреля	50
Встреча студентов с начальником управления ЗАГС администрации Старооскольского городского округа	18 апреля	50
Профилактический лекторий, посвященный Всероссийским учениям по действиям обучающихся, работников образовательных организаций при захвате заложников и срабатывании на территории объекта взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом	29 апреля	180
Встреча со студентами 1-х курсов, посвященная 25-летию вступления в должность Президента России Владимира Владимировича Путина.	15 мая	40
Встреча сотрудников МЧС России	21 мая	50
Встреча с председателем Старооскольской территориальной избирательной комиссии «Современные тенденции в избирательном праве: теория и практика»	23 мая	100
Семинар для иностранных студентов «Все мы - Россия!»	26 мая	30
Всероссийская акция «Цвета Родины»	22 августа	50
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	60
Практикум с экспертами по кибербезопасности	22 сентября	50
Мероприятие на тему: «Профилактика дорожно-транспортных происшествий в молодежной среде»	22 сентября	180
Диалог с представителями Управления социальной защиты населения СГО «Социальный контракт»	23 сентября	50
Квест «Финансовый апокалипсис: Выживет твой кошелек?»	26 сентября	50
Пресс-тур «Презентация профессии» в УМВД России «Старооскольское»	29 сентября	20
День гражданской обороны	4 октября	50

Продолжение таблицы 5.1.3

1	2	3
Тренировка при получении сигнала «Атака БПЛА»	10 октября	80
День флага Белгородской области	14 октября	50
Всероссийский экономический диктант – 2025	17 октября	50
Встреча студентов с представителем Белгородского военкомата	28 октября	80
Диалог с представителями Управления социальной защиты населения СГО «Социальный контракт»	30 октября	50
Чистое поколение – 2025	19 ноября	180
Всероссийский правовой диктант #ВПРАВЕ	29 ноября	230
Профилактический лекторий по безопасности дорожного движения	29 ноября	110
День Конституции Российской Федерации	12 декабря	40
Правовой диалог «Экстремизм – всегда поблизости: учимся обнаружению»	11 декабря	38
День юриста: квиз-игра	4 декабря	57
Просветительская викторина ко Дню Конституции РФ	12 декабря	30

В рамках воспитательной работы немаловажное место занимает и культурно-эстетическое воспитание. Данное направление предполагает решение следующих задач:

- развитие нравственно-эстетических качеств личности;
- воспитание культуры межнационального общения;
- обеспечение гуманистической направленности воспитания.

В рамках культурно-эстетического воспитания обучающихся филиала в 2025 году проводились следующие мероприятия (табл. 5.1.4):

Таблица 5.1.4

Перечень мероприятий по культурно-эстетическому воспитанию обучающихся филиала в 2025 году

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников, чел.
1	2	3
Региональный фестиваль вареников	13 января	20
Музыкально-интеллектуальная игра «Наш квиз»	14 января	7
Командообразующий проектный тренинг «Генерация идей»	17 января	35
Посещение выставки акварелей Ренаты Филимоновой «Шухов: опережая время»	22 января	20
«День студента»	24 января	200
Встреча директора филиала со Студенческим Советом обучающихся	25 января	65
Фотоконкурс «Я студент СОФ «БелГУ»	27 января	150
Мастер-класс по нейрографике	7 февраля	20

Продолжение таблицы 5.1.4.

1	2	3
Мастер-класс по фотографии	6 февраля	35
Литературно-музыкальная гостиная с просмотром фильма «Мастер и Маргарита»	19 февраля	35
Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам очно-заочной формы обучения факультета экономики и управления	25 февраля	80
Торжественное открытие года Защитника Отечества в Старооскольском городском округе	17 февраля	200
День православной молодежи: встреча с настоятелем храма «Широкая Масленица»	15 февраля 28 февраля	36 200
Международный женский день: торжественный концерт	7 марта	200
Фестиваль Центральной лиги КВН «Тремпель»	март	10
Торжественное закрытие регионального этапа Всероссийского Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	17 марта	180
Мелодраматический интенсив/интерактив для школьников по обучению техникам выразительного чтения и чтения художественных текстов под музыкальное сопровождение	15 марта	35
Литературный квиз «Плейлист читателя»	19 марта	20
Творческая встреча студентов со старооскольской поэтессой и автором-исполнителем Татьяной Марюхой	25 марта	60
Творческая встреча с художником и педагогом Татьяной Дмитриевной Ярковой	28 марта	35
Тематический мастер-класс, приуроченного ко Дню космонавтики	12 апреля	25
Интерактивная программа для школьников Старооскольского городского округа «В мире русского языка: тайны и открытия»	19 апреля	22
Музыкальная викторина «Песни военных лет»	22 апреля	40
Студенческая лига КВН «Тремпель 2»	2 мая	10
Праздничная программа, посвященная юбилейной 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	6 мая	450
Праздничная программа «Филиалу «БелГУ» – 26!»	7 мая	200
Концерт-спектакль «За Родину!»	14 мая	180
Всероссийская акция «Ночь музеев»	18 мая	20
Участие в закрытом показе короткометражного фильма «Платформа 19/44»	19 мая	40
Презентация альманаха «Графоманушка» на педагогическом факультете	26 мая	43
Филологический капустник в день рождения Александра Сергеевича Пушкина	6 июня	50
Совместный просмотр постановки «Вешние воды» Старооскольского театра для детей и молодежи	25 июня	100
Торжественная программа «Следуй за мечтой, Выпускник - 2025!»	28 июня	500
День знаний: торжественный концерт	2 сентября	300
День города	6 сентября	50
Встреча с представителями организации «Новое поколение»	15 сентября	50

Продолжение таблицы 5.1.4.

1	2	3
Экспозиция «Старый Старый Оскол» из фондового собрания Старооскольского художественного музея	22 сентября-26 сентября	250
Посещение моноспектакля Марии Третьяковой по произведениям А. П. Чехова в рамках проекта «Русские классики на сцене».	24 сентября	50
Посвящение в педагогическую профессию	1 октября	80
Торжественное мероприятие «85 лет системе среднего профессионального образования»	2 октября	180
Выступление артистов ЦКР «Горняк» с программой «Великие русские. Век XX» в филиале	3 октября	180
Лекция о жизни и творчестве фотохудожника, журналиста и фоторепортёра Василия Смотров	3 октября	50
Встречи со школьниками в день рождения Сергея Есенина	12 октября	28
Посвящения первокурсников	16 октября	200
День отца	19 октября	50
Литературная гостиная, посвященная 155-летию со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина	22 октября	42
Встреча с иностранными студентами из Туркменистана «Сила в единстве»	5 ноября	60
Торжественное мероприятие «День преподавателя высшей школы»	19 ноября	180
Посвящение в филологи	20 ноября	35
«Мама в объективе»: фотоконкурс, приуроченный ко Дню матери	23 ноября	138
190 лет со дня рождения Марка Твена	8 декабря	25
Новый год и Рождество на английском языке	28 декабря	32

Также важную роль в воспитательном процессе играет физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Спортивно-оздоровительные мероприятия направлены на решение проблемы личностного самоопределения, формирование индивидуализированного здоровьесберегающего обоснованного образа жизни, социально адаптированного к современному обществу. В рамках физического воспитания и приобщения к здоровому образу жизни обучающихся филиала в 2025 году проводились следующие мероприятия (табл. 5.1.5).

Таблица 5.1.5

Перечень мероприятий по физическому воспитанию и приобщению к здоровому образу жизни обучающихся филиала в 2025 году

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1	2	3
Турнир СОФ НИУ «БелГУ» - «Лазертаг»	14 января	20
Чемпионат и Первенство Белгородской области по спортивной борьбе панкратион	11 января	2
Спортивные соревнования по настольному теннису среди команд общеобразовательных учреждений г. Старый Оскол	17 января	100

Продолжение таблицы 5.1.5.

1	2	3
Спортивно-военизированная эстафета и смотр строя и песни, посвященные Дню защитника Отечества и 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне НИУ «БелГУ»	20 февраля	50
Спортивная программа «Сила. Молодость. Победа!»	21 февраля	150
Спортивные соревнования по настольному теннису среди команд общеобразовательных учреждений г. Старый Оскол	13 марта	80
Кураторские часы «Массовый спорт»	17 марта	240
Мастер-классы по отработке навыков оказания первой помощи	25 марта	50
Интеллектуальный квиз «Быть здоровым-здорово!»	6 апреля	50
Спортивный праздник «Утренняя зарядка»	7 апреля	100
Мероприятия в рамках месячника по охране труда	с 1 по 30 апреля	200
Всемирный День памяти жертв СПИДа	19 мая	50
Просветительское мероприятие «О последствиях аборта и формирование ценности человеческой жизни с момента зачатия»	21 мая	50
V общегородской спартакиады среди вузов и ссузов Старого Оскола «СПОРТФЕСТ»	27 мая	50
Спортивный праздник «День здоровья», посвященный Дню защиты детей	1 июня	100
Оскольский полумарафон-2025	16 августа	50
Паблик-ток с кандидатом медицинских наук, руководителем благотворительного фонда «Freedom of movement – Свобода движения», участником российского инклюзивного бегового тандема на Олимпийских Играх 2024 в Париже - Андреем Яковлевым	22 августа	40
Встреча с Фёдором Емельяненко	10 сентября	50
III военно-патриотический, спортивный и православный фестиваль	12 сентября	30
Мастер-класс по оказанию первой помощи	18 сентября	50
Мастер-класс по первой помощи	9 октября	50
Лекция о вакцинации	15 октября	200
Лекция по оказанию первой помощи при поражении электрическим током	16 октября	50
Спортивное мероприятие ко Дню народного единства	24 октября	100
Всемирный день борьбы с инсультом	29 октября	50
Лекция от Волонтеров-медиков на тему «Сахарный диабет: мифы и реальность»!	31 октября	50
«Профилактика суицидального поведения»	7 ноября	60
Встреча «Чемпионский характер: как побеждать в спорте и в жизни» с Марией Александровной Киселёвой	26 ноября	50
Встреча студентов педагогического факультета с Валерием Абдуллаевичем Хамедбаевым	11 декабря	60

5.2. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в филиале и предполагает максимальный учет интересов, потребностей обучающихся на основе изучения их общественного мнения.

В структуру студенческого самоуправления в филиале входят 8 комитетов: организационный, медиа-центр, спортивно-оздоровительный центр, волонтерский центр, научно-исследовательский центр, центр гражданско-патриотического воспитания, экологический сектора. Членами совета являются обучающиеся всех факультетов и всех курсов – всего в студенческом самоуправлении задействовано около 100 человек.

Таблица 5.2.1

Динамика студенческого самоуправления филиала за 2023-2025 годы

	2023 год	2024 год	2025 год
Процент обучающихся филиала, вовлеченных в студенческое самоуправление, %	68	71	98

5.3. Социальная защита и поддержка обучающихся

Обучающимся филиала социальная поддержка оказывается в форме стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, постановки на полное государственное обеспечение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охраны здоровья обучающихся, социальных выплат на ребенка, снижения оказания платных образовательных услуг студентам, обучающимся на договорной основе.

За отчетный период обучающимся филиала выплачивались следующие стипендии:

- государственная академическая стипендия (223 человека);
- государственная академическая стипендия студентам, обучающимся на бюджетной основе, имеющим на основании результатов ЕГЭ по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, на которое осуществлялся прием, 240 баллов и выше (1 человек);
- повышенная государственная академическая стипендия за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной видах деятельности (18 человек);
- государственная социальная стипендия (18 человек);
- государственная социальная стипендия в повышенном размере (12 человек);
- стипендия Губернатора Белгородской области лучшим студентам (4 стипендии);

– стипендия Губернатора Белгородской области лучшим студентам, обучающимся по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогика» (7 стипендий);

– премия главы администрации Старооскольского городского округа «Одаренность» (2 стипендии);

– стипендия главы администрации Старооскольского городского округа (3 стипендии).

Материальная поддержка обучающихся СОФ НИУ «БелГУ» в 2025 году осуществлялась на основании Положения о стипендиальном обеспечении и других видах поддержки обучающихся в НИУ «БелГУ» (утв. 07.11.2023), ее получили 97 обучающихся очной формы за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Ежегодно в сентябре-ноябре организуется медицинский осмотр обучающихся первого и второго курсов СОФ НИУ «БелГУ» в целях оценки состояния здоровья студентов, определения группы здоровья и формирования групп занятий по физической культуре, в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий, утверждённым приказом Министерства здравоохранения РФ от 23.10.2020 № 1144н, а также профилактический медицинский осмотр в целях выявления заболеваний туберкулеза, педикулеза, чесотки при поселении в общежития университета. На основании полученных во время осмотра данных оформлены индивидуальные карты здоровья студентов.

5.4. Поддержка талантливой молодежи

С целью процесса обеспечения поддержки талантливой молодежи филиала является создание условий для повышения уровня их активности помимо образовательного процесса.

Для достижения указанных цели в 2025 году было организовано участие обучающихся филиала в следующих мероприятиях, указанных в таблице 5.4.1.

Таблица 5.4.1

Участие обучающихся филиала в мероприятиях по поддержке талантливой молодежи

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (университетское, региональное, всероссийское)	Количество участников, чел.	Результат участия
1.	Фестиваль «Студенческая весна - 2025»	региональное	20	Направление КВН диплом 1 степени. Вокальное направление: диплом 1 степени; диплом 2 степени. Направление «Медиа» диплом 2 степени
2.	«Студент года»	всероссийское	4	2 обладателя стипендии фонда «Поколение»

5.5. Участие обучающихся и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях

Участие обучающихся и педагогических работников филиала в общественно значимых мероприятиях, является важным направлением воспитательной и внеучебной работы и играет важную роль в целях повышения уровня толерантности в обществе, гражданской солидарности, уважения к другим народам, культурам, религиям. В 2025 году обучающиеся и сотрудники филиала принимали активное участие в общественно значимых мероприятиях (табл. 5.5.1):

Таблица 5.5.1

Сведения об участии обучающихся и сотрудников филиала в общественно значимых мероприятиях в 2025 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (университетское, региональное, всероссийское, международное)	Количество участников, чел.
1.	Месячник гражданского и патриотического воспитания молодежи (митинги, информационные часы, тематические программы, передвижные выставки и т.д.)	университетский	1204
2.	Благотворительные акции	университетский	680
3.	Экологические акции и мероприятия	университетский	700
4.	Тематические встречи, посвященные памятным датам в истории	университетский	550

В образовательной организации созданы необходимые условия для всестороннего творческого развития личности, формирования корпоративной гуманитарной среды, а также условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста высокого профессионального уровня.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Инфраструктура филиала

Для организации и осуществления образовательной, научной и культурно-воспитательной деятельности СОФ НИУ «БелГУ» используется имущественный комплекс на арендованных площадях двух площадок: на базе Старооскольского педагогического колледжа и муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа.

Площадь учебно-научных помещений, имеющихся у филиала на праве безвозмездного пользования, составляет 16 715,79 кв. м. Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента составляет 19,05 кв. м. Отдельные показатели инфраструктуры филиала представлены в таблице 6.1.1.

Таблица 6.1.1.

Информация о состоянии инфраструктуры СОФ НИУ «БелГУ»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение
1.	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), в том числе:	кв. м	19,05
2.	имеющихся на праве собственности	кв. м	-
3.	закрепленных на праве оперативного управления	кв. м	-
4.	предоставленных в безвозмездное пользование	кв. м	19,05
5.	предоставленных в аренду	кв. м	-
6.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	1,15
7.	Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования	%	28,73

Объекты учебного корпуса (площадка № 1) располагаются по адресу: г. Старый Оскол, микрорайон Солнечный, 18. В учебном корпусе располагаются три факультета: педагогический факультет, факультет экономики и управления, факультет среднего профессионального образования. Все лекционные аудитории факультетов, аудитории для практических занятий, учебно-исследовательские лаборатории оснащены современным SMART-оборудованием. Из них 50% аудитории-трансформеры. компьютерные классы, студии, Центр педагогического образования оборудованы учебной мебелью, наглядно-методологическими пособиями и стендами.

В корпусе располагается кабинет для приемной комиссии филиала, конференц-зал для проведения заседаний ученого совета, конференций, форсайт-сессий, актовый зал на 185 посадочных мест.

В распоряжении студентов столовая на 210 посадочных мест, спортивный и два тренажерных зала, бассейн, стадион и спортивная площадка. Имеющиеся административные помещения оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования и среднего профессионального образования.

Имеются два блока автомобильных гаражей, где расположен транспорт, принадлежащий СОФ НИУ «БелГУ».

Объекты учебного корпуса (площадка № 2) располагаются по адресу: г. Старый Оскол, микрорайон Олимпийский, 34. В данном учебном корпусе размещаются лекционные аудитории, учебные кабинеты и компьютерные классы для проведения образовательного процесса по профессиональным образовательным программам заочной формы обучения. Имеется зал для проведения собраний, заседаний, совещаний, а также административные помещения. Все имеющиеся объекты полностью укомплектованы мебелью и необходимым оборудованием.

Весь корпус оснащен системой пожарной и охранной сигнализацией. Для обеспечения безопасности внутри учебного корпуса размещено 25 камер видеонаблюдения и 17 – внешних. Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием телефона АТС и кнопками экстренного вызова.

В филиале в 2025 году продолжена работа по ремонту и переоснащению материально-технической базы в соответствии с современными требованиями. За прошедший год проведены работы по текущему ремонту на общую сумму 644 000 тыс. рублей (произведен текущий ремонт и перепрофилирование аудитории № 216, оформление пространства новых возможностей «Технопарк универсальных педагогических компетенций», текущий ремонт женского туалета 2 этажа). Ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное противопожарное и санитарное состояние учебных площадей на высоком уровне.

6.2. Информационно-технологическая инфраструктура и телекоммуникации

В локальную сеть СОФ НИУ «БелГУ» включены 24 подсети. Пропускная способность канала доступа к Интернету была увеличена в 2025 году до 100 мбит/с.

Модернизация и развитие структурированной кабельной сети привели к устойчивому функционированию локальной сети, основанной на современной аппаратной базе, обладающей достаточной для решения текущих задач надежностью, устойчивостью и безопасностью.

Системы активной защиты локальной вычислительной сети – антивирусы, файрволлы – и грамотное администрирование сетевых ресурсов позволили получить 100% результат по блокированию атак и угроз и недопущению воздействия атак на ресурсы и узлы филиала.

Возможность подключения к интрасети имеют все компьютеры филиала, а также личные устройства НПП и обучающихся посредством проводных и беспроводных технологий. Работу беспроводной сети Wi-Fi выполняют 3 точки свободного доступа, что обеспечивает охват первого, второго и третьего этажей – мест наибольшей концентрации учебных аудиторий.

Количество серверных платформ, обеспечивающих работу информационных ресурсов, увеличилось с 3 до 8, при этом за счет применения систем виртуализации были оптимизированы аппаратные ресурсы и сокращены затраты на эксплуатацию серверного оборудования.

Одним из важнейших критериев, характеризующих качество учебной и рабочей деятельности, является состояние компьютерного парка. В настоящее время на балансе филиала насчитывается более 350 персональных компьютеров и ноутбуков, около 100 единиц печатающей техники.

Мультимедийными комплектами оборудовано 100% аудиторий. В филиале постоянно ведется работа по техническому оснащению рабочих мест преподавателей и сотрудников, что обеспечивает повышение эффективности и качества рабочего и образовательного процесса.

6.3. Автоматизация деятельности филиала

В филиале используются информационные системы и подсистемы оперативной обработки данных НИУ «БелГУ», реализованные на различной аппаратной и программной основе. Функционируют информационные системы видеонаблюдения для обеспечения безопасности в рамках охраняемого периметра.

Специалисты филиала обеспечивают информационное сопровождение взаимодействия с Федеральными информационными системами ФИС ГИА и Приема, АРМ Витрина Студентов, АРМ Контур.Экстерн.

6.4. Официальный сайт и веб-ресурсы интрасети

Официальный сайт СОФ НИУ «БелГУ» (<http://www.sof.bsuedu.ru>) широко освещает учебную, научно-исследовательскую и культурную деятельность филиала.

В соответствии с требованиями функционирует версия сайта для слабовидящих.

Группа СОФ НИУ «БелГУ» в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/sofbsu>) обеспечивает целевую аудиторию подписчиков актуальной и оперативной информацией о событиях и жизни в филиале. Охват группы в 2025 году составил более 4178 подписчиков.

В 2025 году СОФ НИУ «БелГУ» начал активно осваивать национальный мессенджер МАХ. Создана группа (<https://web.max.ru/-68538045568256>). Цифровым вузом созданы чаты для всех форм обучения.

6.5. Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы

Подготовка высококвалифицированных кадров невозможна без создания инновационной образовательной среды и развития учебно-лабораторной базы.

Учебно-лабораторная база филиала включает специализированные учебно-научные лаборатории, тематические аудитории, центры, студии, образовательные пространства, позволяющие проводить занятия и научные исследования на высоком уровне. В целом для реализации образовательных программ

используется 42 учебные аудитории, из которых 4 являются именными; 8 учебно-исследовательских лабораторий; Центр педагогического образования; студия компьютерного моделирования и робототехники; два специализированных спортивных зала; бассейн. Ежегодно филиал приобретает новое оборудование для внедрения в практику инновационной работы.

Таблица 6.5.1

Оборудование и расходные материалы, приобретённые в 2025 году

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Моноблок	8
2.	Интерактивная панель	2
3.	Интерактивный стол	1
4.	МФУ лазерное	2
5.	Тренажер-манекен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	1
Итого:		14

Развитие учебно-лабораторной базы филиала осуществляется в рамках утверждённой Программы развития СОФ НИУ «БелГУ».

В 2025 году проведена реконструкция педагогического факультета с созданием «Технопарка универсальных педагогических компетенций», перепрофилирование учебной аудитории в центр Патриотического воспитания. В рамках реализации патриотического и социального направления создано студенческое образовательное пространство «Защитники Отечества специальной военной операции».

Современная материально-техническая база, включающая адаптированные аудитории, специализированные лаборатории и объекты социально-бытового назначения, обеспечивает оптимальные условия для реализации образовательных программ по всем направлениям подготовки и специальностям филиала.

Учебный процесс полностью обеспечен необходимым количеством аудиторных и вспомогательных помещений, современным оборудованием и инструментарием, соответствующим требованиям федеральных образовательных стандартов и обеспечивающим высокий уровень подготовки кадров.

6.6. Социально-бытовые условия в филиале

6.6.1. Организация питания

В СОФ НИУ «БелГУ» организовано питание студентов и работников в специально оборудованной столовой, кафе и буфете, расположенных в зданиях учебных корпусов, согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 года № 32.

В объектах общественного питания выполнены основные требования к архитектурно-планировочным решениям и оформлению, к мебели, столовой посуде, приборам, к оформлению меню и прейскурантов. Столовая оснащена холодильным, моечным оборудованием, инвентарем, посудой, тарой, изготовленными из материалов, соответствующих требованиям, предъявляемым к материалам, которые контактируют с пищевой продукцией, устойчивы к действию моющих и дезинфицирующих средств и обеспечивают условия хранения, изготовления, перевозки (транспортирования) и реализации пищевой продукции. В столовой имеется оборудованная система приточно-вытяжной вентиляции помещения. Ежедневно проводится влажная уборка, обработка моющими и дезинфицирующими средствами.

Питание обучающихся и работников организовано в столовой (270 посадочных мест), буфете (54 посадочных места), кафе (36 посадочных мест). Режим работы – с 9:00 до 16:00 часов.

Рациональное питание студентов в филиале рассматривается как одна из главных составных частей здорового образа жизни молодежи, как фактор продления активного периода жизнедеятельности. Меню в столовой формируется с учетом физиологических рекомендаций энергетической потребности. В филиале организован мониторинг удовлетворенности потребителей качеством питания, который позволяет постоянно улучшать качество продукции, расширять ассортимент.

6.6.2. Медицинское обслуживание

В рамках Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2030 года в филиале реализуется целевая программа «Здоровье молодёжи – здоровье нации». В филиале обеспечена возможность получения квалифицированной медицинской помощи, организовано медицинское обслуживание сотрудников и обучающихся в специализированном медицинском кабинете филиала. Медицинский кабинет расположен на 1 этаже, площадь помещения – 23,4 кв. м. В кабинете работает фельдшер – специалист по контролю состояния здоровья обучающихся. Функционирует процедурный кабинет, осуществляются все виды оказания доврачебной медицинской помощи. Медицинский кабинет оснащён всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи, организации и проведения медицинских осмотров.

Особое внимание в учебном заведении уделяется пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся.

В течение учебного года проведены все необходимые профилактические мероприятия, обеспечивающие нераспространение инфекционных заболеваний. Изданы приказы, включающие требования к соблюдению температурного режима, проведена разъяснительная работа с ППС и обучающимися по вопросам профилактики сезонных инфекций.

С целью поддержания здоровья обучающихся, преподавателей и сотрудников, организовано ежегодное прохождение медицинских осмотров на основе заключённых договоров на обслуживание с поликлиникой № 2 и Центром медицинской профилактики Старооскольского городского округа. В СОФ НИУ «БелГУ» проводятся плановые профилактические мероприятия, направленные на предотвращение заболеваний, плановые прививки, организовано системное флюорографическое обследование.

Медицинским работником и кураторами учебных групп проводятся мероприятия, направленные на профилактику злоупотребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, оказывающих губительное влияние на растущий организм молодых людей.

Показатели обеспеченности обучающихся, преподавателей и сотрудников комплексом социально-бытовых условий, медицинским обслуживанием соответствуют лицензионным и государственным требованиям.

6.7. Доступная среда

В филиале разработан план мероприятий, в который включены мероприятия, связанные с психологическим сопровождением обучающихся с инвалидностью, предусмотрены мероприятия для социокультурной адаптации обучающихся с инвалидностью (участие в испытаниях всероссийского физкультурно-спортивного комплекса), определены работы, связанные с созданием архитектурной доступности.

Обучение в филиале инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется как в общих группах по основным образовательным программам, так и на основе индивидуального учебного плана. Организационно-педагогическое сопровождение в процессе обучения в филиале направлено на помощь в организации самостоятельной работы, индивидуальных консультаций, контроль успеваемости в ходе текущей и промежуточной аттестации, коррекцию взаимодействия преподавателей со студентами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, деканами факультетов, директором филиала. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. При проведении текущей и

итоговой аттестации для студентов-инвалидов, при необходимости, может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. Установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения: проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Студенты с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия адаптивной физкультурой на открытом воздухе или в спортивном зале, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности.

Для проведения занятий имеются учебные аудитории и лаборатории на первом этаже зданий. Филиал располагает оборудованным медицинским пунктом, а также санитарно-гигиенической комнатой, приспособленной для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Специальные технические средства индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются обучающимся и обеспечивается их сопровождение. Для обучающихся с нарушениями зрения информация о работе филиала продублирована стендами, выполненными шрифтом Брайля; на парковочном пространстве выделено специальное место, обозначенное знаками и разметкой; в столовой установлен пандус.

Особое внимание в филиале уделено обеспечению безопасности. В филиале установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях. Расстояние от здания филиала до ближайшей остановки составляет 56 м. Время движения пешком составляет 2-3 минуты.

В филиале в 2025 году обучалось 8 студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ. В целях доступности получения среднего профессионального и высшего образования обучающимися с ОВЗ в филиале созданы все условия для получения качественного образования инвалидами и лицам с ОВЗ, передвигающимися на колясках и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Таким образом, в СОФ НИУ «БелГУ» в 2025 году были выполнены требования Федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования по созданию необходимых условий для обучения и трудоустройства студентов с ограниченными возможностями здоровья в контексте современных задач и требований.

II. Показатели деятельности филиала, подлежащих самообследованию
(показатели деятельности филиала за отчетный период, а также за два предыдущих года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (2023 год)	Значение показателя (2024 год)	Значение показателя (2025 год)	Разница (абсолютная величина) ¹	Разница (%)
1	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1965	2058	2157	+99	+4,81%
1.1.1	по очной форме обучения	человек	583	630	642	+12	+1,90%
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	331	481	561	+80	+16,63%
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1051	947	954	+7	+0,74%
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0	0	0	0	0%
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0%
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0%
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0%
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	621	677	683	+6	+0,89%
1.3.1	по очной форме обучения	человек	621	677	683	+6	+0,89%
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0%
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0%
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,69	58,69	62,68	+3,99	+6,80%

¹ Разница между отчетным периодом (текущий отчетный год) и базовым периодом (прошлый год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (2023 год)	Значение показателя (2024 год)	Значение показателя (2025 год)	Разница (абсолютная величина) ¹	Разница (%)
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,73	50,79	52	+1,21	+2,38%
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	70,22	67,92	67,88	-0,04	-0,06%
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	0	0	0	0%
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0	0	0	0	0%
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0%/0%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов	%	1,88	4,91	7,65	+2,74	+55,80%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (2023 год)	Значение показателя (2024 год)	Значение показателя (2025 год)	Разница (абсолютная величина) ¹	Разница (%)
	(курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры						
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0%/0%
2	Научно-исследовательская деятельность						
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	0	0	0	0	0%
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0	0	0%
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0	0	0%
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0	250	414,1	+164,1	+65,64%
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0	5,73	13,58	+7,85	+137,0%
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах филиала	%	0	0,15	0,27	+0,12	+80%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах филиала от НИОКР	%	0	100	100	0	0%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0	0	0	0	0%
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0	0	0	0	0%
2.13	Удельный вес средств, полученных филиалом от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах филиала	%	0	0	0	0	0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (2023 год)	Значение показателя (2024 год)	Значение показателя (2025 год)	Разница (абсолютная величина) ¹	Разница (%)
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/5,0	11/21,57	9/26,47	-2/+4,9	-18,18%/+22,72%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала	человек/%	31/77,81	35/75,46	37/96,72	+2/+21,26	+5,71%/+28,17%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала	человек/%	3/6,53	2/2,29	2/3,28	0/+0,99	0%/+43,23%
2.17	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых филиалом	единиц	0	0	0	0	0%
2.18	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	2,29	3,28	+0,99	+43,23%
3	Международная деятельность						
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0%/0%
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0%/0%
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0%/0%
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0%/0%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	13/0,66	43/2,09	94/4,36	+51/+2,27	+118,6%/+108,61%
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2/0,34	32/5,08	75/11,68	+43/+6,6	+134,38%/+129,92%
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	5/1,51	6/1,25	12/2,14	+6/+0,89	+100%/+71,2%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (2023 год)	Значение показателя (2024 год)	Значение показателя (2025 год)	Разница (абсолютная величина) ¹	Разница (%)
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	6/0,57	5/0,53	7/0,73	+2/+0,20	+40%/+37,74%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,20	0/0	0/0	0/0	0%/0%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,20	0/0	1/0,25	+1/+0,25	+100%/+100%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0%/0%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в филиале по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0	0	0	0	0%
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0%/0%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0%/0%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0%/0%
3.10	Объем средств, полученных филиалом на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0	0	0	0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (2023 год)	Значение показателя (2024 год)	Значение показателя (2025 год)	Разница (абсолютная величина) ¹	Разница (%)
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных филиалом от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	595,4	1352,78	7462,78	+6110,0	+451,66%
4	Финансово-экономическая деятельность						
4.1	Доходы филиала по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	140974,8	168529,02	188782,55	+20253,53	+12,02%
4.2	Доходы филиала по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3680,80	3865,34	6189,59	+2324,25	+60,13%
4.3	Доходы филиала из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3015,87	2439,23	4748,70	+2309,47	+94,68%
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	195,79	230,62	204,7	-25,92	-11,24%
5	Инфраструктура						
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	24,33	22,2	19,05	-3,15	-14,19%
5.1.1	на праве собственности	кв. м	0	0	0	0	0%
5.1.2	на праве оперативного управления	кв. м	0	0	0	0	0%
5.1.3	в аренде, безвозмездном пользовании	кв. м	24,33	22,2	19,05	-3,15	-14,19%
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,17	1,02	1,15	+0,13	+12,75%
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости оборудования	%	27,45	26,64	28,73	+2,09	+7,85%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0	183,0	172,3	-10,7	-5,85%
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20	%	100	100	100	0	0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (2023 год)	Значение показателя (2024 год)	Значение показателя (2025 год)	Разница (абсолютная величина) ¹	Разница (%)
	изданий по основным областям знаний						
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0%/0%
-6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья						
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	7/0,36	8/0,39	8/0,37	0/-0,02	0%/-5,13%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0	0	0	0	0%
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0	0	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0	0%
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0	0	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0	0	0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (2023 год)	Значение показателя (2024 год)	Значение показателя (2025 год)	Разница (абсолютная величина) ¹	Разница (%)
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0	0%
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	7	8	8	0	0%
6.3.1	по очной форме обучения	человек	7	8	7	-1	-12,5%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1	1	1	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	1	0	-1	-100%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5	6	6	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0%
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0%
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	1	+1	+100%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (2023 год)	Значение показателя (2024 год)	Значение показателя (2025 год)	Разница (абсолютная величина) ¹	Разница (%)
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	1	+1	100%
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0	0	0	0	0%
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0%
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0	0	0	0	0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (2023 год)	Значение показателя (2024 год)	Значение показателя (2025 год)	Разница (абсолютная величина) ¹	Разница (%)
	со сложными дефектами (два и более нарушений)						
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0%
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0	0	0	0	0%
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0%
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0	0	0	0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (2023 год)	Значение показателя (2024 год)	Значение показателя (2025 год)	Разница (абсолютная величина) ¹	Разница (%)
	нарушениями опорно-двигательного аппарата						
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0%
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0%
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0	0	0	0	0%
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0%
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0	0	0	0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (2023 год)	Значение показателя (2024 год)	Значение показателя (2025 год)	Разница (абсолютная величина) ¹	Разница (%)
	нарушениями зрения						
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0%
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0%
6.7	Численность/удельный вес численности работников филиала, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников филиала, в том числе:	человек/%	71/71,72	0	0	0	0%/0%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	37/92,5	0	0	0	0%/0%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения	человек/%	16/94,12	0	0	0	0%/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (2023 год)	Значение показателя (2024 год)	Значение показателя (2025 год)	Разница (абсолютная величина) ¹	Разница (%)
	высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала						