

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Старооскольский филиал  
(СОФ НИУ «БелГУ»)

Утвержден  
ученым советом НИУ «БелГУ»  
от 25.03.2024, протокол № 16

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Старооскольского филиала**  
**Белгородского государственного национального**  
**исследовательского университета**  
**за 2023 год**

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	6
1. Общие сведения об филиале .....	6
1.1. Позиционирование СОФ НИУ «БелГУ» в российском и международном научно-образовательном пространстве.....	6
1.2. Структура управления филиалом и система менеджмента качества.....	8
1.3. Анализ системы менеджмента качества со стороны руководства .....	10
1.3.1. Общие положения .....	10
1.3.2. Статус действий по результатам предыдущего анализа со стороны руководства .....	11
1.3.3. Изменения во внешних и внутренних факторах, относящиеся к системе менеджмента качества .....	12
1.3.4. Результаты деятельности, в том числе тенденции системы менеджмента качества.....	12
1.3.5. Свидетельства постоянного улучшения.....	27
1.3.6. Ресурсное обеспечение .....	27
1.3.7. Результативность действий, предпринятых в отношении рисков и возможностей .....	27
1.3.8. Результаты выполнения программы развития филиала и его достижения .....	29
1.3.9. Перспективы развития, возможности для улучшения.....	33
2. Образовательная деятельность .....	36
2.1. Организация профориентационной работы.....	36
2.2. Структура подготовки.....	40
2.2.1. Довузовская подготовка .....	41
2.2.2. Среднее профессиональное образование .....	43
2.2.3. Высшее образование .....	44
2.2.4. Дополнительное образование .....	45
2.3. Анализ содержания подготовки.....	47
2.3.1. Анализ основных образовательных программ .....	47
2.3.2. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ .....	48
2.3.3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ .....	51
2.3.4. Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса .....	53
2.4. Организация образовательного процесса .....	54
2.4.1. Оценка организации образовательного процесса .....	54
2.4.2. Практико-ориентированное обучение.....	55
2.5. Качество подготовки.....	57
2.5.1. Оценка качества знаний на уровне конкурсного отбора абитуриентов .....	57
2.5.2. Оценка качества знаний на уровне текущего контроля и промежуточных аттестаций обучающихся.....	58
2.5.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников .....	59
2.5.4. Трудоустройство и востребованность выпускников .....	60
2.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	61
2.7. Результаты внешней системы оценки качества образования .....	66
2.8. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса .....	68
2.8.1. Качество кадрового состава научно-педагогического коллектива .....	68
2.8.2. Анализ возрастного состава профессорско-преподавательского коллектива.....	68
2.8.3. Организация повышения квалификации научно-педагогических работников.....	69
3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность .....	70
3.1. Научные школы и научные направления.....	70
3.2. Научная и инновационная инфраструктура.....	71
3.3. Сведения об объемах проведенных научных исследований.....	71
3.4. Публикационная активность .....	72

3.5. Патентно-лицензионная деятельность .....	74
3.6. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности .....	74
3.7. Научно-исследовательская деятельность обучающихся .....	76
3.8. Анализ эффективности научной и инновационной деятельности .....	81
4. Международная деятельность .....	82
4.1. Международные образовательные и научные программы .....	82
4.2. Обучение иностранных студентов .....	82
5. Внеучебная работа .....	83
5.1. Организация воспитательной работы .....	83
5.2. Студенческое самоуправление .....	88
5.3. Социальная защита и поддержка обучающихся .....	89
5.4. Поддержка талантливой молодежи .....	90
5.5. Участие обучающихся и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях .....	91
6. Материально-техническое обеспечение .....	92
6.1. Инфраструктура филиала .....	92
6.2. Информационно-технологическая инфраструктура и телекоммуникации .....	92
6.3. Автоматизация деятельности филиала .....	93
6.4. Официальный сайт и веб-ресурсы интрасети .....	93
6.5. Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы .....	94
6.6. Социально-бытовые условия в филиале .....	94
6.6.1. Организация питания .....	94
6.6.2. Медицинское обслуживание .....	95
6.7. Доступная среда .....	96
<b>II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....</b>	<b>98</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Старооскольский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (далее – СОФ НИУ «БелГУ», филиал) является обособленным структурным подразделением университета, расположенным на территории Старооскольского городского округа Белгородской области.

Старооскольский филиал Белгородского государственного университета был открыт в 1999 году (приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 07.05.1999 №1242). Открытие учебного заведения позволило решить проблему нехватки педагогических кадров стремительно развивающейся инфраструктуры северо-восточной части Белгородской области.

В 2011 году филиал был переименован в Старооскольский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2011 №129).

Полное наименование учебного заведения на русском языке: Старооскольский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет». Полное наименование учебного заведения на английском языке: StaryOskol branch of Belgorod State National Research University. Сокращенное наименование на русском языке: СОФ НИУ «БелГУ».

Место нахождения филиала: 309502, Россия, Белгородская область, г. Старый Оскол, микрорайон Солнечный, д. 18.; телефон (4725) 32-49-12; факс: (4725) 32-49-12; e-mail: infosof@bsu.edu.ru.

Филиал осуществляет деятельность на основании устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (далее – НИУ «БелГУ», университет), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 № 1362 и Типового положения о СОФ НИУ «БелГУ», утвержденном приказом ректора от 06.08.2019 №724-ОД.

*Политика СОФ НИУ «БелГУ»* в области качества рассматривается в контексте политики в области качества НИУ «БелГУ» и предполагает реализацию стратегической цели и вытекающих из нее взаимосвязанных корпоративных целей, соответствует намерениям и среде университета, создает условия для установления целей в области качества, включает в себя приверженность соответствовать требованиям, постоянно повышать результативность системы менеджмента качества для сохранения и улучшения достигнутого уровня качества реализации образовательных программ.

*Стратегическая цель СОФ НИУ «БелГУ»* – дальнейшее развитие филиала как многопрофильного инновационного учебно-научного и

культурного центра Старооскольского городского округа и региона, обеспечивающего качественную реализацию разноуровневых образовательных программ, широкое взаимодействие с работодателями, успешно решающего исследовательские задачи в области гуманитарных наук в соответствии с программой развития университета на 2021-2030 годы в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (далее – Программа развития университета).

Ведущей задачей филиала остается сохранение и укрепление лидерских позиций СОФ НИУ «БелГУ» в подготовке кадров для Старооскольского городского округа и региона в контексте инновационных стратегий национальных проектов «Образование» и «Наука и университеты».

Самообследование СОФ НИУ «БелГУ» проведено комиссией в соответствии с распоряжением НИУ «БелГУ» от 28.12.2023 №764-ОД «О проведении самообследования НИУ «БелГУ» за 2023 год», приказом СОФ НИУ «БелГУ» от 31.01.2024 №17-ОД «О проведении самообследования СОФ НИУ «БелГУ» за 2023 год». Отчет рассмотрен на заседании ученого совета НИУ «БелГУ» и опубликован на официальном сайте филиала.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения о филиале**

#### **1.1. Позиционирование СОФ НИУ «БелГУ» в российском и международном научно-образовательном пространстве**

Старооскольский филиал - образовательная организация с динамичной системой администрирования и менеджмента качества, филиал наращивает научно-образовательный потенциал, активно участвует на федеральном уровне в реализации проектов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, обеспечивающих решение национальных задач реформирования системы высшего образования.

Успешная динамика развития филиала позволила на протяжении 25-летнего периода обеспечить стабильность подготовки кадров социально-гуманитарного профиля для территории Старооскольского городского округа и региона. Более 10 тысяч специалистов-выпускников филиала трудятся в организациях и на предприятиях округа и региона, в том числе и на руководящих должностях.

В 2023 году утверждена программа развития СОФ НИУ «БелГУ» на 2023-2026 годы и на перспективу до 2030 года (далее - Программа развития СОФ «НИУ «БелГУ»), которая отвечает основным трендам НИУ «БелГУ» и актуальным задачам Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2030 года.

В филиале проведена масштабная работа по созданию фундамента цифровой трансформации, которая включает высокую степень технической оснащенности и активного вовлечения профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) в освоение цифровой дидактики.

Профессорско-преподавательский коллектив СОФ НИУ «БелГУ» в полной мере обеспечивает качественную реализацию новых образовательных стратегий высшего образования России. Так, высокий статус филиала подтвержден победой руководителя Беликовой Тамары Павловны во всероссийском конкурсе Министерства науки и высшего образования РФ «Золотые имена высшей школы» в номинации «За преданность и верность профессии, сохранение традиций российской высшей школы».

Более 82% штатных преподавателей имеют ученые степени и звания, 7 человек удостоены почётных званий «Заслуженный учитель школы Российской Федерации» и значков «Отличник просвещения». Преподаватели филиала – победители всероссийских конкурсов Министерства науки и высшего образования «Лига лекторов», «Золотые имена высшей школы», всероссийского конкурса «Моя страна-моя Россия» в рамках президентской платформы «Россия – страна возможностей», всероссийских конкурсов с международным участием «Добросвет», Международных конкурсов научных, методических и творческих работ.

Филиал развивается в едином научно-образовательном пространстве с НИУ «БелГУ» на основе отработанной системы взаимодействия по основным

направлениям деятельности с участием в работе коллегиальных органов университета во включенном формате.

Интеллектуальные и ресурсные возможности филиала сосредоточены на развитии приоритетного направления национальной технологической инициативы «Человек, общество, наука: проблемы и перспективы развития». В 2023 году коллектив филиала выполнил инициативные исследования, показатели публикационной деятельности, осуществлял активную научно-просветительскую деятельность в рамках проектов «Поделись своим знанием», «Ученые в школы», «Достижения России» на основе соглашения о сотрудничестве с Российским обществом «Знание», успешно реализовал программу социального партнерства с управлением образования Старооскольского городского округа по научно-методическому сопровождению интеллектуально-творческого развития обучающихся в рамках педагогических классов.

В отчетном году СОФ НИУ «БелГУ» приступил к реализации 11 проектов, направленных на дальнейшее совершенствование системы подготовки кадров в контексте модернизации системы высшего образования, дальнейшее развитие междисциплинарных научных исследований в области социально-гуманитарных наук, изучению и внедрению лучших воспитательных практик.

В 2023 году получена высокая оценка экспертного сообщества Координационного органа Федеральных инновационных площадок Министерства науки и высшего образования РФ и подтверждена эффективность реализации 1 этапа проекта «Молодежный бережливый полигон». Также филиал принял участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями высшего образования, по итогам которой показал высокие результаты - показатель «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности» составил 98%.

В 2023 году филиал активно участвовал в проектах Министерства науки и высшего образования РФ, в конкурсах научно-исследовательских работ и проектах Федерального агентства по делам молодежи и других мероприятиях:

1. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Национальное достояние России» (2 диплома 1 степени).

2. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Меня оценят в XXI веке» (диплом 1 степени, медаль).

3. Международный конкурс и олимпиады Союза экономистов и финансистов России (36 дипломов 1 и 2 степени).

4. Всероссийский конкурс «Студент года – 2023», региональный этап в номинациях:

– «Лучшее научное студенческое общество» (диплом 1 степени и обладатель Гран-при российской национальной премии «Студент года – 2023»;

– «Общественник года» (диплом 2 степени);

– «Интеллект года» (диплом 3 степени).

5. Всероссийский конкурс «Росмолодежь. Гранты» проект «Твой Ход» (грант в размере 1 млн рублей).

6. Грантовый конкурс проектов молодежи Союза женщин России (грант в размере 100 000 рублей).

7. Региональный конкурс на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления организаций высшего и среднего профессионального образования (диплом 1 степени).

8. Региональный фестиваль ГТО среди обучающихся образовательных организаций высшего образования.

9. Областной смотр-конкурс профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Белгородской области на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов (диплом победителя).

Обучающиеся филиала являлись участниками проектов президентской платформы «Россия-страна возможностей»: «Мастерская новых медиа», «Профразвитие», «Открывая Россию заново», «Твой ход», «Пишем будущее», мастерская управления «Сенеж», олимпиада студентов «Я профессионал», всероссийские молодежные форумы «Дигория», «Таврида-Арт», «Машук», «Территория смыслов». По итогам достижений 22 обучающихся СОФ НИУ «БелГУ» стали обладателями стипендий Президента РФ, Губернатора Белгородской области, Ректора НИУ «БелГУ», фонда «Поколение», главы администрации Старооскольского городского округа.

Филиал является открытой коммуникационной площадкой по обмену опытом реализации задач национальных проектов «Образование», «Наука и университеты», обновленных стратегий молодежной политики и воспитательной деятельности.

## **1.2. Структура управления филиалом и система менеджмента качества**

Органами управления СОФ НИУ «БелГУ» в отчетный период являлись:

1) ученый совет филиала;

2) директорат;

3) коллегиальные органы управления и советы:

– Координационный совет по реализации Программы развития филиала;

– Комиссия по противодействию коррупции;

– Аттестационная комиссия;

– Совет по цифровому развитию;

– Совет по развитию медиаресурсов;

– Комиссия по урегулированию трудовых споров;

– Приемная комиссия;

– Стипендиальная комиссия;

– Комиссия по качеству;

– Комиссия по профориентации и содействию трудоустройству;

– Эвакуационная комиссия;

– Совет по развитию медиаресурсов;

– Совет по физической культуре и спорту;

– Совет по профилактике правонарушений и экстремизму в студенческой среде;



- Комиссия по связям с общественностью;
- Комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности;
- Комиссия по благоустройству и озеленению территории;
- Комиссия по контролю за надлежащим состоянием системы охранной сигнализации и видеонаблюдения;
- Комиссия по подготовке к новому учебному году.

В филиале также функционировала Школа кураторов и студенческое научное общество «Научная инициатива».

Эффективную деятельность СОФ НИУ «БелГУ» обеспечивала дирекция в составе:

- и.о. директора филиала Беликова Тамара Павловна, канд. социол. наук, доцент, почетный профессор НИУ «БелГУ»;
- заместитель директора по образовательной деятельности Палашева И.И., канд. пед. наук, доцент;
- заместитель директора по информационным технологиям Гордеева Наталья Олеговна, канд. физ.-мат. наук, доцент;
- заместитель директора по социальной и воспитательной работе Митропольская Надежда Викторовна;
- заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности и комплексной безопасности Соколенко Людмила Ивановна.

В состав филиала входили следующие структурные подразделения:

1. Педагогический факультет, имеющий в составе две выпускающие кафедры: кафедра филологии и кафедра педагогического образования.
2. Факультет экономики и управления, в составе которого функционируют: кафедра менеджмента и кафедра экономики, информатики и математики. Кафедрой практической подготовки является кафедра безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний.
3. Факультет СПО, в составе которого функционируют две предметно-цикловые комиссии общеобразовательного и профессионального циклов.
4. Учебно-методический отдел.
5. Многофункциональный центр.
6. Библиотека.
7. Сектор НИР и выставочной деятельности.
8. Сектор проектной деятельности.
9. Отдел информатизации.
10. Сектор дополнительного образования.
11. Отдел комплексной безопасности.
12. Музей истории СОФ НИУ «БелГУ».
13. Отдел кадров.
14. Отдел бухгалтерского учета и финансового контроля.
15. Сектор делопроизводства.
16. Архив.

В СОФ НИУ «БелГУ» развито студенческое самоуправление, в структуру которого входят Совет обучающихся, студенческое научное общество «Научная инициатива», Совет старост академических групп, Совет по физической

культуре и спорту. Работа органов студенческого самоуправления осуществляется путем взаимодействия заместителей директора и кураторов со старостами академических групп и студенческим активом.

В рамках стратегии обеспечения гарантии качества в филиале создана, сертифицирована и постоянно улучшается система менеджмента качества (далее - СМК), в рамках которой осуществляется единое управление процессами. Процедуры внутренней оценки качества образования реализуются в рамках процесса СМК «Мониторинг, измерение, анализ и оценка». Для обеспечения качества образования (в соответствии с требованиями аккредитационного показателя АПб «Наличие внутренней системы оценки качества образования») на уровне каждой образовательной программы функционирует подсистема СМК (структурный элемент СМК) - внутренняя система оценки качества образования.

Меры по совершенствованию системы внутренней оценки качества образования определяются или корректируются в рамках функционирующей в университете СМК и механизмов по реализации ее элементов:

- на уровне кафедры – в процессе работы комиссий по качеству, деятельность которых регламентирована Положением о комиссии по качеству, утв. приказом ректора от 01.09.2016 №729-ОД и изменениями к нему, утвержденными приказом от 14.01.2019 № 17-ОД;

- на уровне дирекции филиала – в ходе внутренних проверок, в рамках документированной процедуры процесса 4.2 «Внутренние проверки в образовательных структурных подразделениях НИУ «БелГУ», включенной в реестр процессов СМК НИУ «БелГУ», утв. проректором по качеству и дополнительному образованию от 13.01.2020;

- на уровне проректора по качеству и дополнительному образованию – по результатам внутренних аудитов, в том числе тематических, ежегодно проводимых на основании приказов ректора;

- на уровне проректора по образовательной деятельности – на заседаниях учебно-методического совета НИУ «БелГУ».

Также в филиале создана и функционирует Комиссия по качеству, целью которой является координация процесса разработки, внедрения и непрерывного совершенствования системы менеджмента качества. Ежегодно уполномоченный по качеству филиала принимает участие в стратегических сессиях, в ходе которых, в том числе, осуществляется критический анализ факторов, способных оказать существенное влияние на деятельность филиала. Результатом стратегических сессий является идентификация критических рисков и возможностей, влияющих на достижение целей университета в целом и в частности его филиала, его стратегию развития.

### **1.3. Анализ системы менеджмента качества со стороны руководства**

#### **1.3.1. Общие положения**

Цель анализа со стороны руководства СОФ НИУ «БелГУ» состоит в оценке возможностей для улучшения и необходимости проведения ее изменений в рамках обеспечения ее постоянной пригодности, адекватности,

результативности и согласованности со стратегическими направлениями развития НИУ «БелГУ». Перед проведением анализа были поставлены следующие задачи: определить результативность процесса, степень достижения целей в области качества, степень удовлетворенности потребителей, степень соответствия услуг и продукции требованиям потребителей, статус несоответствий и корректирующих действий, результативность действий, предпринятых в отношении рисков и возможностей; а также выявить изменения во внешних и внутренних факторах, относящихся к системе менеджмента качества, области и возможности для улучшений.

Оценка состояния СМК СОФ НИУ «БелГУ» проводилась в соответствии с действующими Руководством по качеству, документированными процедурами, информационными картами процессов.

### 1.3.2. Статус действий по результатам предыдущего анализа со стороны руководства

Отчет «Анализ системы менеджмента качества со стороны руководства» за 2023 год представлен на рассмотрение ученому совету СОФ НИУ «БелГУ». По результатам проведенного анализа установлено, что система менеджмента качества филиала развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения, в целом результативна и готова к прохождению внешнего ресертификационного аудита в 2024 году на ее соответствие требованиям ISO 9001:2015.

Таблица 1.3.2.1

#### Действия, предпринятые по результатам предыдущего анализа

№ п/п	Содержание изменения	Характер изменения	Идентификационный номер и название процесса
1	2	3	4
1.	Развитие учебно-методической, информационной и материально-технической базы учебного процесса, предполагающей эффективное использование электронных образовательных ресурсов	Значительный	2.19 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования в Старооскольском филиале 2.3 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в Старооскольском филиале
2.	Развитие системы дополнительного образования	Значительный	2.19 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования в Старооскольском филиале
3.	Развитие социального партнерства с организациями Старооскольского городского округа по вопросам подготовки и трудоустройства выпускников	Значительный	2.19 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования в Старооскольском филиале 2.3 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в Старооскольском филиале
4.	Лицензирование новых специальностей среднего профессионального: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (база 9 классов)	Значительный	2.19 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования в Старооскольском филиале 2.3 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в Старооскольском филиале

### **1.3.3. Изменения во внешних и внутренних факторах, относящиеся к системе менеджмента качества**

Организационная структура СОФ НИУ «БелГУ» в 2023 году не претерпела изменений. Виды деятельности филиала регламентированы нормативно-правовыми документами, утвержденными университетом. Область сертификации осталась прежней: услуги, оказываемые СОФ НИУ «БелГУ» по проектированию, разработке и осуществлению образовательной деятельности в сфере среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования, профессионального обучения, а также научная и инновационная деятельность.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

### **1.3.4. Результаты деятельности, в том числе тенденции системы менеджмента качества**

*Общая характеристика результатов деятельности.* Основными процессами системы менеджмента качества в СОФ НИУ «БелГУ» являются процесс 2.3 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в Старооскольском филиале и процесс 2.19 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования в Старооскольском филиале. Руководителем процессов 2.3 и 2.19 на основании приказа от 07.09.2023 №844-ОД «О руководителях процессов СМК НИУ «БелГУ» является и.о. директора филиала Беликова Тамара Павловна. Уполномоченным по качеству в рамках системы менеджмента качества на 2023-2024 учебный год, согласно приказу от 11.09.2023 №856-ОД «О назначении уполномоченных по качеству НИУ «БелГУ», является заместитель директора по образовательной деятельности Палашева Ирина Ивановна.

В СОФ НИУ «БелГУ» ежемесячно проводятся заседания ученого совета под председательством и.о. директора филиала, на которых, среди прочих, рассматриваются вопросы и принимаются решения, связанные с функционированием СМК. В 2023 году на заседании ученого совета с докладом «О результатах анализа системы менеджмента качества СОФ НИУ «БелГУ» со стороны руководства» выступила заместитель директора по образовательной деятельности И.И. Палашева.

На основании приказа ректора университета от 29.09.2023 №932-ОД «Об организации и проведении мониторинга удовлетворенности потребителей» филиал принял участие в проведении мониторинга удовлетворенности потребителей в 2023 году.

В рамках внутреннего аудита системы менеджмента качества, проведенного в СОФ НИУ «БелГУ» на основании приказа от 11.07.2023 №667-ОД «О проведении внутренних аудитов СМК НИУ «БелГУ», аудиторской группой проведена оценка эффективности СМК и готовности филиала к внешней проверке на соответствие требованиям ISO 9001:2015.

В качестве основы функционирования СМК в филиале используются проектный, продуктовый, процессный и риск-ориентированный подходы.

*Удовлетворенность потребителей и отзывы от заинтересованных сторон.* В филиале проведен ежегодный мониторинг удовлетворенности всех групп внешних и внутренних потребителей. Общая выборка респондентов составила 629 человек, в том числе:

- абитуриенты – 98 человек;
- обучающиеся – 371 человек (среди них 343 бакалавра, 12 специалистов, 16 магистрантов);
- преподаватели – 38 человек;
- работодатели – 47 человек;
- родители – 40 человек;
- выпускники – 35 человек.

Результаты анкетирования показали, что 98,4% обучающихся удовлетворены графиком обучения, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей и практик), возможностью выбора специализации и вариативных дисциплин. 99,5% обучающихся отметили перспективу трудоустройства по специальности. 72,2% обучающихся оценили работу кураторов группы на «отлично».

По результатам социологического исследования общая удовлетворенность профессорско-преподавательского состава организацией условиями труда в 2023 году составила 100%. По результатам мониторинга выявлена необходимость улучшения технического оснащения рабочих мест сотрудников и повышение уровня оплаты труда. Показатель удовлетворенности организацией условий труда и оснащенностью рабочих мест находится на высоком уровне и был выделен ППС в качестве одного из главных факторов, влияющих на эффективность работы, поэтому данному аспекту необходимо уделять повышенное внимание.

Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников филиала является достаточно высоким. В 2023 году выборка организаций-работодателей значительно расширилась по сравнению с прошлым годом (в 2022 году - 22 организации, в 2023 году - 47 организаций).

В филиале создана и функционирует система взаимодействия с работодателями. 100% работодателей считают, что практику студенты должны проходить в организациях и на предприятиях по специальности. 91,5% опрошенных отмечают, высокий уровень теоретической и практической подготовленности выпускников. Для дальнейшего развития сотрудничества с организациями - работодателями и более тесной интеграции рекомендуется проводить больше совместных мероприятий (проектов, грантов), а также практик и стажировок студентов, которые должны предусматривать непосредственное включение обучающегося в производственный процесс.

Оценка выпускниками качества реализации образовательных программ и условий пребывания в филиале говорит о том, что 88,6% респондентов удовлетворены уровнем полученной квалификации в образовательной организации. В целом 100% опрошенных выразили удовлетворенность качеством предоставляемого образования.

Таким образом, мероприятия дорожной карты по повышению удовлетворенности потребителей в 2023-2024 году показали свою эффективность. Результаты мониторинга удовлетворенности потребителей, проведенного в 2023 году, представлены на сайте НИУ «БелГУ» (<https://bsuedu.ru/upload/iblock/619/70hab3rxd01185z71b7rqf7v1eb3gt7z/VO%20SOF%20NIU%20BELGU.zip>; <https://bsuedu.ru/upload/iblock/a33/6m09cibt2t90519r75mzcm7jfgxdf10/SPO%20SOF%20NIU%20BELGU.zip>).

В практику работы СОФ НИУ «БелГУ» внедрен механизм обратной связи с обучающимися, работодателями, в том числе с ключевыми партнерами по трудоустройству: отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников, их анализ и принятие управленческих решений по улучшению. За отчетный период получены отзывы от 37 организаций и предприятий, благодарности от Управления образования Администрации Старооскольского городского округа, филиала №3652 банка ВТБ, АО «Россельхозбанк», Управляющей компании «Славянка», ООО «Землеустроитель», ООО «Центр кадастрового учета», ООО «Земкадастр», а также образовательных организаций Старооскольского городского округа: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов», МАОУ «Средняя политехническая школа №33» и др.

*Степень достижения целей в области качества.* Ежегодно в филиале разрабатываются и утверждаются Цели в области качества. Так, 12 января 2023 года ученым советом СОФ НИУ «БелГУ» были утверждены цели на 2023 год, которые сформулированы с учетом принципа постоянного улучшения и в соответствии с Программой развития филиала. Результаты степени достижения целей в области качества филиала в 2023 году представлены в табл. 1.3.4.1.

Таблица 1.3.4.1

Информация о степени достижения целей в области качества

№ п/п	Цели	Показатели целей, единицы измерения	Оценка степени достижения целей		
			План	Факт	Отклонение, %
1	2	3	4	5	6
1.	Обеспечение непрерывного совершенствования системы менеджмента качества	- Прохождение инспекционного аудита СМК НИУ «БелГУ» на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015, ед.)	1	1	-
		- Проведение внутренних аудитов структурных подразделений и процессов (программа проведения внутренних аудитов СМК на 2022-2023 учебный год), ед.	1	1	-
		- Проведение мониторинга удовлетворенности потребителей в сфере образовательных услуг, ед.	1	1	-
		- Количество работников СОФ НИУ «БелГУ», прошедших подготовку в рамках формирования знаний и практических навыков, основанных на требованиях международного стандарта ISO 9001:2015, чел.	2	2	-

1	2	3	4	5	6
2.	Успешность и качество образовательной деятельности	Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе посредством онлайн-курсов, чел.	1500	1500	-
		Количество обучающихся по образовательным программам высшего образования, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий, в том числе по образовательным программам, разработанным с учетом рекомендуемых опорным образовательным центром по направлениям цифровой экономики к тиражированию актуализированных основных образовательных программ с цифровой составляющей (очная форма), чел.	405	405	-
		Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, %	15	15	-
		Приведенный контингент обучающихся, по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, чел.	650	677,65	+4,3
		Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования, %	15	15	-
		Численность принятых на обучение в отчетном году (очная форма), чел.	600	800	+33,3
		Число образовательных программ высшего образования полностью или частично реализуемых на иностранном языке, ед.	2	2	-
		Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	63,5	68,49	+7,8
		Количество абитуриентов Белгородской области с результатами ЕГЭ 240 баллов и выше, поступивших в текущем году, чел.	7	6	-14,3
		Количество образовательных программ высшего образования, реализуемых в сетевой форме с участием университетов, научных и других организаций реального сектора экономики и социальной сферы, ед.	2	2	-
		Количество реализуемых массовых открытых онлайн-курсов, размещенных на MOOK-платформах, ед.	2	5	+150

1	2	3	4	5	6
		Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПП, тыс. руб.	133,16	133,16	-
		Доходы филиала из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП, тыс. руб.	3483,26	3483,26	-
		Доходы филиала из всех источников в расчете на 1 студента (приведенный контингент), тыс. руб.	216,67	216,67	-
3.	Обеспечение непрерывного совершенствования системы менеджмента бережливого производства	Повысить уровень удовлетворенности сотрудников основными, вспомогательными и управленческими процессами филиала в сравнении с 2021-2022 учебным годом, через вовлечение не менее 60 % сотрудников в разработку, реализацию бережливых проектов и внедрение инструментов бережливого производства в структурных подразделениях	60	60	-
		Обеспечить развитие не менее 2 (двух) фабрик процессов СОФ НИУ «БелГУ», организовав практико-ориентированное обучение не менее 1300 внешних и внутренних потребителей	2	1	-50
		Увеличить количество оптимизированных процессов внутреннего документооборота в МФЦ СОФ НИУ «БелГУ» с последующей их регламентацией на 3	3	3	-
		Обеспечить вовлечение в процесс непрерывных улучшений процессов/операций не менее 60% сотрудников филиала, организовав векторное обучение команд структурных подразделений филиала по принципу вытягивания в форме Линччетверга	60	60	-
		Внедрить не менее 5 инструментов бережливого управления на эталонных кафедрах/отделениях во всех структурных подразделениях СОФ НИУ «БелГУ»; инструмент 5С не менее чем на 100% рабочих местах структурных подразделений	5/100	5/100	-
		Довести долю финансовых средств, выделенных на реализацию социальных программ в СОФ НИУ «БелГУ», в общем объеме средств от приносящей доход деятельности, %.	11,5	11,5	-
		Довести количество работников СОФ НИУ «БелГУ», прошедших подготовку в рамках проекта «Кадровый резерв НИУ «БелГУ», с включенным модулем по бережливому производству до 2 человек	2	0	-100
4.	Научно-исследовательская и инновационная деятельность	Количество индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection публикаций за последние три полных года, в расчете на одного НПП, ед.	0,32	0,32	-
		Количество индексируемых в базе данных Scopus публикаций типов «Article», «Review» за последние три полных года, в расчете на одного НПП, ед.	0,9	0,9	-



Продолжение таблицы 1.3.4.1

1	2	3	4	5	6
		Общий объем средств, поступивших за отчетный год от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, тыс. руб.	8 000	8 000	-
		Общее число полученных в текущем году охранных документов, в том числе базы данных и программ для ЭВМ, ед.	3	3	-
		Количество поданных заявок на конкурсы и программы различного уровня, ед.	5	5	-
5.	Интернационализация и международное признание	Общая численность обучающихся иностранных граждан в филиале, чел.	15	16	+6,7
6.	Развитие кадрового потенциала	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и (или) доктора наук, в общей численности НПП вуза (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), %	74	74	-
		Доля ППС в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава, %	10	10	-

Проанализировав показатели степени достижения целей в области качества, можно отметить, что:

– в первом блоке «Обеспечение непрерывного совершенствования системы менеджмента качества» все показатели выполнены;

– в блоке «Успешность и качество образовательной деятельности» все показатели выполнены, кроме «количества абитуриентов Белгородской области с результатами ЕГЭ 240 баллов и выше, поступивших в текущем году», который снизился на 14,3%;

– в блоке «Обеспечение непрерывного совершенствования системы менеджмента бережливого производства» не выполнены показатели количества работников СОФ НИУ «БелГУ», прошедших подготовку в рамках проекта «Кадровый резерв НИУ «БелГУ», с включенным модулем по бережливому производству;

– в блоке «Научно-исследовательская и инновационная деятельность» все показатели выполнены;

– в пятом блоке «Интернационализация и международное признание» все показатели выполнены;

– в блоке «Развитие кадрового потенциала» все показатели выполнены.

Результаты анализа степени достижения целей в области качества позволяют сделать вывод о сформировавшейся тенденции стабильности и, в некоторых аспектах, улучшения образовательной, научно-исследовательской, инновационной и других видов деятельности СОФ НИУ «БелГУ».

*Функционирование процесса 2.3 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в Старооскольском филиале*

## Оценка результативности процесса в рамках ФГОС СПО

№ п/п	Название ППСЗ с указанием кода	Критерии	Требования ФГОС СПО	Соответствует/ Не соответствует	Примечание
1	2	3	4	5	6
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	1. Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС СПО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п.1 ФГОС	Соответствует	-
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности выпускников программы требованиям ФГОС СПО	Установлены п.3 ФГОС	Соответствует	-
		3. Соответствие результатов освоения ППСЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.3 ФГОС	Соответствует	-
		4. Соответствие структуры ППСЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.2 ФГОС	Соответствует	-
		6. Соответствие условий реализации ППСЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.4 ФГОС	Соответствует	-
2.	38.02.07 Банковское дело	1. Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС СПО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п.1 ФГОС	Соответствует	-
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности выпускников программы требованиям ФГОС СПО	Установлены п.1 ФГОС	Соответствует	-
		3. Соответствие результатов освоения ППСЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.3 ФГОС	Соответствует	-
		4. Соответствие структуры ППСЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.2 ФГОС	Соответствует	-
		6. Соответствие условий реализации ППСЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.4 ФГОС	Соответствует	-
3.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	1. Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС СПО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п. 4 ФГОС	Соответствует	-
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности выпускников программы требованиям ФГОС СПО	Установлены п. 5 ФГОС	Соответствует	-
		3. Соответствие содержания ППСЗ базовой и углубленной подготовки требованиям ФГОС СПО в отношении видов профессиональной деятельности	Установлены п.3 ФГОС	Соответствует	-
		4. Соответствие результатов освоения ППСЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п. 8 ФГОС	Соответствует	-
		5. Соответствие структуры ППСЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п. 6 ФГОС	Соответствует	-
		6. Соответствие условий реализации ППСЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п. 7 ФГОС	Соответствует	-

1	2	3	4	5	6
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1. Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС СПО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п. 4 ФГОС	Соответствует	-
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности выпускников программы требованиям ФГОС СПО	Установлены п. 5 ФГОС	Соответствует	-
		3. Соответствие содержания ППССЗ базовой и углубленной подготовки требованиям ФГОС СПО в отношении видов профессиональной деятельности	Установлены п. 3 ФГОС	Соответствует	-
		4. Соответствие результатов освоения ППССЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п. 8 ФГОС	Соответствует	-
		5. Соответствие структуры ППССЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п. 6 ФГОС	Соответствует	-
		6. Соответствие условий ППССЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п. 7 ФГОС	Соответствует	-
5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1. Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС СПО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п. 4 ФГОС	Соответствует	-
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности выпускников программы требованиям ФГОС СПО	Установлены п.4 ФГОС	Соответствует	-
		3. Соответствие содержания ППССЗ базовой и углубленной подготовки требованиям ФГОС СПО в отношении видов профессиональной деятельности	Установлены п. 3 ФГОС	Соответствует	-
		4. Соответствие результатов освоения ППССЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п. 5 ФГОС	Соответствует	-
		5. Соответствие структуры ППССЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п. 6 ФГОС	Соответствует	-
		6. Соответствие условий реализации ППССЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п. 7 ФГОС	Соответствует	-

Таблица 1.3.4.3

Тенденции процесса в рамках ФГОС СПО

№ п/п	Критерии	Тенденции процесса		
		Улучшение	Стабильность	Ухудшение
1.	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС СПО в области профессиональной деятельности выпускников	-	+	-
2.	Соответствие объектов профессиональной деятельности выпускников программы требованиям ФГОС СПО	-	+	-
3.	Соответствие содержания ППССЗ базовой и углубленной подготовки требованиям ФГОС СПО в отношении видов профессиональной деятельности	-	+	-
4.	Соответствие результатов освоения ППССЗ требованиям ФГОС СПО	-	+	-
5.	Соответствие структуры ППССЗ требованиям ФГОС СПО	-	+	-
6.	Соответствие условий реализации ППССЗ требованиям ФГОС СПО	-	+	-

Таблица 1.3.4.4

Результаты выполнения требований к реализации образовательных программ в рамках ФГОС СПО

№ п/п	Требования	Отметка о выполнении требования	
		Выполнено	Не выполнено
1.	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС СПО в области профессиональной деятельности выпускников	Выполнено	-
2.	Соответствие объектов профессиональной деятельности выпускников программы требованиям ФГОС СПО	Выполнено	-
3.	Соответствие содержания ППССЗ базовой и углубленной подготовки требованиям ФГОС СПО в отношении видов профессиональной деятельности	Выполнено	-
4.	Соответствие результатов освоения ППССЗ требованиям ФГОС СПО	Выполнено	-
5.	Соответствие структуры ППССЗ требованиям ФГОС СПО	Выполнено	-
6.	Соответствие условий реализации ППССЗ требованиям ФГОС СПО	Выполнено	-

Таблица 1.3.4.5

Тенденции реализации ППССЗ, предоставляемых потребителям в рамках ФГОС СПО

№ п/п	Требования	Тенденции		
		Улучшение	Стабильность	Ухудшение
1.	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС СПО в области профессиональной деятельности выпускников	-	+	-
2.	Соответствие объектов профессиональной деятельности выпускников программы требованиям ФГОС СПО	-	+	-
3.	Соответствие содержания ППССЗ базовой и углубленной подготовки требованиям ФГОС СПО в отношении видов профессиональной деятельности	-	+	-
4.	Соответствие результатов освоения ППССЗ требованиям ФГОС СПО	-	+	-
5.	Соответствие структуры ППССЗ требованиям ФГОС СПО	-	+	-
6.	Соответствие условий реализации ППССЗ требованиям ФГОС СПО	-	+	-

*Функционирование процесса 2.19 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования в Старооскольском филиале.*

Таблица 1.3.4.6

Оценка результативности процесса в рамках ФГОС ВО: бакалавриат

№ п/п	Название ОПОП с указанием кода	Критерии	Требования ФГОС ВО	Соответствует/ не соответствует	Примечание
1	2	3	4	5	6
2.	21.03.02 Землеустройство и кадастры	1. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п.IV, 4.1	Соответствует	-
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.2	Соответствует	-
		3. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	Установлены п.IV, 4.3	Соответствует	-

1	2	3	4	5	6
		4. Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.4	Соответствует	-
		5. Соответствие результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.V	Соответствует	-
		6. Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VI	Соответствует	-
		7. Соответствие условий реализации ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VII	Соответствует	-
		8. Соответствие процесса проектирования, разработки и реализации ОПОП профессиональному стандарту	Установлены 10.001	Соответствует	-
3.	38.03.01 Экономика	1. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п.IV, 4.1	Соответствует	-
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.2	Соответствует	-
		3. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	Установлены п.IV, 4.3	Соответствует	-
		4. Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.4	Соответствует	-
		5. Соответствие результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.V	Соответствует	-
		6. Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VI	Соответствует	-
		7. Соответствие условий реализации ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VII	Соответствует	-
		8. Соответствие процесса проектирования, разработки и реализации ОПОП профессиональному стандарту	Установлены 08.002 08.003 08.023	Соответствует	-
4.	38.03.02 Менеджмент	1. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п.IV, 4.1	Соответствует	-
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.2	Соответствует	-
		3. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	Установлены п.IV, 4.3	Соответствует	-
		4. Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.4	Соответствует	-
		5. Соответствие результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.V	Соответствует	-

1	2	3	4	5	6
		6. Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п. VI	Соответствует	-
		7. Соответствие условий реализации ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п. VII	Соответствует	-
		8. Соответствие процесса проектирования, разработки и реализации ОПОП профессиональному стандарту	Установлены 08.026	Соответствует	-
5.	38.03.03 Управление персоналом	1. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п. IV, 4.1	Соответствует	-
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта	Установлены п. IV, 4.2	Соответствует	-
		3. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	Установлены п. IV, 4.3	Соответствует	-
		4. Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта	Установлены п. IV, 4.4	Соответствует	-
		5. Соответствие результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п. V	Соответствует	-
		6. Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п. VI	Соответствует	-
		7. Соответствие условий реализации ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п. VII	Соответствует	-
		8. Соответствие процесса проектирования, разработки и реализации ОПОП профессиональному стандарту	Установлены 07.003	Соответствует	-
6.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	1. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п. IV, 4.1	Соответствует	-
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта	Установлены п. IV, 4.2	Соответствует	-
		3. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	Установлены п. IV, 4.3	Соответствует	-
		4. Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта	Установлены п. IV, 4.4	Соответствует	-
		5. Соответствие результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п. V	Соответствует	-
		6. Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п. VI	Соответствует	-
		7. Соответствие условий реализации ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п. VII	Соответствует	-
		8. Соответствие процесса проектирования, разработки и реализации ОПОП профессиональному стандарту	Установлены 03.001 03.015	Соответствует	-

1	2	3	4	5	6
7.	44.03.01 Педагогическое образование (направленности: Начальное образование, Дошкольное образование, Физическая культура)	1. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п.IV, 4.1	Соответствует	-
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.2	Соответствует	-
		3. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	Установлены п.IV, 4.3	Соответствует	-
		4. Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.4	Соответствует	-
		5. Соответствие результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.V	Соответствует	-
		6. Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VI	Соответствует	-
		7. Соответствие условий реализации ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VII	Соответствует	-
		8. Соответствие процесса проектирования, разработки и реализации ОПОП профессиональному стандарту	Установлены 01.001	Соответствует	-
8.	44.03.05 Педагогическое образование (направленности: Начальное образование и информатика, Начальное образование и история, Русский язык и литература, Иностранный язык, Математика и информатика)	1. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п.IV, 4.1	Соответствует	-
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.2	Соответствует	-
		3. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	Установлены п.IV, 4.3	Соответствует	-
		4. Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.4	Соответствует	-
		5. Соответствие результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.V	Соответствует	-
		6. Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VI	Соответствует	-
		7. Соответствие условий реализации ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VII	Соответствует	-
		8. Соответствие процесса проектирования, разработки и реализации ОПОП профессиональному стандарту	Установлены 01.001	Соответствует	-

Таблица 1.3.4.7

## Тенденции процесса в рамках ФГОС ВО

№ п/п	Критерии	Тенденции процесса		
		Улучшение	Стабильность	Ухудшение
1.	Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	-	+	-
2.	Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта	-	+	-
3.	Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	-	+	-
4.	Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта	-	+	-
5.	Соответствие результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО	-	+	-
6.	Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС ВО	-	+	-
7.	Соответствие условий реализации ОПОП требованиям ФГОС ВО	-	+	-
8.	Соответствие процесса проектирования, разработки и реализации ОПОП профессиональному стандарту	-	+	-

Таблица 1.3.4.8

## Результаты выполнения требований к реализации образовательных программ в рамках ФГОС ВО: бакалавриат

№ п/п	Требования	Отметка о выполнении требования	
		Выполнено	Не выполнено
1.	Соответствие требованиям потребителей образовательных услуг (социальным ожиданиям общества к интеллектуальным, личностным и поведенческим качествам и умениям выпускника, определяющим его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе)	Выполнено	-
2.	Соответствие законодательным и регламентирующим требованиям (законодательным, нормативным, распорядительным и другим документам, касающимся процесса группы оказания услуг и выпуска продукции)	Выполнено	-
3.	Соответствие функциональным и эксплуатационным требованиям (требованиям ФГОС ВО)	Выполнено	-
4.	Соответствие регулирующим требованиям (стандартам или сводам практик, действующим в НИУ «БелГУ»)	Выполнено	-

Таблица 1.3.4.9

## Тенденции реализации образовательных программ в рамках ФГОС ВО: бакалавриат

№ п/п	Требования	Тенденции		
		Улучшение	Стабильность	Ухудшение
1.	Соответствие требованиям потребителей образовательных услуг (социальным ожиданиям общества к интеллектуальным, личностным и поведенческим качествам и умениям выпускника, определяющим его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе)	-	+	-
2.	Соответствие законодательным и регламентирующим требованиям (законодательным, нормативным, распорядительным и другим документам, касающимся процесса группы оказания услуг и выпуска продукции)	-	+	-
3.	Соответствие функциональным и эксплуатационным требованиям (требованиям ФГОС ВО)	-	+	-
4.	Соответствие регулирующим требованиям (стандартам или сводам практик, действующим в НИУ «БелГУ»)	-	+	-



*Результаты мониторинга и измерений.* Мониторинг процессов 2.19 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования в Старооскольском филиале и 2.3 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в Старооскольском филиале и их результатов осуществляется в рамках внутренней системы оценки качества образования филиала, входящей во внутреннюю систему оценки качества образования НИУ «БелГУ».

Мониторинг удовлетворенности потребителей является важной составной частью внутренней независимой системы оценки качества образования в НИУ «БелГУ». Данный мониторинг позволяет получать информацию о степени выполнения университетом требований потребителей, использовать в рамках актуализации и оценки конкурентоспособности образовательных программ, доведения этих требований до сведения всех сотрудников университета. Результаты опросов обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей в разрезе реализуемых образовательных программ филиала в 2023 году представлены на официальном сайте НИУ «БелГУ».

Мониторинг, периодическая оценка образовательных программ, осуществляется ежегодно. К оценке качества образовательных программ привлекаются обучающиеся, представители работодателей, ключевые партнеры по трудоустройству выпускников. Результаты мониторинга и периодической оценки образовательных программ находят отражение в разделе 2.3.1 «Анализ основных образовательных программ».

Общая оценка функционирования процессов 2.19 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования в Старооскольском филиале и 2.3 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в Старооскольском филиале осуществляется по указанным в таблице 1.3.4.10 критериям в соответствии с действующей в НИУ «БелГУ» Матрицей оценки степени реализации системы менеджмента качества образовательной программы.

Таблица 1.3.4.10

Общая оценка функционирования процессов

№ п/п	Название ОПОП с указанием кода	Критерии						
		Цели программы	Потребители	Процесс	Оценивание программы и результатов обучения	Системный подход и тенденции результатов обучения	СМК программы	Наличие ВСОКО
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	21.03.02 Землеустройство и кадастры	4	4	4	4	4	4	+
2.	38.03.01 Экономика	4	4	4	4	4	4	+
3.	38.03.02 Менеджмент	4	4	4	4	4	4	+
4.	38.03.03 Управление персоналом	4	4	4	4	4	4	+
5.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4	4	4	4	4	4	+

1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.	44.03.01 Педагогическое образование (направленности: Начальное образование, Дошкольное образование, Физическая культура)	5	4	5	5	5	5	+
7.	44.03.05 Педагогическое образование (направленности: Начальное образование и информатика, Начальное образование и история, Русский язык и литература, Иностранный язык, Математика и информатика)	5	5	5	5	5	5	+
8.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4	4	4	4	4	4	+
9.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4	4	4	4	4	4	+
10.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4	4	4	4	4	4	+
11.	09.02.07 Информационные системы и программирование	4	4	4	4	4	4	+
12.	38.02.07 Банковское дело	4	4	4	4	4	4	+

*Результаты аудитов.* Плановый внутренний аудит системы менеджмента качества, проведенный в филиале период с 31 октября по 1 ноября 2023 года, на основании приказа от 11.07.2023 №667-ОД. Цель проведения внутреннего аудита состояла в проверке соответствия системы менеджмента качества, процессов и документации структурных подразделений филиала требованиям ISO 9001:2015 в отношении проектирования, разработки и осуществления образовательной деятельности на уровнях среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования, профессионального обучения в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитацией.

В отчетном году последовательность и основные требования к организации и проведению внутренних аудитов в образовательных структурных подразделениях были определены:

- программой проведения внутреннего аудита СМК на 2023-2024 учебный год;
- планом внутреннего аудита образовательных структурных подразделений НИУ «БелГУ»;
- регламентом организации и проведения внутренних аудитов СМК в образовательных структурных подразделениях НИУ «БелГУ».

*Статус несоответствий и корректирующих действий.* По итогам внутреннего аудита, несоответствия и наблюдения выявлены не были, что является свидетельством стабильности системы менеджмента качества филиала.

*Функционирование внешних поставщиков.* Функционирование внешних поставщиков осуществляется в рамках, действующих в университете Положения об управлении развития имущественного комплекса и организации закупок, информационной карты процесса 3.8 Управление закупками, включающего в себя критерии оценки, выбора, мониторинга результатов деятельности и повторной оценки внешних поставщиков, исходя из их способности выполнять процессы или поставлять продукцию и услуги в соответствии с требованиями.

В отчетный период СОФ НИУ «БелГУ» было приобретено следующее оборудование и оргтехника: моноблоки - 4 шт.; проекторы - 5 шт.; 3D-принтер - 1 шт. Наблюдается тенденция улучшения в управлении функционированием внешних поставщиков, так как мероприятия, осуществляемые Департаментом организации закупок НИУ «БелГУ», направлены на то, чтобы поставляемые извне продукция и услуги не оказывали негативное влияние на организацию образовательного процесса в филиале.

### **1.3.5. Свидетельства постоянного улучшения**

В отчетный период СОФ НИУ «БелГУ» продемонстрировал свидетельства результативности и постоянного улучшения системы менеджмента качества. Об этом свидетельствуют достигнутые цели в области качества в 2023 году.

Свидетельством постоянного улучшения является успешное прохождение независимой оценки процедуры инспекционного аудита СМК.

### **1.3.6. Ресурсное обеспечение**

Информация о ресурсном обеспечении процессов ежегодно анализируется и находит отражение в следующих разделах отчета: п. 2.3.2 «Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ», п. 2.3.3 «Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ», п. 2.3.4 «Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса», п. 2.8 «Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса», п. 6 «Материально-техническое обеспечение».

### **1.3.7. Результативность действий, предпринятых в отношении рисков и возможностей**

На основе анализа факторов внешней и внутренней среды идентифицированы риски и возможности, влияющие на достижение целей филиала, его стратегию развития. Действия по обращению с выявленными рисками и возможностями в форме мероприятий, направленных на их минимизацию и максимизацию имеющихся возможностей, включены в план обеспечения качества СОФ НИУ «БелГУ», согласно действующей документированной процедуре 1.3 Управление рисками и возможностями.

В таблицах 1.3.7.1 и 1.3.7.2 представлены мероприятия, реализованные в отчетном периоде.

Таблица 1.3.7.1

## Мероприятия в отношении рисков и оценка их эффективности

№ п/п	Наименование риска	Запланированные мероприятия по минимизации риска	Факт наступления риска (проявился или нет, в какой степени и виде и т.п.)	Проведенные мероприятия и оценка их эффективности
1.	Риск срыва сроков проектирования и разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования	Регулярный мониторинг процесса проектирования и разработки основной образовательной программы высшего образования со стороны руководства	Нет	Осуществлен мониторинг на постоянной основе
2.	Риск нарушения требований по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Мониторинг внесения в ОПОП всех требований и условий ФГОС Включение в систему аудита СМК НИУ «БелГУ»	Нет	Обеспечен мониторинг внесения
3.	Невостребованность образовательной программы, дисциплин (модуля)	Обеспечить включение представителей работодателей в состав разработчиков ОПОП и участие их в учебном процессе. Включить работодателей в состав комиссии ГЭК	Нет	Обеспечено включение работодателей в состав разработчиков ОПОП и участие их в учебном процессе

Таблица 1.3.7.2

## Мероприятия в отношении возможностей и оценка их результатов

№ п/п	Наименование возможности	Запланированные мероприятия по достижению возможности	Оценка результатов
1	2	3	4
1.	Проведение работы со студентами филиала по привлечению их к получению дополнительных квалификаций через программы профессиональной подготовки, реализуемыми филиалом	- заключение прямых договоров с работодателями и привлечению их к работе на данных курсах; - разработка новых актуальных дополнительных программ; - разработка и размещение электронных курсов по программам ДПО в СЭО Пегас; - проведение курсов ДПО в смешанном формате с использованием дистанционных технологий; - размещение информационных материалов на сайте в соцсетях о преимуществе получения дополнительной квалификации	- 418 студентов прошли обучение по дополнительным программам, из них 21 получили диплом о переподготовке, 177 – свидетельство по должностям рабочих и служащих
2.	Разработка и внедрение новых форм работы применяемых в образовательном процессе	- внедрение проектного обучения; - использование QR-кода для доступа к образовательным материалам; - вовлечение студентов в исследовательскую деятельность на базе технопарка универсальных педагогических компетенций; - формирование бережливых и управленческих компетенций на базе «Бережливого полигона»	- в образовательные программы включён курс «Основы проектного управления»; - информационные стенды снабжены QR-кодами для доступа к образовательным материалам; - положительная динамика вовлеченности студентов в исследовательскую деятельность; - наличие действующей фабрики процессов для студентов и школьников

1	2	3	4
3	Развитие системы независимой оценки качества образования	- участие в процедурах независимой оценке качества образования	- 356 обучающихся 1 и 2 курсов факультета СПО приняли участие во Всероссийских проверочных работах; - 55 обучающихся факультета СПО приняли участие в Общероссийской оценке по модели PISA

### 1.3.8. Результаты выполнения программы развития филиала и его достижения

Программа развития филиала разработана в соответствии с Программой развития НИУ «БелГУ» университета. Структура и содержание программы базируется на требованиях, изложенных в постановлении Правительства РФ от 29.12.2021 №2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования», а также методических рекомендациях по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации.

Ключевые показатели реализации Программы развития филиала в 2023 году представлены в таблице 1.3.8.1.

Таблица 1.3.8.1

Ключевые показатели реализации Программы развития филиала в 2023 году

№	Показатели	Ед. изм.	2023 план	2023 факт	Разница (%)
1	2	3	4	5	6
<b>Направление «Образование»</b>					
<b>Показатели «Приоритет-2030» (ВСЕГО 7 ПОКАЗАТЕЛЕЙ)</b>					
1.	Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе посредством онлайн-курсов	человек	400	512	+28
	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:</b>				
...	- численность лиц, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки за отчетный год	человек	115	107	+6,95
2.	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на 1 НПП	тыс. рублей	70	72	+2,85
	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:</b>				
	- объем доходов, поступивших за отчетный год от реализации дополнительных профессиональных программ	тыс. рублей	3160	3198	+4,4
	- объем доходов, поступивших за отчетный год от реализации основных программ профессионального обучения	тыс. рублей	340	415,500	+22,2
	- средняя численность работников списочного состава (ППС, без внешних совместителей)	человек	45,5	45,5	0
	- средняя численность работников списочного состава (НР, без внешних совместителей)	человек	0	0	0

1	2	3	4	5	6
3.	Количество обучающихся по программам повышения квалификации на «цифровой кафедре» образовательной организации высшего образования – участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» посредством получения дополнительной квалификации по ИТ профилю	человек	0	233	+100
	Доля обучающихся на образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	процент	17,1	17,3	+1,16
	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:</b>				
	<i>- численность обучающихся программ бакалавриата по договорам о целевом обучении (очная форма)</i>	человек	48	170	+254,2
4.	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации по очной форме обучения	процент	9,6	11,9	+23,95
	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:</b>				
	<i>- численность принятых на обучение в отчетном году (очная форма)</i>	человек	15	20	+33,3
	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	процент	1,1	0,66	- 40
	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:</b>				
	<i>- численность иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся в филиале по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения</i>	человек	4	2	-50
	<i>- численность обучающихся в филиале по образовательным программам высшего образования (очная форма)</i>	человек	445	583	+31
	Дополнительные показатели				
	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в общей численности студентов (приведенный контингент) (Мониторинг эффективности)	процент	0,95	0,5	-47,36
	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ</b>				
	<i>- приведенный контингент иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры</i>	человек	5,7	3,85	-32,45
	<i>-приведенный контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры</i>	человек	602,7	768,3	+27,47
5.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (Мониторинг эффективности)	балл	71,75	65,9	-8,15
	Выполнение контрольных цифр приема	процент	100	114	+14
	Количество абитуриентов Белгородской области с результатами ЕГЭ 240 баллов и выше, поступивших в филиал в текущем году (показатель стратпроекта)	человек	0	2	+100
6.	Количество образовательных программ высшего образования, реализуемых в сетевой форме с участием университетов, научных и других организаций реального сектора экономики и социальной сферы (мероприятие Программы), в том числе:	единица	0	2	+100

1	2	3	4	5	6
7.	Число образовательных программ высшего образования полностью или частично реализуемых на иностранном языке	единица	5	5	0
<b>Направление «Наука и инновации»</b>					
Показатели «Приоритет-2030» (ВСЕГО 5 ПОКАЗАТЕЛЕЙ)					
1.	Количество индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection публикаций типов «Article» и «Review» (K1,K2 )за отчетный год, в расчете на 1 НПП	единица	0, 1	0,1	0
2.	Количество индексируемых в базе данных Scopus публикаций типов «Article» и «Review» (K1,K2) за отчетный год, в расчете на 1 НПП	единица	0,1	0,1	0
3.	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на 1 НПП	тыс. рублей	109,89	0	-100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:					
	- общий объем средств, поступивших за отчетный год от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	тыс. рублей	5000,00	0	-100
4.	Объем средств, поступивших от выполнения НИОКР и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора(без учета средств, выделенных в рамках госзадания), в расчете на 1 НПП	тыс. рублей	109,89	0	-100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:					
	- объем средств, поступивших от выполнения научно-технических услуг из средств организаций	тыс. рублей	100	97,565	-2,4
5.	Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права, в расчете на 1 НПП	тыс. рублей	0	0	0
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:					
Дополнительные показатели					
	Общее число полученных в текущем году охранных документов, в том числе:	единица	3	3	0
	- программ для ЭВМ, баз данных, патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и селекционные достижения	единица	3	3	0
	Количество НПП, защитивших в отчетном году диссертационное исследование на соискание ученой степени (кандидата, доктора наук)	человек	0	0	0
	Количество проектов, реализуемых с организациями реального сектора экономики	единица	0	1	+100
	Количество поданных филиалом заявок на конкурсы и программы различного уровня	единица	4	7	+75
	Количество проектов, поданных в рамках программы «УМНИК» Фонда содействия инновациям	единица	0	0	0
<b>Направление «Социокультурная деятельность»</b>					
Дополнительные показатели					
1.	Объем средств, поступивших от выполнения творческих и социально-гуманитарных проектов за отчетный год (мероприятие Программы)	тыс. рублей	0	100	+100
2.	Количество обучающихся, вовлеченных в реализацию творческих и социально-гуманитарных проектов (мероприятие Программы)	человек	180	185	+2,77
3.	Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую (добровольческую) деятельность	человек	300	320	+6,66
4.	Количество партнерств, направленных на реализацию третьей миссии университета, созданных с предприятиями, учреждениями, коммерческими и социальными организациями (показатель стратпроекта)	единица	2	4	+100

1	2	3	4	5	6
5.	Количество реализованных проектов, конкурсов, программ, мастер-классов для жителей Белгородской области всех возрастных категорий (показатель стратпроекта)	единица	2	10	+400
6.	Количество информационных материалов, направленных на популяризацию достижений программы развития института в образовательной, научно-исследовательской и социокультурной деятельности, опубликованных в глобальном информационном пространстве через СМИ, новостные агрегаторы и социальные сети (показатель стратпроекта)	единица	100	400	+300
<b>Направление «Развитие кадрового потенциала»</b>					
Показатели «Приоритет-2030» (ВСЕГО 1 ПОКАЗАТЕЛЬ)					
1.	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	процент	24,4	24,6	+0,81
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:					
	- средняя численность профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет (ППС, без внешних совместителей)	человек	12	14	+16,67
2.	Численность сотрудников из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов (Мониторинг эффективности)	человек	1,65	1,63	-1,22
3.	Количество исследователей в возрасте до 39 лет за отчетный год (показатель стратпроекта)	человек	12	14	+16,67
4.	Доля выпускников филиала, трудоустроенных в высокотехнологичных секторах экономики, в год (показатель стратпроекта)	процент	0	0	0
5.	Количество новых рабочих мест, в том числе за счет создания стартапов и наукоемких предприятий, в год (показатель стратпроекта)	единица	0	0	0
6.	Число НПР филиала, участвующих в программах академической мобильности, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов, в год (мероприятие Программы)	человек	0	0	0
7.	Число привлеченных НПР по программам академической мобильности, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов, в год (мероприятие Программы)	человек	0	0	0
<b>Направление «Развитие инфраструктуры и обеспечение финансово-экономической устойчивости»</b>					
1.	Доходы филиала из средств от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПР	тыс. руб.	1208,47	1209,20	0
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:					
	- объем средств филиала, поступивших за отчетный год от приносящей доход деятельности	тыс. руб.	110 333,25	115 877,88	+16,63
	- средняя численность работников списочного состава филиала (НПР, без внешних совместителей)		91,3	95,83	+4,96
Дополнительные показатели					
2.	Доходы филиала из всех источников в расчете на 1 студента (приведенный контингент) (Мониторинг эффективности)	тыс. рублей	195,02	183,49	-5,9
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:					
	- доходы филиала из всех источников	тыс. руб.	135 176,76	140 974,81	+4,3
	- приведенный контингент студентов филиала (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура)	чел.	693,15	768,3	+10,8



1	2	3	4	5	6
3.	Количество созданных уникальных лабораторий, тематических пространств, коворкинг-пространств для решения актуальных образовательных, научных, инновационных и социальных задач в масштабах региона (России или мира)	единица	4	4	0
4.	Количество установленного уникального оборудования (комплекса, линии, установки и т.п.) по решению актуальных образовательных, научных, инновационных и социальных задач в масштабах региона (России или мира)	единица	0	0	0

За отчетный период не были выполнены следующие плановые показатели Программы развития филиала:

– «Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на 1 НПП»; Объем средств, поступивших от выполнения НИОКР и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора (без учета средств, выделенных в рамках госзадания), в расчете на 1 НПП. Невыполнение показателя связано с отказом университета партнера - Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова (Республика Казахстан) в заключении договора на выполнение научно-исследовательских работ, несмотря на предварительное согласование в рамках подписанного Меморандума о взаимопонимании.

В силу малочисленности кафедральных коллективов, кластер научных направлений которых охватывает лишь социально-гуманитарные науки, а также высоких требований грантовых конкурсов научно-исследовательских работ и разработок, обеспечивающих потребности фундаментальной науки, коллектив филиала мог бы принять участие в совместных исследованиях с учеными университета в части прикладной науки. С целью выполнения данного показателя необходим механизм включения ППС филиала в составы научных коллективов НИУ «БелГУ» с делегированием выполнения в рамках дополнительных соглашений определенных этапов научных работ.

### 1.3.9. Перспективы развития, возможности для улучшения

Ключевыми задачами и направлениями развития СОФ НИУ «БелГУ» на 2024 год являются:

#### 1. Комплексные задачи:

– обеспечить контроль за реализацией дорожных карт проектов и мероприятий по выполнению плановых показателей Программы развития филиала по направлениям деятельности;

– обеспечить выполнение мониторинговых показателей деятельности филиала, согласно медианным значениям, утвержденных Министерством науки и высшего образования РФ.

#### 2. По направлению «Образование»:

– расширить образовательные программы для удовлетворения потребности региона в квалифицированных кадрах;

– обеспечить государственную аккредитацию образовательных программ Банковское дело, Информационные системы и программирование,

Педагогическое образование (магистратура), Таможенное дело (специалитет),  
Операционная деятельность в логистике;

- разработать компетентную модель выпускника СОФ НИУ «БелГУ» с набором проектных, бережливых, цифровых, исследовательских, предпринимательских, коммуникативных, духовных компетенций;

- реализовать дорожную карту профориентационной работы и выполнить контрольные цифры приема;

- реализовать дорожную карту развития системы дополнительного образования филиала на 2024 год;

- реализовать дорожную карту программы «Цифровой университет», обеспечить внедрение в учебный процесс нового цифрового оборудования;

- развивать образовательный опыт обучающихся через внедрение новых образовательных технологий и методов поддержки обучающихся.

### *3. По направлению «Наука и инновации»:*

- создать междисциплинарные научные направления с целью развития наиболее перспективных прикладных исследований в области социально-гуманитарных наук, обеспечить объем НИОКР;

- создать единую научно-образовательную среду для приобретения опыта разработки и реализации междисциплинарных проектов на базе технопарка универсальных педагогических компетенций;

- обеспечить публикационную активность профессорско-преподавательского состава филиала в научных журналах из перечня ВАК, в журналах К1, К2;

- изучить и освоить лучшие вузовские практики проведения, всероссийских, межвузовских и внутривузовских научных, научно-просветительских мероприятий, в том числе с использованием цифровых технологий, реализовать научный потенциал профессорско-преподавательского и студенческого коллективов в новых форматах деятельности;

- вовлечь не менее 50% студентов в молодежные научные конкурсы, участие в форумах, вебинарах, семинарах, проводимых в научных и образовательных организациях, а также в НИУ «БелГУ».

### *4. По направлению «Социальное развитие и воспитательная деятельность»:*

- реализовать Программу воспитания СОФ НИУ «БелГУ», рабочие программы воспитания по направлениям подготовки с учетом обновленных принципов воспитательной деятельности в вузах России, навигатора возможностей молодежной политики, совершенствовать работу общественных объединений студентов;

- развивать студенческое самоуправления, вовлечь не менее 90% обучающихся в реализацию различных типов проектов как посредством проектного обучения, так и через поддержку инициативных молодежных проектов;

- сформировать у обучающихся патриотическое сознание, гражданскую позицию, социальную активность, проявляющихся в созидательном участии

студенческой молодежи в социально-значимой, политической, научной, спортивной и культурной жизни университета, общества, региона и страны;

– расширить практику волонтерского движения.

*5. По направлению «Развитие кадрового потенциала»:*

– обеспечить обновление кадров на основе вовлечения молодых преподавателей в обучение по образовательным программам магистратуры и аспирантуры, включения в научно-исследовательскую и инновационную деятельность через проектное обучение, внедрение практик стажерства и наставничества;

– расширить перечень дополнительных программ повышения квалификации;

– внедрить гибкую систему мотивации персонала, обеспечивающую вовлеченность и заинтересованность НПП в реализации стратегических проектов, научно-исследовательских, образовательных, творческих, социально-гуманитарных и коммерческих проектов в интересах социально-экономического развития Старооскольского городского округа и Белгородской области.

*6. По направлению «Развитие инфраструктуры»:*

– открыть новые и модернизировать имеющиеся лаборатории: культуры здоровья, педагогического дизайна и цифровых образовательных технологий, педагогического мастерства, проектно-исследовательскую лабораторию воспитательных инноваций;

– оснастить оборудованием аудитории и лаборатории в рамках создаваемого технопарка универсальных педагогических компетенций;

– создать новые образовательные пространства для реализации обновленных стратегий развития высшего и среднего профессионального образования.

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Организация профориентационной работы

Сотрудниками и обучающимися СОФ НИУ «БелГУ» активно ведется профориентационная работа с выпускниками школ и иных учебных заведений. В 2023 году данная работа была организована по ряду направлений: организационные мероприятия, работа с талантливой молодежью и другими выпускниками образовательных учреждений, привлечение выпускников СПО, взаимодействие с работодателями – организациями целевого приема и целевого обучения, рекламная кампания, организация приемной кампании.

Таблица 2.1.1

Анализ профориентационной деятельности СОФ НИУ «БелГУ» в 2023 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Количество участников
1	2	3	4
1.	«Самоопределение в профессии»	Форсайт-сессия	35
2.	«В мире иностранных языков»	Хакатон	30
3.	Учебно-исследовательская конференция, посвященная Дню славянской письменности	Конференция	215
4.	Олимпиада по русскому языку и культуре речи, посвященная Дню словарей	Олимпиада	60
5.	Олимпиада по литературе, посвященная 220-летию Ф.И. Тютчева	Олимпиада	50
6.	Эссе на русском и английском языках	Конкурс	60
7.	Конкурс выразительного чтения, посвященный творчеству старооскольских поэтов	Конкурс	120
8.	Эрудит-шоу «Литература и музыка»	Конкурс	25
9.	«Уроки профориентации» в школах: - Формула выбора профессии; - Ученые в школу; - Открой свое будущее; - Мотивы выбора профессии учителя; - Успешные люди; - Профессии нашего города; - Мы - ученые-исследователи; - Психология в твоей профессии;	«Уроки профориентации» в школах Старооскольского и Губкинского городских округов	850
10.	«Поэзия Белгородчины»	Литературный лаундж	26
11.	«Эрудит»	Открытое заседание клуба любителей иностранного языка	30
12.	«Профессиональное самоопределение». Работа с учащимися школ с целью выбора направлений и профилей реализуемых в СОФ НИУ «БелГУ»	Акция-тренинг	300
13.	«Первые педагогические пробы»	Деловая игра	30
14.	Конкурс эссе и фото «Выбираю профессию учителя»	Конкурс	35
15.	Олимпиада для абитуриентов направления Педагогическое образование (профиль «Физическая культура») по сдаче нормативов спортивного комплекса ГТО	Олимпиада	75
16.	«Мой учебный день»	Фото-конкурс	25
17.	Проведение социологических и психологических тренингов для школьников «Стресс перед экзаменами, конкурсами и конференциями: как управлять волнением до, во время и после?»	Социологический и психологический тренинг	200
18.	Интерактивных экскурсий по базам практико-ориентированного обучения.	Интерактивные экскурсии	250

Продолжение таблицы 2.1.1

1	2	3	4
19.	Олимпиада школьников «Экономика»	Олимпиада	75
20.	Экономический квест (Профессиональные пробы)	Квест	120
21.	Квест «Профессиональные пробы» по профилям и направлениям реализуемых СОФ НИУ «БелГУ»	Квест	120
22.	Брейн-ринг «Экономист»	Игра	35
23.	Образовательная площадка для школьников «Алгоритм успеха»	-	55
24.	Мастер-класс по планированию карьеры «Образование и карьера»	Мастер-класс	60
25.	Портфолио «Абитуриента» «Шаг в профессию»	Конкурс	40
26.	Олимпиады по краеведению	Олимпиада	60
27.	Каникулярная школа для старшеклассников		30
28.	Мастер – класс по финансовой грамотности	Мастер – класс	25
29.	Полемическая площадка «Битва идей»	Игра	35
30.	Дайджест «Индивидуальная профессиональная консультация для родителей выпускников 11-х классов»	Мастер – класс	150
31.	Мастер класс «Как быть успешным»	Мастер – класс	45
32.	Интерактивная программа «Студент на один день»	Интерактивная площадка	250
33.	Дни открытых дверей (кафедр, факультетов, филиала)	День открытых дверей	550
34.	Волонтерская акция «Приведи друга учиться»	Акция	300
35.	Моделирующие онлайн-пробы на платформе проекта «Билет в будущее»	Защита проекта	20
36.	Мастер-класс «Один день в профессии»	Мастер – класс	25
37.	Университетские субботы	Цикл мероприятий	600
38.	Портфолио «Абитуриента» «Шаг в профессию»	Конкурс	25
39.	Организация и проведение олимпиад для абитуриентов «Высшая проба»	Олимпиада	550
40.	Проведение деловой ролевой игры «Лестница успеха»	Игра	25
41.	Профориентационный фестиваль «Мы будущие студенты СОФ НИУ «БелГУ»	Фестиваль	120

В профориентационной деятельности отчетного периода были задействованы все структурные подразделения филиала (приказ от 27.09.2023 №198-ОД «Об организации профориентационной работы»): создан центр профориентационной работы для абитуриентов, в котором имеется вся информация о направлениях и профилях бакалавриата, проводится количественный и качественный анализ поступивших абитуриентов; ежемесячно проходили заседания комиссии по профориентации и содействию трудоустройства, также были назначены ответственные координаторы по работе с образовательными округами и за образовательными организациями Старооскольского городского округа.

В филиале на постоянной основе осуществляется работа по информированию абитуриентов и их родителей о направлениях подготовки, правилах приема, широком спектре дополнительных образовательных программ и услуг.

Вся профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых центром профориентационной работы, приемной комиссией, кафедрами филиала, обучающимися и преподавателями:

1. Работа с классными руководителями в школах по профессиональному самоопределению обучающихся:

- один раз в месяц проведение совместных мероприятий по профориентации;
- взаимодействие с классными руководителями педагогических классов в школах №18, 5, 3, 24 Старооскольского городского округа;
- изучение и анализ интересов в процессе вовлечения обучающихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;
- выявление потребностей в углубленном изучении предметов, в дополнительных платных образовательных услугах, проведение психологических тестирований;

- анкетирование о профессиональном обучении.

## 2. Работа с учащимися школ по профессиональному самоопределению:

- организация и проведение тематических экскурсий;
- проведение анкетирования учащихся по их самоопределению в профессии;
- привлечение обучающихся школ к участию в централизованном тестировании;
- доведение информации о филиале до учащихся.

## 3. Работа с родителями обучающихся по профессиональному самоопределению:

- участие в родительских собраниях;
- информирование родителей учащихся о направлениях подготовки/специальностях филиала;
- участие в коррекции профессиональной направленности учащихся;
- информирование о правилах приема в СОФ НИУ «БелГУ».

В филиале действуют профориентационный лекторий и группа студентов-волонтеров. Опытные преподаватели рассказывают учащимся школ о содержании направлений бакалавриата, востребованности специалистов, подготовленных в СОФ НИУ «БелГУ», перспективах развития направлений и их использования на региональном рынке труда.

Программа подготовки в вуз реализуется через стажировку абитуриентов в учебных аудиториях филиала, где моделируется деятельность будущего учителя или специалиста в области экономики. На базе школ № 3, 5, 12, 18, 24 были открыты педагогические классы.

Профориентационная работа филиала направлена на разъяснительную и организационную работу среди учащихся выпускных классов школ и их родителей, с этой целью организуются встречи, беседы, экспозиции творческих работ студентов. Разработан график выезда преподавателей и студентов в сельские школы Старооскольского, Губкинского, Чернянского, Новооскольского, в средние школы районов Курской области – Горшеченский, Мантуровский, Советский, Касторинский. Волонтерская группа студентов и преподавателей филиала активно участвуют в Ярмарке вакансий учебных мест, проводимых ежегодно весной Центром занятости населения г. Старый Оскол, где используется в полной мере работа по разъяснению порядка приема в филиал, условий обучения и распространения рекламной имидж-продукции. Активно в этой работе участвуют студенты старших курсов, организована

акция «Студент – рекламный агент», в ходе которой осуществляется профориентационная работа в школах, выпускниками которых являются студенты филиала. В рамках профориентационной работы используется такая форма работы, как выездной День открытых дверей для выпускников школ г. Новый Оскол и Новооскольского района и выпускников школ п. Горшечное и сельских школ Горшеченского района Курской области.

В филиале создан Информационный зал абитуриента, в нем размещается подробная информация о Старооскольском филиале, о направлениях, по которым ведется подготовка для поступления, о жизни студентов и преподавателей.

На сайтах школ Старооскольского городского округа были размещены баннеры для быстрого перехода на сайт филиала. Также в г. Старый Оскол и г. Губкин размещены магистральные рекламные щиты, диджиталы, на плазменных экранах города Старый Оскол размещена информация и рекламные ролики о СОФ НИУ «БелГУ».

Наряду с традиционными каналами взаимодействия с абитуриентами активно использовались возможности интернет-пространства и социальных сетей. Так в социальной сети «ВКонтакте» активно размещался контент в группе «Я хочу стать абитуриентом СОФ НИУ «БелГУ».

С учётом того, что большой популярностью среди абитуриентов стали пользоваться социальные сети, живые журналы, видеоблоги и т.п., были созданы открытые группы приемной комиссии СОФ НИУ «БелГУ» для помощи абитуриентам в профессиональной ориентации и ответов на вопросы поступающих в филиал. За отчетный период выпущен и размещен в «ВКонтакте» и на YouTube фильм о филиале; разосланы письма директорам школ и классным руководителям с благодарностью за подготовку выпускников – ныне успешных студентов с приложением в виде информационных буклетов.

На сайте филиала обновлено содержание раздела сайта «Абитуриент», содержащего информацию о нормативных документах, регламентирующих приемную кампанию, описание направлений подготовки, полезные для абитуриентов статьи, сведения о рейтингах вузов и специальностей, обзоры рынка труда, ссылки на различные информативные Интернет-форумы.

Осуществлялась рассылка по школам информации о реализуемых направлениях подготовки, велась активная переписка с абитуриентами посредством электронной почты.

Налажен выпуск и распространение имидж-продукции, информационных материалов о вузе, его направлениях, сформированы методические указания по дисциплинам вступительных испытаний, собрана информация по базе абитуриентов и контингенту за последние пять лет, систематизированы законодательные акты, методические разработки.

Одним из важных аспектов в профориентационной работе является система отслеживания ее результатов. С этой целью в сентябре 2023 года в рамках мероприятий по адаптации первокурсников проведено анкетирование, которое позволило определить эффективные источники информации о вузе. В основном, респонденты узнают о вузе в рамках совместных мероприятий, проводимых студентами и преподавателями, непосредственно на местах учебы

потенциальных абитуриентов (68%); из информации на сайте вуза (15%); из средств массовой информации (8%); на ярмарке учебных мест (9%).

Несколько раз в год проводятся дни открытых дверей, на которых, в том числе в интерактивной форме с использованием информационных технологий, будущим студентам демонстрируются возможности обучения в филиале, на встречах с представителями факультетов, кафедр и актива студентов раскрываются особенности реализуемых направлений подготовки, перспективы дальнейшего трудоустройства. На ежегодные студенческие ярмарки вакансий в филиале приглашаются не только выпускников вузов, но и заинтересованные выпускники школ города. Для многих выпускников эти встречи являются решающими в выборе дальнейшей профессии и места обучения.

Формирование контингента обучающихся в СОФ НИУ «БелГУ» ведется также с учетом социального заказа организаций и предприятий Старооскольского городского округа.

## 2.2. Структура подготовки

В 2023 году в филиале осуществлялась реализация следующих уровней профессионального образования:

- среднее профессиональное образование;
- высшее образование – бакалавриат;
- высшее образование – специалитет, магистратура;
- дополнительное образование – дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых.

В соответствии с действующей лицензией в 2023 году на базе филиала были реализованы 22 образовательные программы, в том числе: 8 – среднего профессионального образования, 12 – бакалавриата, 1 – специалитета, 1 – магистратуры. Спектр реализуемых образовательных программ высшего образования в 2023 году представлен 3 укрупненными группами специальностей, включающими в себя 14 направлений подготовки и специальности с контингентом в 1965 обучающихся. На рисунке 2.2.1 представлена динамика реализуемых программ за последние 3 года.

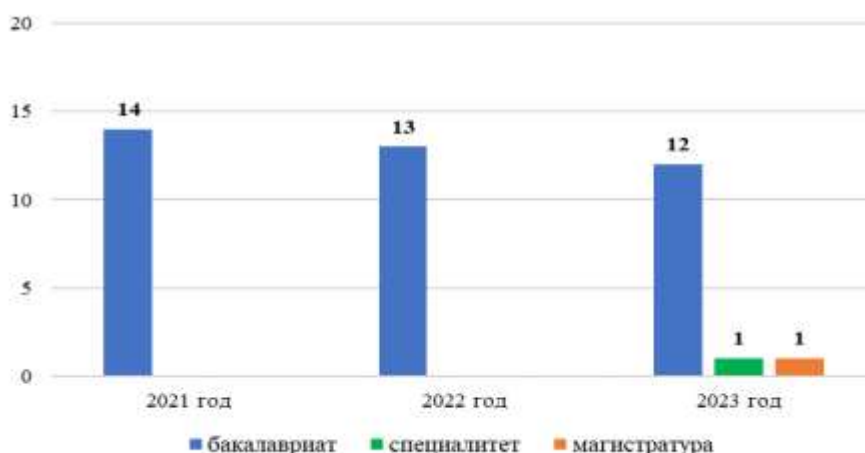


Рис. 2.2.1. Динамика образовательных программ за 2021-2023 годы, реализуемых в филиале



По состоянию на 01.10.2023 года контингент обучающихся филиала составил 2586 человек, в том числе:

– среднее профессиональное образование – 621 человек по очной форме обучения;

– высшее образование – 1965 человек, (по очной форме обучения – 583; по заочной форме – 1051; по очно-заочной форме – 331).

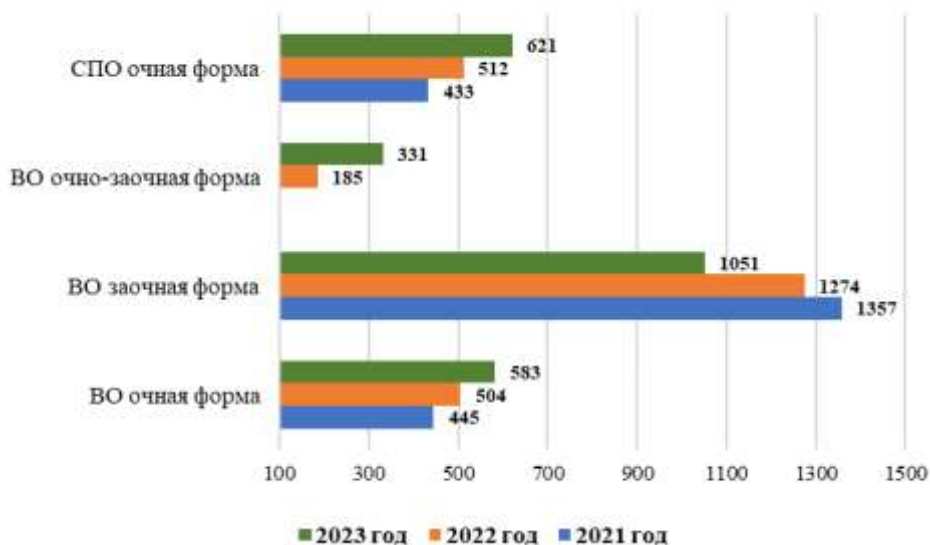


Рис. 2.2.2. Динамика контингента обучающихся филиала по формам обучения за 2021-2023 годы

Наблюдается увеличение контингента обучающихся в сравнении с предыдущими годами по программам среднего профессионального образования (в 2022 году - 512 человек, в 2021 году - 433 человека), а также по программам бакалавриата по очно-заочной форме обучения (в 2022 году - 185 человек).

В 2023 году впервые осуществлён прием по программам 38.05.02 Таможенное дело и 44.04.01 Педагогическое образование.

### 2.2.1. Довузовская подготовка

Довузовская профориентационная работа в филиале ведётся в соответствии с утверждёнными планами. Организована комиссия по профориентации и содействию трудоустройства, в состав которой входят деканы факультетов, заведующие кафедрами, ведущие преподаватели, а также обучающиеся. Отчёт деятельности комиссии заслушивается на заседаниях учёного совета филиала и кафедр.

Основной задачей довузовской подготовки в филиале является, обеспечение формирования контингента профессионально ориентированных абитуриентов по направлениям и профилям подготовки, реализуемым филиалом, а также создание для выпускников образовательных организаций условий для осознанного выбора будущей профессии. В ходе довузовского образования формируются личностные качества абитуриентов, необходимые для выбора профессии и достижения в дальнейшем профессионального и социального успеха. Мероприятия по довузовской и профориентационной работе в филиале направлены главным образом на качественный набор

абитуриентов, высокобальников по ЕГЭ, в том числе одаренных детей и нацелены на более полный охват абитуриентов.

Работа с талантливыми детьми в филиале осуществляется на определенных уровнях проявления способностей: поиск и сопровождение одаренных абитуриентов осуществляется через такие формы работы как профильные классы, олимпиады, научно-практические конференции, участие школьников в неделе науки филиала, программе «Школьный наукоград», акции «Ученые в школу».

Филиал, в системе «ССУЗ – вуз» в контексте введения уровневого высшего образования, осуществляет сотрудничество по научно-исследовательской работе, проведение совместных научно-практических конференций, разработка инновационных проектов и др.

В филиале велись следующие направления довузовской работы:

1. Взаимодействие с образовательными организациями (выездное консультирование; работа с профильными классами; совместное проведение учебных и производственных практик, тематических конкурсов, предметных олимпиад, мастер-классов, спортивных соревнований; анкетирование учителей и обучающихся в период прохождения педагогических практик и др.).

2. Сотрудничество с государственными, общественными организациями и ведомствами: с управлением образования администрации Старооскольского и Губкинского городских округов, с управлением молодежной политики администрации городского округа по вопросам проведения мероприятий, олимпиадного движения и проведения ОГЭ и ЕГЭ; с отделом администрации по физической культуре и спорту г. Старый Оскол и г. Губкин.

3. Работа с одарёнными и талантливыми детьми. В целях выявления данного контингента, проводятся тематические олимпиады по учебным дисциплинам и консультации к ним, конкурсы школьных научных проектов, организуются спортивные соревнования и тренировки и др. Это позволяет учащимся набирать дополнительные баллы и служит стимулом для поступления в вуз.

Профориентационная работа и довузовская подготовка старшеклассников и абитуриентов осуществлялась в следующих направлениях:

– участие в ярмарках учебных мест (разъяснения порядка приема в филиал, условий обучения и распространения рекламной имидж-продукции);

– организация профориентационных акций (акция «Студент – рекламный агент», в ходе которой осуществляется профориентационная работа в школах, выпускниками которых являются обучающиеся филиала);

– проведение выездных профориентационных работ преподавателей и обучающихся (в сельские школы Старооскольского, Губкинского, Чернянского, Новооскольского, в школы Горшеченского, Мантуровского, Советского, Касторинского районов Курской области);

– проведение выездных Дней открытых дверей для выпускников школ Новооскольского района Белгородской области, а также школ Горшеченского района Курской области.

Организация взаимодействия филиала с потенциальными абитуриентами осуществляется с использованием современных информационных и

коммуникационных технологий, таких как: социальные сети, онлайн-олимпиады, анкетирование, тестирование, консультирование как в традиционной форме, так и с применением Интернет-технологий, сетевое взаимодействия со средними образовательными учреждениями.

Довузовская подготовка и система профориентационной работы филиала реализуется как часть непрерывной профессиональной подготовки обучающихся. Профориентационная деятельность в филиале предусматривает организацию профориентации на системной основе подготовки высококвалифицированных специалистов: довузовское образование – высшее профессиональное образование – и их трудоустройства.

### 2.2.2. Среднее профессиональное образование

В 2023 году в филиале осуществлялось обучение по 8 программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ). Распределение по специальностям, базе обучения, количеству обучающихся представлены в таблице 2.2.2.1.

Таблица 2.2.2.1

#### Информация о ППССЗ, реализуемых филиалом в 2023 году

Код/специальность	База образования		Всего
	9 классов	11 классов	
09.02.07 Информационные системы и программирование	61	-	61
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	-	20	20
21.02.19 Землеустройство	-	7	7
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	28	-	28
38.02.07 Банковское дело	40	-	40
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	180	77	257
44.02.02 Преподавание в начальных классах	208	-	208
Итого:	517	104	621

Всего в 2023 году по ППССЗ было обучено 621 обучающийся, что на 109 человек превышает показатель предыдущего года (табл. 2.2.2.2).

Таблица 2.2.2.2

#### Динамика контингента обучающихся по программам СПО за 2021-2023 годы

Отчетный период	Кол-во обучающихся на базе 9 классов	Кол-во обучающихся на базе 11 классов	Всего обучающихся
2021 год	322	111	433
2022 год	408	104	512
2023 год	517	104	621

Рост контингента обучающихся связан с увеличением количества реализуемых образовательных программ СПО: в 2021 году - 5 программ, в 2022 году - 7 программ, в 2023 году - 8 программ.

### 2.2.3. Высшее образование

В СОФ НИУ «БелГУ» в отчетный период были реализованы 14 образовательных программ высшего образования, из них: 11 – в очной форме, 4 – в очно-заочной форме, 10 – в заочной форме (табл. 2.2.3.1).

Таблица 2.2.3.1

Динамика контингента обучающихся СОФ НИУ «БелГУ» за 2021-2023 годы

№	Основная профессиональная образовательная программа (код, наименование программы и профиль подготовки/направленность)	Форма обучения	Динамика контингента обучающихся			
			2021 г.	2022 г.	2023 г.	
1.	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия					
1.1.	21.03.02 Землеустройство и кадастры	очно	36	39	37	
		заочно	111	118	93	
	Итого по УГСН:		147	157	130	
2.	38.00.00 Экономика и управление					
2.1.	38.03.01 Экономика	очно	37	38	48	
		очно-заочно	12	29	52	
		заочно	95	55	29	
2.2.	38.03.02 Менеджмент	очно	29	24	34	
		очно-заочно	21	52	80	
		заочно	104	68	26	
2.3.	38.03.03 Управление персоналом	очно	26	36	42	
		очно-заочно	26	51	95	
		заочно	159	105	49	
2.4.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	очно	59	96	112	
		очно-заочно	29	53	104	
		заочно	99	87	55	
2.5.	38.05.02 Таможенное дело	очно	0	0	30	
	Итого по УГСН		696	694	756	
3.	44.00.00 Образование и педагогические науки					
3.1.	44.03.01 Педагогическое образование, профили:	очно	61	59	58	
		заочно	658	697	622	
	- Начальное образование;	заочно	201	232	208	
	- Дошкольное образование;	заочно	233	231	203	
	- Физическая культура	очно	61	59	58	
		заочно	224	234	211	
3.2.	44.03.05 Педагогическое образование, профили:	очно	197	212	222	
		заочно	131	144	140	
	- Начальное образование и история	очно	45	56	56	
	- Начальное образование и информатика	очно	13	0	0	
	- Математика и информатика	очно	38	40	42	
	- Иностранный язык (Английский и Немецкие языки);	очно	49	58	61	
	- Русский язык и литература;	очно	52	58	63	
		заочно	131	144	140	
3.3.	44.04.01 Педагогическое образование (Управление в сфере образования)	заочно	0	0	37	
	Итого по УГСН:		-	1047	1112	1042
	Всего:		-	1890	1963	1965

Увеличение контингента обучающихся по программам филиала в 2023 году по сравнению с предыдущим отчетным периодом связано с открытием

новых образовательных программ и организацией индивидуальной профориентационной работы.

#### 2.2.4. Дополнительное образование

На базе СОФ НИУ «БелГУ» в 2023 году была реализована 21 программа дополнительного образования, в том числе:

- профессиональная переподготовка – 8 программ;
- повышение квалификации – 8 программ;
- общеобразовательные общеразвивающие программы – 5.

Всего по программам дополнительного образования в отчетный период было обучено 506 человек, в том числе:

- по программам профессиональной переподготовки – 107 человек;
- по программам повышения квалификации – 228 человек;
- по общеобразовательным общеразвивающим программам – 171 человек.

Информация о реализуемых дополнительных программах и деятельности сектора дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) представлена в таблице 2.2.4.1.

Таблица 2.2.4.1

Информация о программах ДПО, реализуемых СОФ НИУ «БелГУ» в 2023 году

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Кол-во часов	Кол-во слушателей	Доход от реализации программы (руб.)
1	2	3	4	5	6
<b>Повышение квалификации</b>					
1.	Актуальные аспекты анализа финансово-экономической деятельности и документооборота экономической службы бюджетной организации	очная, с применением ДОТ	40	15	63000
2.	Проектная деятельность в образовании	очная	36	22	61600
3.	Технология проектной деятельности	очная	36	12	33600
4.	Противодействие табакокурению, алкоголизму и наркомании среди подростков и молодежи	очная, с применением ДОТ	36	34	0
5.	Оказание первой помощи	очная, с применением ДОТ	18	85	0
6.	Цифровые инструменты в работе учителя	очная	18	25	50000
7.	Актуальные проблемы внедрения бережливого производства	очная, с применением ДОТ	16	14	18200
8.	Специальный налоговый режим для самозанятых граждан	очная	16	21	27300
			<i>Итого:</i>		<i>253700</i>
<b>Профессиональная переподготовка</b>					
1.	Тренер-преподаватель	очно-заочная	520	12	312000
2.	Воспитатель дошкольной образовательной организации	очная, с применением ДОТ	520	10	260000
3.	Образование и педагогика	очная, с применением ДОТ	520	11	242000
4.	Психология	очно-заочная	520	22	528000
5.	Психология	очная	520	17	408000
6.	Государственное и муниципальное управление	очная, с применением ДОТ	516	12	330120

Продолжение таблицы 2.2.4.1

1	2	3	4	5	6	
7.	Логопед. Организация и содержание логопедической работы в дошкольной образовательной организации	очно-заочная	250	12	192000	
8.	Логопед. Организация и содержание логопедической работы в дошкольной образовательной организации	очная	250	11	176000	
				<i>Итого:</i>	<i>107</i>	<i>2448120</i>
<b>Общеразвивающие программы</b>						
1.	Поиск и обработка электронной информации	очная	16	18	19800	
2.	Оказание первой помощи и санитарно-гигиенический режим организации	очная	16	32	35200	
3.	Риторические основы современной коммуникации	очная	16	56	61600	
4.	Умные гаджеты	очная	16	40	64000	
5.	Управление финансами	очная	16	25	40000	
				<i>Итого:</i>	<i>171</i>	<i>220600</i>

Всего в 2023 году по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки было обучено 335 слушателей, что практически соответствует показателю предыдущего года (табл. 2.2.4.2). По сравнению с 2021 годом увеличение числа слушателей составило более чем в два раза.

Таблица 2.2.4.2

Динамика контингента обученных по программам ДПО

Отчетный период	Кол-во слушателей по программам повышения квалификации	Кол-во слушателей по программам профессиональной переподготовки	Всего слушателей
2021 год	96	61	157
2022 год	236	98	334
2023 год	228	107	335

На базе СОФ НИУ «БелГУ» в 2023 году были реализованы 5 основных программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего), по которым прошли обучение 177 слушателей, что превышает показатель предыдущего года на 60 человек (табл. 2.2.4.3).

Таблица 2.2.4.3

Информация о программах профессионального обучения, реализуемых СОФ НИУ «БелГУ» в 2023 году

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Количество часов	Количество слушателей	Доход от реализации программы (руб.)
1.	Секретарь-администратор	очно-заочная	90	36	72000
2.	Секретарь-администратор	очно-заочная	108	67	167500
3.	Организация деятельности детского коллектива	очно-заочная	108	22	55000
4.	Замерщик на топографо-геодезических работах	очно-заочная	108	18	36000
5.	Цифровой куратор	очно-заочная	108	34	85000

В отчетном периоде были разработаны и реализованы 2 новые программы.

Таблица 2.2.4.4

Динамика контингента обученных по программам профессиональной подготовки за 2021-2023 годы

Отчетный период	Кол-во программ профессиональной подготовки	Всего слушателей
2021 год	5	102
2022 год	3	117
2023 год	5	177

Слушателями программ профессиональной подготовки являются в основном обучающиеся филиала. Таким образом, система дополнительного профессионального образования и профессионального обучения выполняет задачу вовлечения в процесс саморазвития студентов СОФ НИУ «БелГУ». Выпускники филиала одновременно с дипломами об образовании получили дипломы о профессиональной переподготовке, удостоверения о повышении квалификации, свидетельства о профессии рабочего и должности служащего.

В целом, дополнительное профессиональное образование в филиале является перспективным и динамично развивающимся направлением образовательной деятельности, которое реализуется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

## **2.3. Анализ содержания подготовки**

### **2.3.1. Анализ основных образовательных программ**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой образовательной программы регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами практик, государственной итоговой аттестации, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Во всех учебных планах имеют место блоки дисциплин по выбору обучающихся и факультативные дисциплины. Запланированы также все виды практик, предусмотренные базовым или обязательным блоком, а также дополнительно в вариативной части или в части, формируемой участниками образовательных отношений, - практики, рекомендованные профессиональным сообществом и работодателями.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) и образовательными стандартами, установленными образовательной организацией самостоятельно (далее - СУОС), а также нормативными локальными актами университета.

Основные образовательные программы, реализуемые филиалом, проходят обязательную процедуру рецензирования, которая осуществляется внешними рецензентами, являющимися представителями работодателей, такими как: Управление образования администрации Старооскольского городского округа,

Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Белгородской области; администрация Старооскольского городского округа.

Информация о реализуемых в филиале основных профессиональных образовательных программах представлена на официальном сайте НИУ «БелГУ» в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации» [https://dekanat.bsu.edu.ru/blocks/bnu\\_nabor/nabor.php?facid=19206](https://dekanat.bsu.edu.ru/blocks/bnu_nabor/nabor.php?facid=19206).

Мониторинг эффективности и качества образовательных программ, реализуемых в филиале представлен в таблице 2.3.1.1.

### **2.3.2. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ**

На основе требований ФГОС/СУОС по всем дисциплинам учебных планов разработаны учебно-методические комплексы. УМКД включает в себя рабочую программу дисциплины и ее учебно-методическое обеспечение: методические рекомендации по изучению дисциплины; методические рекомендации по организации самостоятельной работы; теоретические материалы; практикум; глоссарий; тестовые задания; дидактические материалы. Содержание каждой рабочей программы составлено с учетом компетентностного подхода и профессиональной направленности по видам деятельности. Пересмотр и утверждение программ дисциплин и программ практик осуществляется ежегодно на заседаниях выпускающих кафедр. Содержание дисциплин полностью соответствует базовым дидактическим единицам, приведенным в ФГОС/СУОС.

Обновление рабочих программ учебных дисциплин происходит ежегодно в соответствии с целями и результатами образовательных программ: актуализируется содержание рабочих программ учебных курсов, методических материалов, рекомендуемого списка литературы, информационного обеспечения.

Рабочие программы дисциплин в составе УМКД соответствуют утвержденному учебному плану и предусматривают рациональное сочетание лекций, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы.

Организация практической подготовки обучающихся при проведении практики проходит в соответствии с нормативными локальными актами университета и соответствуют требованиям ФГОС/СУОС.



Таблица 2.3.1.1

## Мониторинг эффективности и качества образовательных программ, реализуемых в СОФ НИУ «БелГУ» в 2023 году

Образовательная программа	Конкурентоспособность					Экономическая эффективность		Качество реализации		
	Средний балл ЕГЭ/ аттестата/ доп. вступительных испытаний	Численность иностранных обучающихся	Стратегические партнеры	Целевое обучение (количество целевых договоров)	Трудоустройство	Численность обучающихся на бюджетной основе	Численность обучающихся на платной основе	Международная, профессионально-общественная аккредитация (да/нет)	Внешние процедуры независимой оценки качества образования (ФИЭБ, НОКО и др.)	Доля выпускников, получивших диплом с отличием/ цифровой паспорт компетенций
<i>Образовательные программы высшего образования</i>										
21.03.02 Землеустройство и кадастры	65,5	0	Управление Долгополянкой сельской территории; ООО «Землеустроитель»; ООО «Центр кадастрового учета»; ООО «Земкадастр»; ООО «Кадастр»	31	82%	70	60	нет	ФЭПО	12%/ не предусмотрен
38.03.01 Экономика	56,65	1	АО «Лебединский ГОК»; Управляющая компания «Славянка»	15	75%	3	126	нет	ФЭПО	9%/ не предусмотрен
38.03.03 Управление персоналом	61,25	2		15	92%	3	183	нет	ФЭПО	19%/ не предусмотрен
38.03.02 Менеджмент	65	4	ООО «Старооскольская транспортная компания»; Управляющая компания «Славянка»	16	86%	0	140	нет	ФЭПО	5%/ не предусмотрен
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	56,5	3	Управление социальной защиты населения администрации Старооскольского городского округа; Администрация Старооскольского городского округа	139	78	0	271	нет	ФЭПО	2%/ не предусмотрен
38.05.02 Таможенное дело	69,1	1	Таможенный пост Старооскольский	0	Контингент отсутствовал	0	30	нет	-	Контингент отсутствовал
44.03.01 Педагогическое образование	65	1	Управление образования администрации Старооскольского городского округа	55	99%	138	542	нет	ФЭПО	31%/ не предусмотрен
44.03.05 Педагогическое образование (с	75	1		124	98%	175	187	нет	ФЭПО	46%/ не предусмотрен

двумя профилями)										
44.04.01 Педагогическое образование	-	0		0	Контингент отсутствовал	0	37	нет	-	Контингент отсутствовал
<i>Образовательные программы среднего профессионального образования</i>										
09.02.07 Информационные системы и программирование	4	0	МАУ «Центр молодежных инициатив»; Управление образования администрации Старооскольского городского округа; МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения»	5	Отсутствие выпуска	0	61	нет	ВПР СПО, оценка по модели PISA	Отсутствие выпуска
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4	0	Управляющая компания «Славянка»	1	Контингент отсутствовал	0	28	нет	ВПР СПО, оценка по модели PISA	Контингент отсутствовал
38.02.07 Банковское дело	4,15	0	Филиал №3652 банка ВТБ; АО «Россельхозбанк»	4	Отсутствие выпуска	0	40	нет	ВПР СПО, оценка по модели PISA	Контингент отсутствовал
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,20	1	Территориальный отдел - Старооскольский кадастровый центр; ОКУ «Центр занятости населения Белгородской области»; МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения»; Управление образования и Управление социальной защиты населения администрации Старооскольского городского округа	13	75%	0	257	нет	ВПР СПО, оценка по модели PISA	19%/ не предусмотрен
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,17	1	Управление образования администрации Старооскольского городского округа	11	86	19	189	нет	ВПР СПО, оценка по модели PISA	27%/ не предусмотрен
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4,18	0	Управление Долгополянкой сельской территории; ООО «Землеустроитель»; ООО «Центр кадастрового учета»; ООО «Земкадастр»; ООО «Кадастр»	4	99%	0	20	нет	ВПР СПО, оценка по модели PISA	33%/ не предусмотрен
21.02.19 Землеустройство		0		0	Контингент отсутствовал	0	7	нет	ВПР СПО, оценка по модели PISA	Контингент отсутствовал

За отчетный период преподавателями СОФ НИУ «БелГУ» выпущены следующие учебно-методические издания (табл. 2.3.2.1):

Таблица 2.3.2.1

Учебно-методические издания преподавателей СОФ НИУ «БелГУ»

№	Наименование учебно-методического издания	Авторы	Выходные данные
<i>Кафедра менеджмента</i>			
1.	Финансовый менеджмент, часть 2 [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь	Рыков Сергей Владимирович	Старый Оскол: СОФ НИУ «БелГУ», 2023. - 56 с.
2.	Финансовый менеджмент, часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие	Рыков Сергей Владимирович	Старый Оскол: СОФ НИУ «БелГУ», 2023. - 107 с.
3.	Финансовый менеджмент, часть 1 [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь	Рыков Сергей Владимирович	Старый Оскол: СОФ НИУ «БелГУ», 2023. - 37 с.
4.	Финансовый менеджмент, часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие	Рыков Сергей Владимирович	Старый Оскол: СОФ НИУ «БелГУ», 2023. - 107 с.
5.	Основы финансовой грамотности, часть 3 [Электронный ресурс] : учебное пособие	Рыков Сергей Владимирович	Старый Оскол: СОФ НИУ «БелГУ», 2023. - 111 с.
6.	История России : методические рекомендации, тесты (учебное пособие)	Мамаева Татьяна Петровна	Старый Оскол: Квадрат, 2023. - 76 с.

<i>Кафедра экономики и управления</i>			
1.	Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебное пособие	Цемба Наталья Михайловна	Старый Оскол: СОФ НИУ «БелГУ», 2023. - 66 с.
<i>Кафедра филологии</i>			
1.	Актуальные вопросы филологии и методики обучения языкам в системе гуманитарного образования: материалы региональной научно-практической конференции	Кафедра филологии: сост. Н.В. Акинина	Старый Оскол: РОСА, 2023.-218 с.
<i>Факультет СПО</i>			
1.	Трудовое право [Электронный ресурс] : сборник практических заданий	Калинина Оксана Сергеевна	Старый Оскол: СОФ НИУ «БелГУ», 2023. - 61 с.
2.	[Электронный ресурс] : рабочая тетрадь	Калинина Оксана Сергеевна	Старый Оскол: СОФ НИУ «БелГУ», 2023. - 40 с.
3.	Кадастры и кадастровая оценка земель [Электронный ресурс] : учебное пособие	Булгакова Зинаида Ивановна	Старый Оскол: СОФ НИУ «БелГУ», 2023. - 157 с.
4.	Кадастры и кадастровая оценка земель [Электронный ресурс] : практикум	Булгакова Зинаида Ивановна	Старый Оскол: СОФ НИУ «БелГУ», 2023. - 121 с.
5.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Экономика» для студентов специальности 38.02.07 Банковское дело [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие	Долгих Анна Анатольевна	Старый Оскол: СОФ НИУ «БелГУ», 2023. - 29 с.

### 2.3.3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотека СОФ НИУ «БелГУ» входит в состав корпоративной библиотечной системы НИУ «БелГУ», которая представляет собой единый комплекс организационных, программно-технических, технологических и информационных средств, предназначенных для создания и совместного использования объединенных информационных ресурсов библиотек университетского комплекса.

Библиотека филиала располагается на площади 302,8 кв. м. В библиотеке функционируют абонемент выдачи литературы и читальный зал на 80 посадочных мест, 14 из которых автоматизированы. Обслуживание читателей на абонементе ведется в режиме автоматизированной информационной

библиотечной системы «МегаПро: Библиотека» на основе технологии RFID, которая обеспечивает автоматизацию всех библиотечных процессов.

В 2023 году библиотечный фонд филиала составлял 168 409 печатных и электронных документов. За отчетный период в фонд библиотеки поступило 964 единицы хранения.

Все обучающиеся филиала имеют доступ к электронно-библиотечным системам «Консультант студента», «Юрайт», «Лань», «Университетская библиотека online», «IPRbooks»; информационно-правовой системе «Гарант»; базам данных научных периодических изданий «East View», Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», базе данных диссертаций и авторефератов диссертаций Российской государственной библиотеки и др.

Анализ библиотечного фонда СОФ НИУ «БелГУ» в разрезе направлений подготовки и специальностей представлен в таблице 2.3.3.1.

Таблица 2.3.3.1

Анализ библиотечного фонда СОФ НИУ «БелГУ»  
в разрезе направлений подготовки и специальностей

Направление подготовки/специальность	Оценка библиотечно-информационного обеспечения
21.03.02 Землеустройство и кадастры	100 %
38.03.01 Экономика	100 %
38.03.02 Менеджмент	100 %
38.03.03 Управление персоналом	100 %
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	100 %
38.05.02 Таможенное дело	100 %
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»	100 %
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	100 %
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»	100 %
44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование и история»	100 %
44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык и литература»	100 %
44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык»	100 %
44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Математика и информатика»	100 %
44.04.01 Педагогическое образование	100 %
09.02.07 Информационные системы и программирование	100 %
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 11 классов)	100 %
38.02.07 Банковское дело	100 %
38.02.02 Операционная деятельность в логистике (на базе 9 классов)	100 %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 классов)	100 %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 11 классов)	100 %
44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе 9 классов)	100 %

Таким образом, фонд библиотеки СОФ НИУ «БелГУ» формируется путем приобретения учебной литературы, из ресурсов собственной генерации (учебные пособия ППС филиала), подписных коллекций ЭБС и периодических изданий, обеспечивая тем самым 100% учебного процесса.

### 2.3.4. Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса

Для реализации принципов практико-ориентированного обучения и формирования компетенций у обучающихся, образовательный процесс в СОФ НИУ «БелГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (табл. 2.3.4.1).

Таблица 2.3.4.1

Список программного обеспечения, используемого в учебном процессе

Наименование	Количество лицензий	Основание
Microsoft Windows 10 Enterprise	Все компьютеры филиала	Подписка Microsoft Договор АУ-344/2022 от 13.12.2021
Microsoft Office Pro Plus 2016	Все компьютеры филиала	
Microsoft Visual Studio Pro	Без ограничений, в учебном процессе	
Microsoft Visio Pro	Без ограничений, в учебном процессе	
Microsoft Project Pro	Без ограничений, в учебном процессе	
ABBYY FineReader	17	Лицензия
Embarcadero RAD Studio XE2 Pro	1	Лицензия
Embarcadero RAD Studio XE3 Pro	16	Лицензия
ArcGIS 10.1 Desktop Advanced Lab Pak Academic	16	Лицензия
Photoshop Elements 14 Academic Edition	20	Сублицензионный договор
1 С предприятие 8 комплект для обучения в высших учебных заведениях	25	Лицензия
ИПО «Гарант»	Все компьютеры филиала	Договор
Программное обеспечение Линко V 8.2	24	Договор
Kaspersky Endpoint Security	250	Лицензия

В компьютерных классах филиала установлено программное обеспечение для решения экономических и управленческих задач, а также программные продукты, позволяющие проводить статистическую обработку данных, бизнес-моделирование, средства разработки прикладного программного обеспечения, справочно-правовые системы.

В лингафонных кабинетах используется программное обеспечение Линко, организующее взаимодействие преподавателя с обучаемыми во время обучения иностранным языкам.

В Лаборатории онлайн обучения и цифровых образовательных ресурсов используется сервис Adobe Creative Cloud Enterprise for All Apps, который содержит следующие программные приложения: Adobe PhotoShop CC, Adobe Illustrator CC, Adobe Indesign CC, Adobe Premiere CC, Adobe Animate CC, Adobe Dreamweaver CC.

Для направления подготовки 21.03.05 Землеустройства и кадастры получена свободная лицензия на программный комплекс АРГО 7.1 (сетевая версия) - программы для кадастровых инженеров и геодезических организаций.

Приобретение программного обеспечения для учебного процесса проводится в тесном взаимодействии с выпускающими кафедрами, с учетом существующих программ академического лицензирования и скидок, предоставляемых разработчиками.

Важным направлением реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий является повышение качества учебного контента онлайн-курсов в системе электронного обучения «Пегас» (далее - СЭО «Пегас») и эффективности их использования. В настоящее время преподавателями СОФ НИУ «БелГУ» ведется работа по созданию уникальных внутренних онлайн-курсов в СЭО «Пегас». С целью повышения степени доступности, открытости, вариативности и привлекательности образовательных программ расширяется внедрение в образовательный процесс технологий онлайн-обучения. Организуется смешанное обучение по дисциплинам на основе использования массовых открытых онлайн-курсов, размещенных на ресурсе «одного окна» ([online.edu.ru](http://online.edu.ru)) или на портале открытого образования НИУ «БелГУ» ([open.bsu.edu.ru](http://open.bsu.edu.ru)).

## **2.4. Организация образовательного процесса**

### **2.4.1. Оценка организации образовательного процесса**

Цель организации образовательного процесса – обеспечить условия для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов всех уровней профессионального образования на основе принципа интеграции науки, образования и производства. Исходя из цели, можно выделить основные задачи образовательного процесса:

- формирование мотивированного отношения обучающихся к процессу получения знаний, умений и навыков, необходимых для успешной работы по выбранной специальности;

- развитие у обучающихся самостоятельности, инициативности, творческих способностей, способности к самовоспитанию и саморазвитию.

Организация образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам регламентируется Уставом НИУ «БелГУ», Положением о филиале, и другими локальными нормативными актами, в том числе учебными планами, которые утверждаются ученым советом НИУ «БелГУ», действующими календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Руководство организацией образовательного процесса в СОФ НИУ «БелГУ» возложено на заместителя директора по образовательной деятельности и начальника учебно-методического отдела. Организация учебного процесса осуществляется учебно-методическим отделом и МФЦ СОФ НИУ «БелГУ» и контролируется департаментом образовательной политики НИУ «БелГУ».

Образовательный процесс организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам). В рамках каждого курса выделяется 2 семестра, продолжительность которых более 39 недель. Планирование, организацию,

координацию и контроль за реализацией образовательного процесса совместно с СОФ НИУ «БелГУ» осуществляет МФЦ НИУ «БелГУ».

Расписание учебных занятий составляется в информационной системе и утверждается до начала семестра в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом образовательной программы, информацией о распределении нагрузки по изучаемым в семестре учебным дисциплинам (модулям).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В ходе самообследования выявлено, что расписание занятий, последовательность изучения дисциплин соответствуют учебным планам, последовательность изучения тем дисциплины или интегрированного курса соответствуют рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик.

В целом организация учебного процесса в СОФ НИУ «БелГУ» соответствует всем нормативным требованиям, предъявляемым нормативными актами федерального значения и внутренними локальными актами университета.

#### **2.4.2. Практико-ориентированное обучение**

Целью практико-ориентированного обучения студентов в СОФ НИУ «БелГУ» является совершенствование образовательной, научной и воспитательной деятельности, направленной на подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных, востребованных выпускников, способных решать конкретные задачи.

Проведение всех видов и типов практик, предусмотренных конкретной образовательной программой, осуществляется на основании договоров об организации практической подготовки обучающихся при проведении практики между филиалом и профильными организациями – базами практик.

Для обучающихся филиала все виды практик, в том числе и учебная, проводятся на базе предприятий и организаций, что позволяет им заранее приобщиться к области профессиональной деятельности.

На каждом факультете определены базовые организации и предприятия, которые являются социальными партнерами:

– на педагогическом факультете - МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Гимназия № 18», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34», оздоровительный комплекс «Лесная сказка» и спортивно-оздоровительный комплекс «Белогорье»;

– на факультете экономики и управления - администрация Старооскольского городского округа, Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Белгородской области;

– на факультете СПО – Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Белгородской области, Управление социальной защиты населения администрации Старооскольского городского округа, ОГАУ МФЦ в Старооскольском городском округе.

На сегодняшний день 274 организации являются партнерами филиала: педагогический факультет – 161 долгосрочных договора; факультет экономики и управления – 84 договора; факультет СПО – 29 договоров. В связи с этим, подавляющее большинство студентов очной формы обучения проходят все виды практик именно на базе указанных предприятий и организаций, а обучающиеся заочной формы обучения – по месту работы.

Информация о базах практик представлена в таблице 2.4.2.1.

Таблица 2.4.2.1

Информация о базах практик обучающихся СОФ НИУ «БелГУ»

Направление подготовки/ специальность	Производственная/научная база для проведения практики
1	2
Педагогическое образование, профиль «Начальное образование и история»	МБОУ «Сапрыкинская ООШ» Губкинского р-на; МАОУ «Центр образования №1 «Академия знаний» им. Н.П. Шевченко; МКОУ «Горшеченская СОШ им. Н.И. Жиронкина»; МБОУ «Сапрыкинская ООШ» Губкинского р-на; МБОУ «СОШ с. Ездочное Чернянского р-на» МБОУ «Архангельская СОШ»; МБОУ «СОШ» с. Орлик; МБОУ «ОО Песчанская школа»; МБОУ «СОШ №21»; МБОУ «Роговатоская СОШ»; МБОУ «СОШ №14 имени А.М. Мамонова»; МБОУ «ООШ №7»; МКОУ «Болотская СОШ»; МБОУ «ООШ №8»; ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП»; МБОУ «СОШ №16 с УИОП»; ОАНО «Православная гимназия во имя Святого Благоговенного Великого князя А.Невского №38»; МАОУ «СОШ №40»; МБОУ «НОШ №31»; МБОУ «ООШ №23 для обучающихся с ОВЗ»; МБОУ «ЦО-средняя школа №22»; МБОУ «СОШ №28 с УИОП»; МБОУ «СО Шаталовская школа»; ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»; МБОУ «ОО Котовская школа»; МБОУ «СО Ивановская школа»; ОГБОУ «Вейделевская СОШ»; МБОУ «Большегородищенская СОШ им. Героя СС Н.Г. Сурнева»; МКОУ «Мелавская СОШ»; МАОУ «СОШ №6»; МБОУ «ОО Обуховская школа»; МБОУ «СОШ с. Кочегуры»; МБОУ «Васильдольская ООШ»; МБОУ «Курская ООШ»; МБОУ «ООШ №9»; МБОУ «СОШ №17»; МБОУ «Гимназия №18»; МБДОУ «ЦО «Непоседа»; МБОУ «СОШ №5 с УИОП»; МБОУ «СОШ №11»; ГБОУ города Москвы «Школа №1512»; МБОУ «ОО Архангельская школа»; МБОУ «ОО Владимировская школа»; МБОУ «ОО Каплинская школа»; МБОУ «ОО Тереховская школа»; МБОУ «ОО Дмитриевская школа»; МБОУ «ОО Незнамовская школа»; ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»; МБОУ «СОШ №2» п. Чернянка; МБОУ «ОО Крутовская школа»; МАОУ «СОШ №17»; МБОУ «ОО Сорокинская школа»; МБОУ «ООШ №15»; МБОУ «ОО Знаменская школа»; МБОУ «СО Городищенская школа»; МБОУ «ОО Подуданская школа»; МБОУ «ОО Солдатская школа»; МБОУ «Староивановская СОШ»; МКОУ «Ясеновская СОШ»; МКОУ «Алейниковская ОШ»; МБОУ «СОШ №2»; ОГАПОУ «Губкинская СШ с УИОП»; МКОУ «Быковская СОШ»; МАОУ «СОШ №16 с УИОП»; МБОУ «ОК «СОШ №10»; МАОУ «Лицей №5»; МБОУ «Сергиевская СОШ»; МБОУ «СОШ №11»
Педагогическое образование, профиль «Математика и информатика»	
Педагогическое образование, профиль «Русский язык и литература»	
Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»	
Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык»	
Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	
Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»	МБДОУ детский сад №19 «Родничок»; МБДОУ детский сад №27 «Березка»; МБДОУ детский сад №31 «Аленький цветочек»; МАДОУ детский сад №2 «Ромашка»; МАДОУ детский сад №35 «Родничок»; МБДОУ детский сад №20 «Калинка»; МАДОУ детский сад №21 «Ивушка»; МАДОУ детский сад №32 «Журавушка»; МБДОУ детский сад «Сказка» с. Ездочное; МБДОУ детский сад №38 «Мальш»; МБДОУ детский сад №16 «Ивушка»; ИП Антонов В.А. детский сад «Дубрава»; МБДОУ Ровенский детский сад «Солнышко»; МАДОУ «ЦРР детский сад №30 «Росинка»; МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №9; МАДОУ детский сад №73 «Мишутка»



1	2
Менеджмент	ООО «Старооскольская транспортная компания»; ООО «Плюк»; ИП Устюжанина Н.С.; ПАО «Россети центр-Белгородэнерго»; ИП Меньшиков В.И.; ООО «Ивановка»; ООО «Автобелогорье»
Государственное и муниципальное управление	Администрация Кочегурского сельского поселения; управление социальной защиты населения администрации Старооскольского городского округа
Экономика	ООО «ОСтеКИск»; ООО «Сталь-снаб», ООО «Строймагистраль»; АО «Лебединский ГОК»; ГБУЗ Ямало-Ненецкого АО; «Тазовская центральная районная больница»; ООО ЭФКО «Пищевые ингредиенты»; ООО «Рик Строй»; ООО «Управляющая компания «Славянка»; АО «Происколье»; ЗАО «Племенной рыбобитомник «Шараповский»; ООО «Стройка»; ООО «Техноуниверсал»; ООО «Старгород»; ООО «Питомник Савваевых. Белгород»; ООО «Фасад - Комплект»

Управление персоналом	ООО «Восток-Сервис»; ЖСК-10
Землеустройство и кадастры	Управление Долгопольянской сельской территории; ООО «Землеустроитель»; ООО «Центр кадастрового учета»; ООО «Земкадастр»; ООО «Кадастр»
Преподавание в начальных классах	МАОУ «СОШ №24 с УИОП»; МБОУ «СОШ №34»; МАОУ «Центр образования №1 «Академия знаний» им. Н.П. Шевченко; МБОУ «ЦО-средняя школа №22»; МБОУ «Образовательной комплекс «СтартУМ»; ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП»; МАОУ «СОШ №16 с УИОП»
Право и организация социального обеспечения	Территориальный отдел - Старооскольский кадастровый центр; ОКУ «Центр занятости населения Белгородской области»; МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения»; управление образования Старооскольского городского округа; управление социальной защиты населения администрации Старооскольского городского округа
Информационные системы и программирование	МАУ «Центр молодежных инициатив»; управление образования Старооскольского городского округа; МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения»
Банковское дело	Филиал №3652 банка ВТБ, АО «Россельхозбанк»
Земельно-имущественные отношения	ООО «Землеустроитель»; ООО «Центр кадастрового учета»; ООО «Земкадастр»; ООО «Фаворит»; ООО «Специализированный застройщик Боше СтройИнвест»; ООО «Кадастровый центр»; Администрация Касторенского района Курской области; АО «Ростехинвентаризация»

## 2.5. Качество подготовки

### 2.5.1. Оценка качества знаний на уровне конкурсного отбора абитуриентов

Прием документов и зачисление в филиал осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом университета и правилами приема в НИУ «БелГУ», утверждаемыми ученым советом НИУ «БелГУ». Набор абитуриентов в 2023 году проводился по 13 программам высшего образования, а также по 6 программам среднего профессионального образования. Динамика приема абитуриентов за 2021-2023 годы отражена в таблице 2.5.1.1.

Таблица 2.5.1.1

Динамика приема абитуриентов в СОФ НИУ «БелГУ» за 2021-2023 годы

	Количество зачисленных абитуриентов	Из них на программы высшего образования	Из них на программы среднего профессионального образования
2021 год	691	528	163
2022 год	740	530	210
2023 год	800	539	261

Статистика приема, представленная в таблице, свидетельствует о незначительном увеличении количества абитуриентов, зачисленных на первый курс. В 2023 году зачислено на 60 (8%) абитуриентов больше, чем в 2022 году.

### **2.5.2. Оценка качества знаний на уровне текущего контроля и промежуточных аттестаций обучающихся**

Оценка качества знаний обучающихся включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию. Основные задачи текущего контроля успеваемости включают в себя: повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся является системным, осуществляется посредством реализации балльно-рейтинговой системы (далее - БРС). Формы и виды текущего контроля успеваемости обучающихся определяются рабочими программами дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в период прохождения обучающимися промежуточной аттестации. В учебном году промежуточная аттестация проводится два раза по завершении теоретического обучения и в сроки, установленные календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов; по практике, курсовой работе (проекту) – в форме дифференцированного зачета, по научно-исследовательской работе (семинару) – в форме зачета. Формы проведения зачетов и экзаменов определяются рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научно-исследовательской работы.

В ходе текущего и промежуточного контроля освоения дисциплин (модулей) осуществляется рейтингование результатов обучения на основе балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) оценки качества освоения основных образовательных программ в соответствии с действующим Положением, утвержденным 27.04.2015 года. Баллы, характеризующие индивидуальный рейтинг обучающегося, набираются им в течение всего периода обучения за выполнение отдельных видов учебных работ и проявленные при этом личностные качества. Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате. Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Результаты экзаменационных сессий 2022-2023 учебного года по всем формам обучения и уровням профессионального образования обучающихся СОФ НИУ «БелГУ» представлены в таблице 2.5.2.1.

Таблица 2.5.2.1

## Результаты экзаменационных сессий 2022-2023 учебного года по всем формам обучения

Направление подготовки/специальность	Кол-во оценок	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Качество 2022/2023 уч. год, %	Ср. балл 2022/2023 уч. год
1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения							
21.03.02 Землеустройство и кадастры	124	61	57	6	-	92,62	4,39
38.03.01 Экономика	183	106	50	27	-	85,37	4,45
38.03.02 Менеджмент	206	91	70	45	-	79,39	4,23
38.03.03 Управление персоналом	138	75	62	1	-	99,27	4,53
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	639	208	362	69	-	89,3,9	4,22
44.03.01 Педагогическое образование	190	107	55	28	-	85,4	4,42
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	925	660	208	57	-	92,75	4,63
44.02.02 Преподавание в начальных классах	674	297	244	133	-	79,64	4,24

## Продолжение таблицы 2.5.2.1

1	2	3	4	5	6	7	8
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	848	311	323	214	-	75	4,11
09.02.07 Информационные системы и программирование	125	35	55	35	-	74%	4,03
38.02.07 Банковское дело	111	34	51	26	-	76,08	4,08
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	100	37	34	29	-	71	4,08
Заочная форма обучения							
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	460	196	193	71	-	83,02	4,23
44.03.01 Педагогическое образование	2025	1149	638	886	-	86,87	4,4
38.03.02 Менеджмент	178	54	110	14	-	92,73	4,20
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	268	69	158	41	-	84,40	4,09
38.03.01 Экономика	143	17	92	34	-	74,79	3,87
38.03.03 Управление персоналом	359	135	184	40	-	86,44	4,22
21.03.02 Землеустройство и кадастры	202	43	132	27	-	81,79	3,99
Очно-заочная форма обучения							
38.03.02 Менеджмент	324	25	250	49	-	85,03	3,92
38.03.04. Государственное и муниципальное управление	435	37	373	25	-	94,31	4,03
38.03.01 Экономика	190	24	157	9	-	95,54	4,07
38.03.03 Управление персоналом	474	142	212	120	-	74,22	4

### 2.5.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников

Освоение образовательных программ в филиале завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА) выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям

ФГОС/СУОС. Результаты ГИА выпускников СОФ НИУ «БелГУ» по программам высшего образования представлены в таблице 2.5.3.1.

Таблица 2.5.3.1

Результаты ГИА обучающихся филиала по программам высшего образования в 2023 году

Направление подготовки/специальность	Форма ГИА	Результаты, %		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Защита ВКР	27	57,5	15,5
38.03.01 Экономика	Защита ВКР	35,3	53	11,5
38.03.02 Менеджмент	Защита ВКР	16,6	83,4	0
38.03.03 Управление персоналом	Защита ВКР	32,3	67,7	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Защита ВКР	23,8	76,2	0
44.03.01 Педагогическое образование	Защита ВКР	45,7	49,6	4,7
454.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	Защита ВКР	90,7	5,5	3,8

Результаты ГИА выпускников филиала по программам СПО в форме защиты выпускной квалификационной работы представлены в таблице 2.5.3.2.

Таблица 2.5.3.2

Результаты ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по программам СПО в 2023 году

Специальность	Результаты, %		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	69,3	30,7	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38	49,5	12,5
44.02.02 Преподавание в начальных классах	67,6	21,6	10,8

ФГОС СПО, реализуемые в СОФ НИУ «БелГУ», не предусматривают сдачу демонстрационного экзамена.

В целом результаты ГИА выпускников филиала свидетельствуют о качественной подготовке специалистов.

#### 2.5.4. Трудоустройство и востребованность выпускников

В СОФ НИУ «БелГУ» в 2023 году выпустились 634 человека, из них: 489 по программам высшего образования и 145 по программам СПО. Из общего количества завершивших обучение:

- 525 человек трудоустроены;
- 25 проходят службу в армии;
- 8 находятся в декретном отпуске;
- 76 выпускников факультета среднего профессионального образования продолжили обучение в филиале по очной форме обучения.

С целью формирования системы трудоустройства выпускников филиал заключает договора о сотрудничестве с организациями Белгородской области и других регионов РФ. Это позволяет студентам при прохождении практик зарекомендовать себя и дает возможность дальнейшего трудоустройства.

В отчетном периоде 325 обучающихся филиала обучались по договору целевой контрактной подготовки, заказчиками выступали следующие

организации: управление образования и управление по физической культуре и спорту администрации Старооскольского городского округа, АО «Славянка» и др. Информация о трудоустройстве и целевом обучении в разрезе образовательных программ представлена в таблице 2.5.4.1.

Таблица 2.5.4.1

Информация о трудоустройстве и целевом обучении в разрезе образовательных программ филиала в 2023 году

Образовательная программа	Кол-во трудоустроенных выпускников	Кол-во заключенных договоров целевой контрактной подготовки
1	2	3
21.03.02 Землеустройство и кадастры	26	31
38.03.01 Экономика	26	22
38.03.02 Менеджмент	34	16
38.03.03 Управление персоналом	59	15
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	37	24
44.03.01 Педагогическое образование	218	55
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	53	124
09.02.07 Информационные системы и программирование	Выпуска не было	5
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Продолжили обучение по очной форме	4
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Выпуска не было	1
38.02.07 Банковское дело	Выпуска не было	4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	67	13
44.02.02 Преподавание в начальных классах	34	11

На заседания выпускающих кафедр СОФ НИУ «БелГУ», а также на ГИА приглашаются представители предприятий и организаций, на которых трудоустроены выпускники филиала. Можно констатировать, что работа по содействию трудоустройству выпускников проводится в СОФ НИУ «БелГУ» достаточно успешно, однако относительно сложная ситуация в регионе, влияет на наличие вакансий от предприятий и организаций. Обращает на себя внимание тот факт, что 100% выпускников педагогического факультета и 86% факультета экономики и управления остаются работать на предприятиях и в организациях Белгородской области.

## **2.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Общие подходы к оценке качества образования, основные направления и содержание работы подразделений в целях обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в филиале определяются в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в НИУ «БелГУ», утвержденным приказом ректора от 25.08.2023 №797-ОД (рис. 2.6.1).

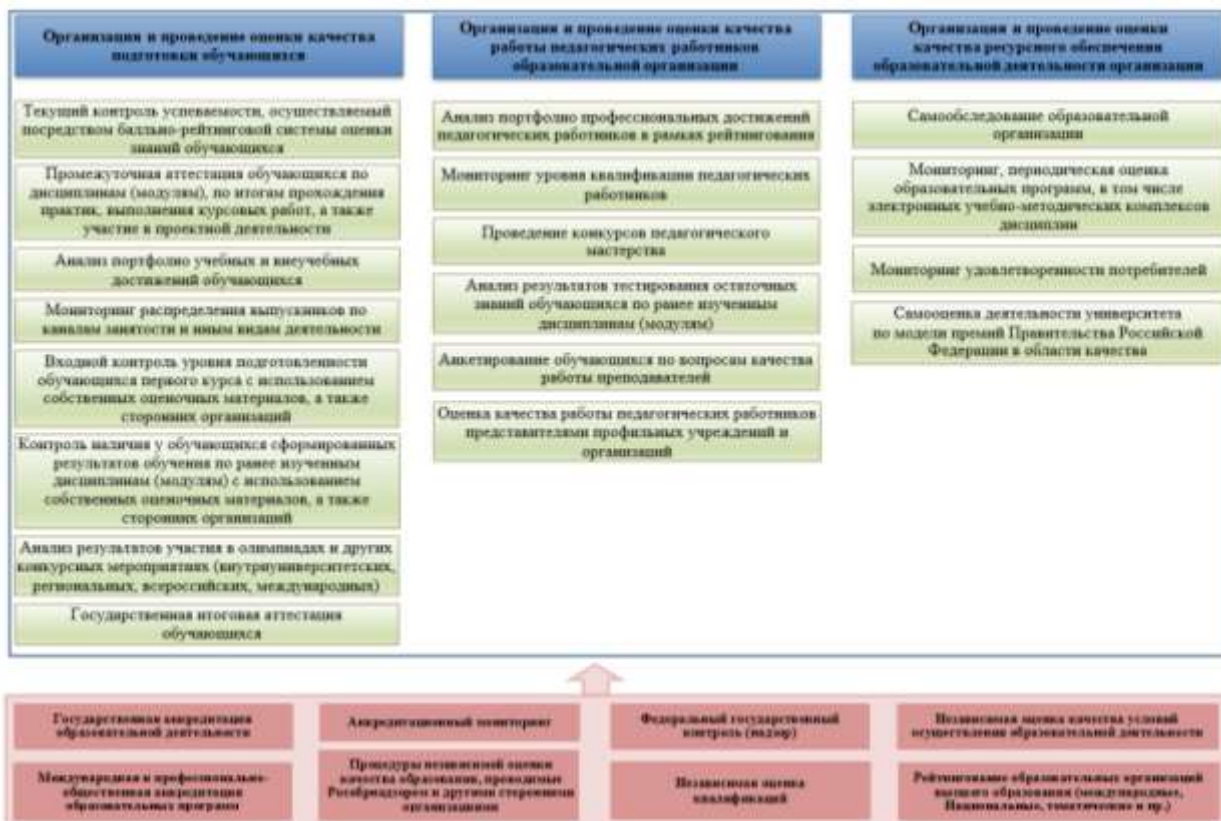


Рис. 2.6.1. Структура внутренней системы оценки качества образования в НИУ «БелГУ»

Реализация внутренней системы оценки качества образования предполагает привлечение к оценочным мероприятиям обучающихся, преподавателей и сотрудников подразделений, осуществляющих управление качеством образовательной деятельности университета, а также общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов в области качества образования.

Процедуры внутренней оценки качества в филиале осуществляются в целях:

- формирования объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в филиале;
- совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в филиале;
- повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников филиала, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышения мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиления взаимодействия филиала с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- предоставления всем заинтересованным лицам достоверной информации об организации и качестве реализации образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.

Результаты проведения процедур оценки качества образования в 2023 году размещены в СЭО «Пегас» и доступны только авторизованным пользователям, так как содержат персональные данные обучающихся.

*Входной контроль знаний* обучающихся первого курса филиала (диагностическое тестирование) проводился в 2023 году на основании Регламента организации и проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся первого курса, утв. приказом ректора от 23.12.2019 №1275-ОД и распоряжения директора СОФ НИУ «БелГУ» от 04.10.2023 № 44-РУ «О проведении входного контроля знаний».

В исследовании приняли участие 386 обучающихся первого курса СОФ НИУ «БелГУ» по 4 базовым дисциплинам. Результаты диагностического тестирования обучающихся первого курса по исследуемым дисциплинам представлены в таблице 2.6.1.

Пороговым значением (минимально допустимый процент) при оценивании базовой общеобразовательной подготовки обучающихся первого курса по дисциплине определено значение в 50%.

Таблица 2.6.1

Результаты диагностического тестирования обучающихся в разрезе направлений подготовки/специальностей

Образовательная программа	Количество студентов	Дисциплины	%, преодолевших минимальный порог
21.03.02 Землеустройство и кадастры	10	Русский язык Математика	75% 72%
38.03.01 Экономика	10	Русский язык Обществознание	73% 65%
38.03.03 Управление персоналом	18	Русский язык Обществознание	65% 68%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	28	Русский язык Обществознание	67% 63%
44.03.01 Педагогическое образование	13	Русский язык Математика	63% 56%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	52	Русский язык Математика Английский язык	73% 57% 56%
09.02.07 Информационные системы и программирование	36	Русский язык Математика	57% 67%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	27	Русский язык Математика	69% 52%
38.02.07 Банковское дело	19	Русский язык Математика	56% 67%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	114	Русский язык Обществознание	68% 53%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	59	Русский язык Обществознание	54% 68%

В целом, результаты входного контроля свидетельствуют об удовлетворительном уровне знаний по базовым дисциплинам обучающихся первого курса и могут быть использованы в дальнейшем для выстраивания индивидуальной траектории развития обучающихся, а также для организации

курсов компенсирующего обучения для обучающихся с низким уровнем базовых знаний с целью коррекции их уровня подготовленности.

*Тестирование остаточных знаний обучающихся* проводилось в 2023 году на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, утв. ученым советом от 03.08.2019, протокол №1 (изм. от 07.04.2020, 25.04.2022); Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в НИУ «БелГУ» утв. ученым советом от 03.08.2018, протокол №1 (изм. от 24.02.2021); распоряжения директора СОФ НИУ «БелГУ» от 05.10.2023 №12-РУ «О проведении остаточных знаний студентов».

В исследовании приняли участие 421 обучающийся СОФ НИУ «БелГУ» по 31 дисциплине. Сводные результаты тестирования остаточных знаний обучающихся представлены в таблице 2.6.2.

Таблица 2.6.2

Результаты тестирования остаточных знаний обучающихся в разрезе направлений подготовки/специальностей в 2023 году

Образовательная программа	Кол-во обучающихся, прошедших тестирование	Кол-во дисциплин, по которым проводилось тестирование
21.03.02 Землеустройство и кадастры	20	2
38.03.01 Экономика	26	3
38.03.02 Менеджмент	16	2
38.03.03 Управление персоналом	23	3
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	55	4
44.03.01 Педагогическое образование	29	3
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	84	6
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	20	3
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	60	2
44.02.02 Преподавание в начальных классах	88	3
Итого:	421	31

Анализ результатов тестирования остаточных знаний показал, что осуществление учебного процесса не повлияло на качество подготовки обучающихся СОФ НИУ «БелГУ». Вместе с тем был сформирован перечень дисциплин («Аудит эффективности использования государственных (муниципальных) финансовых ресурсов», «Экономика и социология труда», «Бухгалтерский учет и анализ»), по которым был выявлен риск несформированности компетенций с целью дальнейшего определения мероприятий по недопущению снижения качества подготовки обучающихся.

Результативность *текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации* обучающихся по образовательным программам регулярно отслеживается в рамках балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости и в период экзаменационных сессий, что ежегодно находит отражение в разделе 2.5.1 данного отчета.

В соответствии с утвержденным графиком проведения внутренних аудитов СМК на 2023/2024 учебный год аудиторской группой НИУ «БелГУ»



был проведен *внутренний аудит* в филиале. Результаты внутреннего аудита СМК, представленные в разделе 1.2 «Анализ СМК со стороны руководства» свидетельствуют, что СМК филиала развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения, в целом, результативна и соответствует требованиям ISO 9001:2015.

*Мониторинг удовлетворенности потребителей* является важной составной частью внутренней системы оценки качества образования в филиале. В 2023 году мониторинг включал замеры по основным группам клиентов: абитуриенты, обучающиеся (специалисты и бакалавры), обучающиеся-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся иностранцы, магистранты, слушатели курсов ДПО, молодые ученые (аспиранты), преподаватели, сотрудники, выпускники, родители, работодатели. Результаты мониторинга рассматриваются ученым советом университета и позволяют получать информацию о степени выполнения университетом требований и ожиданий потребителей в процессе реализации образовательных программ и использовать эту информацию для разработки мероприятий дорожной карты по повышению удовлетворенности потребителей с целью обеспечения гарантии качества образования.

**Результаты опросов обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей СОФ НИУ «БелГУ» за 2023 год в рамках реализуемых образовательных программ, дисциплин (модулей), практик представлены на официальном сайте университета:**  
<https://bsuedu.ru/upload/iblock/619/70hab3rxd01185z71b7rqf7v1eb3gt7z/VO%20SOF%20NIU%20BELGU.zip>;  
<https://bsuedu.ru/upload/iblock/a33/6m09cibt2t90519r75mzcm7jfgxdf10/SPO%20SOF%20NIU%20BELGU.zip>.

В целом анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования в филиале показал, что меры по ее совершенствованию определяются или корректируются:

– на уровне кафедры – в процессе работы комиссий по качеству, деятельность которой регламентирована Положением о комиссии по качеству, утв. приказом ректора от 01.09.2016 №729-ОД и изменениями к нему. Председатели комиссий представили результаты их работы в форме докладов на рассмотрение ученым советам филиала в рамках вопроса «О мониторинге о состоянии номенклатуры дел и документов по образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности»;

– на уровне директората: в ходе внутренних проверок, в рамках документированной процедуры процесса 4.2 Внутренние проверки в образовательных структурных подразделениях СОФ НИУ «БелГУ». Руководителями рабочих групп и их членами была обобщена информация о результатах внутренних проверок, осуществлена оценка полученных результатов, работы комиссий по качеству. Отчеты об устранении несоответствий, выявленных в ходе внутренних проверок, были представлены руководителями образовательных структурных подразделений в учебно-методический отдел перед проведением в университете внутренних аудитов СМК.

Меры по совершенствованию системы внутренней системы оценки качества образования предусматривают представление информации для анализа и принятия управленческих решений на всех выше представленных уровнях.

## **2.7. Результаты внешней системы оценки качества образования**

На протяжении отчетного года СОФ НИУ «БелГУ» принимал участие в процедурах внешней системы оценки качества образования.

*Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования* (далее - ВПР СПО). В сентябре 2023 года 356 обучающихся 1 и 2 курсов факультета СПО выполнили ВПР СПО по профильным дисциплинам «Математика», «Обществознание», а также работы с оценкой метапредметных результатов обучения. Анализ результатов обучающихся 1 курса позволяет сделать вывод о положительной тенденции по сравнению с результатами прошлого года. Обучающиеся 1 курса факультета СПО улучшили результаты по дисциплине «Математика» на 18%, по дисциплине «Обществознание» на 13%. По проверочной работе с оценкой метапредметных результатов количество оценок «отлично» увеличилось на 19%.

В мае 2023 года филиал успешно прошел *независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности* по программам высшего образования.

В октябре отчетного года 55 обучающихся факультета СПО приняли участие в *Общероссийской оценке по модели PISA*, в рамках которой проводилось тестирование по трем видам грамотности (читательская, математическая, естественно-научная), а также анкетирование, направленное на выявление отношения к учебному процессу, особенностей организации образовательного процесса и других факторов, связанных с результатами обучающихся.

Филиалом была пройдена *независимая оценка уровня образовательных достижений студентов* в соответствии с требованиями ФГОС. В процедуре участвовали 115 студентов двух факультетов, реализующих программы высшего образования. Лучшие результаты показали студенты направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – 81%.

В 2023 году получено *право на ведение образовательной деятельности* по 40.02.04 Юриспруденция и 21.02.19 Землеустройство. Также внесены изменения в реестр лицензий в связи с прекращением реализации образовательных программ. Исключены из лицензии: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение; 49.02.02 Адаптивная физическая культура; 01.03.02 Прикладная математика и информатика; 45.05.01 Перевод и переводоведение.

С целью повышения эффективности внешней системы оценки качества образования планируется расширить участие филиала в оценочных процедурах, таких как Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования, международные студенческие Интернет-олимпиады и др.

Таблица 2.7.1

## Матрица функционирования внутренней системы оценки качества образования в СОФ НИУ «БелГУ»

Образовательная программа	Участие в процедурах внутренней оценки качества образования							Участие в процедурах внешней оценки качества образования					
	Входной контроль знаний обучающихся 1 курса	Текущий контроль успеваемости	Проведение и анализ результатов олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	Тестирование остаточных знаний обучающихся	Мониторинг удовлетворенности внутренних потребителей условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	Государственная итоговая аттестация обучающихся	Взаимодействие с работодателями по вопросам рецензирования ФОСов, РПД, привлечение к процедурам оценки качества образования	Государственная аккредитация	Международная, профессионально-общественная аккредитация	Всероссийские проверочные работы для обучающихся по программам СПО	Федеральный интернет – экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ, ФЭПО)	Олимпиады, чемпионаты (регионального, всероссийского, международного уровня)	Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников
21.03.02 Землеустройство и кадастры	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+
38.03.01 Экономика	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+
38.03.02 Менеджмент	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+
38.03.03 Управление персоналом	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+
38.05.02 Таможенное дело	+	+	+	-	+	+	+	-	-	-	-	+	+
44.03.01 Педагогическое образование	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+
09.02.07 Информационные системы и программирование	+	+	+	-	+	-	+	-	-	+	-	+	+
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	+	+	+	-	+	-	+	-	-	+	-	+	+
38.02.07 Банковское дело	+	+	+	-	+	-	+	-	-	+	-	+	+
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+
44.02.02 Преподавание в начальных классах	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+
44.04.01 Педагогическое образование. Управление в сфере образования	-	+	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-

## 2.8. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

### 2.8.1. Качество кадрового состава научно-педагогического коллектива

Таблица 2.8.1

Состав ППС СОФ НИУ «БелГУ» (по состоянию на 31.12.2023 года)

	Ставки				Общая численность, чел.			
	Основной персонал	Внутренние совместители	Внешние совместители	Итого	Основной персонал	Внутренние совместители	Внешние совместители	Итого
Доктора наук	3	0	0,5	3,5	3	0	1	3
Кандидаты наук	29	1,5	0,35	30,85	29	3	2	34
Неостепененные	5	0,5	0	5,5	5	2	0	7
Всего	37	2,0	0,85	39,85	37	5	3	44
% остепененности	86%				82%			

Преподаватели филиала владеют английским и немецким языками, что подтверждено соответствующими документами (табл. 2.8.2).

Таблица 2.8.2

Информация об уровне владения иностранными языками ППС филиала

№	ФИО преподавателя	Специальность	Уровень	Удостоверяющий документ
1.	Лардыгина Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы, учитель английского языка	Высшее образование	Диплом ВСА №0689104 Выдан 24.06.2008 г.
2.	Щербатенко Ольга Анатольевна	Преподаватель английского и немецкого языка	Высшее образование	Диплом ВСА №0503416 Выдан 30.06.2007 г.
3.	Самарин Александр Викторович	Преподаватель английского языка	Высшее образование	Диплом ЭВ № 641846 Выдан 06.07.1995 г.
4.	Акинина Наталия Витальевна	Учитель английского и немецкого языка	Высшее образование	Диплом ЭВ № 694378 Выдан 01.07.1996 г.
5.	Машукова Дарья Александровна	Учитель русского языка и литературы, учитель немецкого языка	Высшее образование	Диплом ВСА № 0158618 Выдан 23.06.2003 г.
6.	Лазуткина Олеся Александровна	Учитель русского языка и литературы, немецкого языка	Высшее образование	Диплом ВСА № 0158344 Выдан 23.06.2004 г.

В проекте «Кадровый резерв НИУ «БелГУ» принимают участие два сотрудника филиала (табл. 2.8.3).

Таблица 2.8.3

Информация об участниках проекта «Кадровый резерв НИУ «БелГУ»

№	ФИО	Занимаемая должность	Должность, на которую претендует кандидат
1.	Шамрина Екатерина Александровна	Декан факультета экономики и управления	Директор филиала
2.	Семененко Наталия Николаевна	Профессор кафедры филологии	Директор филиала

### 2.8.2. Анализ возрастного состава профессорско-преподавательского коллектива

Средний возраст профессорско-преподавательского состава филиала в 2023 году составил 46,2 лет.

Таблица 2.8.2.1

## Анализ возрастного состава ППС СОФ НИУ «БелГУ»

Образовательное структурное подразделение	Всего	В том числе, имеющих возраст в интервале					
		менее 30	30-39	40-49	50-59	60-64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав, всего	37	1	8	13	13	2	0
<i>В том числе:</i>							
- деканы факультетов	0	0	1	0	1	0	0
- заведующие кафедрами	0	0	0	2	2	0	0
- профессора	0	0	0	0	2	0	0
- доценты	0	0	5	6	6	1	0
- старшие преподаватели	0	0	0	5	2	1	0
- ассистенты	0	1	2	0	0	0	0

### 2.8.3. Организация повышения квалификации научно-педагогических работников

В 2023 году 27 преподавателей СОФ НИУ «БелГУ» прошли обучение по программам ДПО (табл. 2.8.3.1).

Таблица 2.8.3.1

## Информация о повышении квалификации преподавателей филиала в 2023 году

Кафедра	Кол-во преподавателей, прошедших повышение квалификации		
	по профилю реализуемых УГС, в том числе IT- технологии	не по профилю реализуемых УГС	в форме стажировки
Всего	25	27	0
Кафедра педагогики и физической культуры	8	8	0
Кафедра менеджмента	6	6	0
Кафедра экономики, информатики и математики	5	5	0
Кафедра филологии	6	8	0

### 3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

#### 3.1. Научные школы и научные направления

В 2023 году научно-исследовательская деятельность СОФ НИУ «БелГУ» была реализована по 6-ти направлениям научных исследований:

Гуманитарные и социальные науки:

08-150 – Экономические науки;

08-300 – Социология;

08-450 – Филологические науки;

08-550 – Психология;

08-600 – Педагогика;

08-700 – Культурология.

В течение года на кафедрах выполнено 24 инициативных исследования:

1. На кафедре экономики, информатики и математики:

– Применение инновационного аналитического инструментария для повышения эффективности регионального развития (Ляхова Н.И.);

– Актуализация учетных процессов в сфере кадастровой и финансово-хозяйственной деятельности в условиях цифровизации экономики (Марченкова И.Н., Удovicова А.А.);

– Современные проблемы экономических и естественных наук: актуальные аспекты регионального развития в условиях экономической нестабильности (Ляхова Н.И., Марченкова И.Н., Удovicова А.А., Цемба Н.М.).

2. На кафедре менеджмента:

– Боевые операции Красной Армии зимой 1943 года на территории Белгородчины и освобождение Старого Оскола от немецкой оккупации (Мамаева Т.П.);

– Разработка и реализация депозитной политики коммерческих банков (Рыков С.В.);

– Мнемонический потенциал русской эпиграммы (на примере лирики И. Губермана) (Жиляков С.В.).

3. На кафедре педагогики и физической культуры:

– Сущность и структура математической языковой компетентности будущего учителя (Манаева Е.Н.);

– Опыт внедрения технологии становления профессиональной самоидентичности школьников (Махлеева Л.В.);

– Информационная культура студента вуза (Петрова И.В.);

– Педагогическое наследие Константина Дмитриевича Ушинского в стратегиях и практике современного образования (Беликова Т.П., Сыроватская Т.А., Степанова Т.И., Бурая Л.В., Маслаков С.И.).

4. На кафедре филологии:

– Концепция человека в циклах рассказов Германа Гессе «По эту сторону», «Соседи», «Окольные пути» (Лазуткина О.А.);

– Актуальные вопросы филологии и методики обучения языкам в системе гуманитарного образования (Акинина Н.В.).

### 3.2. Научная и инновационная инфраструктура

Научная инфраструктура филиала представлена комплексом подразделений: сектор науки, 5 кафедр, 8 учебно-исследовательских лабораторий, работу которых возглавляют ведущие преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания, а также высокие достижения в научно-исследовательской деятельности (табл. 3.2.1).

Таблица 3.2.1

Учебно-исследовательские лаборатории СОФ НИУ «БелГУ»

№ п/п	Наименование лаборатории	Научный руководитель
1.	Учебно-исследовательская лаборатория теории русского языка	Н.Н. Семенов, д-р филол. наук, профессор
2.	Учебно-исследовательская лаборатория онлайн образования и цифровых образовательных ресурсов	Н.О. Гордеева, канд. физ.-мат наук, доцент
3.	Учебно-исследовательская лаборатория психологии	Н.В. Шитова, канд. психол. наук, доцент
4.	Учебно-исследовательская лаборатория интегральных систем управления	Т.И. Шнуренко, канд. психол. наук, доцент
5.	Учебно-исследовательская лаборатория социологии и политологии	А.Н. Чумаков, канд. филол. наук, доцент
6.	Учебно-исследовательская лаборатория экономики и бизнеса	А.А. Удовикова, канд. экон. наук, доцент
7.	Учебно-исследовательская лаборатория геодезии	В.Н. Амельченко, старший преподаватель
8.	Учебно-исследовательская лаборатория бережливого производства	С.В. Рыков, канд. экон. наук, старший преподаватель

В 2023 году для развития научных подразделений филиала были произведены закупки оборудования и расходных материалов (табл. 3.2.2).

Таблица 3.2.2

Оборудование и расходные материалы, приобретённые в 2023 году

№	Наименование	Количество
1	Компьютер в сборе	9
2	Проектор	4
3	Светодиодный экран	1
4	МФУ лазерное	2
	Итого:	16

### 3.3. Сведения об объемах проведенных научных исследований

В 2023 году филиал не принимал участие в научных исследованиях. Информация об объемах проведенных научных исследований в разрезе структурных подразделений филиала за 2021-2023 годы представлена в таблице 3.3.1.

Анализ данных об объемах проведенных научных исследований свидетельствует об имеющемся у филиала определенном положительном опыте взаимодействия и сотрудничества с профильными российскими вузами и вузами стран СНГ при непосредственной координирующей роли департамента науки и инноваций НИУ «БелГУ».

Таблица 3.3.1

Сведения об объемах проведенных научных исследований в разрезе структурных подразделений филиала (тыс. руб.)

Структурное подразделение	2021 год	2022 год	2023 год
Кафедра педагогики и физической культуры	1500,0	2000,0	0
Кафедра филологии	1500,0	1500,0	0
Кафедра экономики	1000,0	1500,0	0
Кафедра менеджмента	1000,0	1475,0	0
Итого:	5000,0	6475,0	0

На фоне сложной геополитической обстановки возникла необходимость поиска новых возможностей включения работников филиала в составы научных коллективов университета для проведения хоздоговорных научно-исследовательских работ по дополнительным соглашениям.

### 3.4. Публикационная активность

В отчетном периоде общее количество опубликованных статей в целом по филиалу составило 132, из них:

- в журналах, индексируемых Web of Science, Scopus – 1;
- в журналах, входящих в список ВАК – 17;
- в журналах, индексируемых РИНЦ, не входящих в список ВАК – 114.

Таблица 3.4.1

Анализ публикационной активности сотрудников СОФ НИУ «БелГУ» за 2021-2023 годы

Показатели	Число публикаций		
	2021 год	2022 год	2023 год
<b>СОФ НИУ «БелГУ»</b>			
Количество статей в журналах, индексируемых Web of Science, Scopus	25	20	1
Количество статей в журналах, входящих в список ВАК	12	13	17
Количество статей в журналах, индексируемых РИНЦ, не входящих в список ВАК	47	84	117
<b>ИТОГО</b>	<b>84</b>	<b>117</b>	<b>135</b>
<b>Кафедра педагогического образования</b>			
Количество статей в журналах, индексируемых Web of Science, Scopus	3	2	-
Количество статей в журналах, входящих в список ВАК	2	1	5
Количество статей в журналах, индексируемых РИНЦ, не входящих в список ВАК	5	8	31
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>36</b>
<b>Кафедра филологии</b>			
Количество статей в журналах, индексируемых Web of Science, Scopus	11	11	0
Количество статей в журналах, входящих в список ВАК	2	0	2
Количество статей в журналах, индексируемых РИНЦ, не входящих в список ВАК	5	26	42
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>37</b>	<b>44</b>
<b>Кафедра экономики и землеустройства</b>			
Количество статей в журналах, индексируемых Web of Science, Scopus	5	5	
Количество статей в журналах, входящих в список ВАК	2	5	5
Количество статей в журналах, индексируемых РИНЦ, не входящих в список ВАК	20	33	27
<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>43</b>	<b>32</b>
<b>Кафедра менеджмента</b>			
Количество статей в журналах, индексируемых Web of Science, Scopus	6	5	1
Количество статей в журналах, входящих в список ВАК	6	7	5
Количество статей в журналах, индексируемых РИНЦ, не входящих в список ВАК	17	17	17
<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>23</b>



Сведения о количестве монографий, подготовленных сотрудниками в 2023 году представлены в таблице 3.4.2.

Таблица 3.4.2

Количество монографий, подготовленных сотрудниками СОФ НИУ «БелГУ» в 2023 году

№	Название монографии	Авторы	Выходные данные
1.	Теоретические и практические аспекты рационального использования территориального потенциала: монография	Полякова Е.Ю., Ляхова Н.И.	Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2023, - 113 с.
2.	Концепция человека в циклах рассказов Германа Гессе «По эту сторону», «Соседи», «Окольные пути»	Лазуткина О.А.	Лазуткина, О.А. Концепция человека в циклах рассказов Германа Гессе «По эту сторону», «Соседи», «Окольные пути»: монография / О.А. Лазуткина. – М.: РОСА, 2023
3.	Информационная культура студента	Петрова И.В.	Старый Оскол: Изд-во ООО «Квадрат», 2023, - 104 с.
4.	Разработка и реализация депозитной политики коммерческих банков»	Рыков С.В.	Старый Оскол: Изд-во ООО «Квадрат», 2023, - 150 с.
5.	Коллективная монография «Детский лагерь: история и современность». Раздел «Песни детских лагерей: от 60-х прошлого века до 2020-х годов сегодня: идеалы, актуальная тематика, выразительные средства» в коллективной монографии «Лагерь школе и обществу: формирование музыкального пространства детского оздоровительного лагеря»	Бурая Л.В.	Лагерь школе и обществу: формирование музыкального пространства детского оздоровительного лагеря / Под общ. ред. д-ра биол. наук, профессора МГППУ А.Н. Камнева и д-ра психол. наук, чл.-корр. РАО В. И. Панова. - М.: Народное образование, 2023. - 448 с.

Сведения о сборниках научных трудов, подготовленных сотрудниками в 2023 году представлены в таблице 3.4.3.

Таблица 3.4.3

Количество монографий, подготовленных сотрудниками СОФ НИУ «БелГУ»

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Выходные данные
1.	Педагогическое наследие Константина Дмитриевича Ушинского в стратегиях и практике современного образования. Материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника, 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, 25-летию Старооскольского филиала НИУ «БелГУ»	Беликова Т.П., Сыроватская Т.А., Бурая, Л.В., Маслаков С.И., Степанова Т.И.	Старый Оскол: Изд-во РОСА, 2023. – 274 с.
2.	Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Современные проблемы экономических и естественных наук: актуальные аспекты регионального развития в условиях экономической нестабильности» Старый Оскол: Изд-во РОСА, 2023	Беликова Т.П. Сыроватская Т.А., Ляхова Н.И., Марченкова И.Н.,	Современные проблемы экономических и естественных наук: актуальные аспекты регионального развития в условиях экономической нестабильности. - Материалы межрегиональной научно-практической конференции: Старый Оскол: Изд-во РОСА, 2023. – 183 с.
3.	Актуальные вопросы филологии и методики обучения языкам в системе гуманитарного образования	Акинина Н.В.	Материалы региональной научно-практической конференции. – Старый Оскол: изд. Роса, 2023.

Анализ публикационной активности сотрудников СОФ НИУ «БелГУ» показал в целом увеличение динамики опубликованных в 2023 году статей ВАК и РИНЦ, в том числе показателя публикационной активности ППС кафедры педагогического образования. В свою очередь ППС кафедры филологии необходимо увеличить количество публикаций статей в журналах ВАК, в журналах К1, К2.

### 3.5. Патентно-лицензионная деятельность

В 2023 году сотрудниками филиала получены свидетельства на следующие базы данных:

– база данных «Фонд тестовых заданий по дисциплине «Детская литература» (свидетельство о государственной регистрации базы данных 202 362 4735 от 19.12.2023);

– база данных «Фонд тестовых заданий по дисциплине «Основы сайтостроения» (свидетельство о государственной регистрации базы данных 202 3624959 от 25.12.2023);

– база данных «Фонд тестовых заданий по дисциплине «Возрастная психология» (свидетельство о государственной регистрации базы данных 202 362 5525 от 26.12.2023).

*Таблица 3.5.1*

Анализ показателей патентно-лицензионной деятельности СОФ НИУ «БелГУ» за 2021-2023 годы

№ п/п	Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Общее число поданных заявок на объекты интеллектуальной собственности, ед.	2	2	3
2.	Количество полученных свидетельств (ед.)	2	2	3

Анализ сведений о патентно-лицензионной деятельности филиала за 2023 год показал, что все заявки, поданные на регистрацию авторами баз данных, успешно прошли экспертную оценку и получили свидетельство о государственной регистрации.

### 3.6. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

В 2023 году ППС филиала продолжил внедрение прикладных исследований в научно-образовательную практику с использованием цифровой образовательной среды в контексте задач модернизации системы высшего образования, Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, Программы развития филиала.

ППС кафедр филиала охвачен широкий спектр прикладных исследований, обеспечивающий обновление содержания контента преподаваемых дисциплин на основе полученных исследовательских результатов, внедрение цифровой дидактики, проектных технологий, обогащение опыта студентов на научно-образовательных площадках различного уровня: от внутривузовских до всероссийских и международных.

Преподаватели в течение года представили результаты на более 100 научных площадках вузов России и стран СНГ в рамках научно-практических конференций, семинаров, форумов, освоили новые стратегии воспитательной деятельности и молодежной политики.

По результатам проведенных исследований издано 27 учебных, учебно-методических пособий и практикумов, внедренных ППС в практику работы по следующим реализуемым в филиале направлениям подготовки:

- 21.03.02 Землеустройство и кадастры;
- 38.03.01 Экономика;
- 38.03.02 Менеджмент;
- 38.03.03 Управление персоналом;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование и история»;
- 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык».

Новое содержание с применением цифровой дидактики включено в дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ», «Экономика», «Статистика в менеджменте», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Организация и планирование землеустроительных работ», «Бухгалтерский управленческий учет», «Философия», «Этика государственной и муниципальной службы», «Организационное поведение в предпринимательской сфере» и др. В отчетном году разработаны электронные образовательные ресурсы, прошедшие экспертизу в НИУ «БелГУ» и апробацию в учебном процессе филиала.

В рамках реализации плановых научно-просветительских мероприятий на базе учебно-исследовательской лаборатории проведено 10 научно-практических конференций, более 30 научно-просветительских мероприятий различного уровня, подготовлено более 150 научно-исследовательских работ на конкурсы различного уровня. По результатам исследований студентами под руководством преподавателей опубликовано 270 научных статей.

В рамках реализации Программы развития филиала в 2023 году был реализован проект «Научно-методическое сопровождение педагогических классов». ППС филиала осуществлял научное консультирование обучающихся в ходе подготовки научно-исследовательских работ, оформлении результатов исследовательской деятельности и их презентации, а также работал с обучающимися на базе учебно-исследовательских лабораторий в рамках Университетских суббот и научно-просветительских мероприятий. Филиал представил результаты реализации проекта «Молодежный бережливый полигон» и подтвердил право быть Федеральной инновационной площадкой Министерства науки и высшего образования РФ на новый период. В отчетный период на базе лаборатории молодежного бережливого полигона было проведено 12 фабрик процессов для обучающихся, проектные декады, воркшопы для школьников по освоению инструментария бережливого производства.

Таким образом, результаты научно-исследовательских проектов в 2023 году были в полной мере внедрены в образовательный процесс филиала в части обогащения содержания рабочих программ дисциплин, внедрения цифровых технологий, освоения лучшего опыта и практик воспитательной деятельности, а также активное включение студентов в научно-исследовательскую деятельность.

### 3.7. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

В 2023 году исследовательскую работу вели 290 обучающихся филиала, что составляет 50% обучающихся по программам высшего образования очной формы. Под руководством преподавателей подготовлено более 160 научно-исследовательских работ и завоевано 153 победы, большинство из которых представлены дипломами Международных и Всероссийских конкурсов. Наиболее значимыми являются: Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ» (диплом первой степени и медаль за «Лучшую научную студенческую работу»), грантовый конкурс Федерального агентства по делам молодежи - Проект «Блог в школу» (1 млн рублей). В течение года обучающиеся приняли участие в более чем 95 научно-практических конференциях различного уровня, где представили 100 докладов.

Таблица 3.7.1

Перечень научных и научно-популярных мероприятий, организованных  
СОФ НИУ «БелГУ» в 2023 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (университетское, региональное, всероссийское, международное)	Кол-во участников	Дата проведения
1	2	3	4	5
1.	Круглый стол учебно-исследовательских лабораторий «О достижениях, проблемах и перспективной работе по включению студентов в конкурсную деятельность»	университетское	25	14.01.2023
2.	Ассамблея научных достижений профессорско-преподавательского состава «Научный олимп», посвящённая дню российской науки	университетское	75	8.02.2023
3.	Квест по проектному управлению для студентов 1 курса педагогического факультета и факультета экономики и управления на базе ФИП	университетское	36	15.02.2023
4.	Интеллектуальный квест Студенческого научного общества, посвященный 200-летию К.Д. Ушинского	университетское	40	18.02.2023
5.	Филологические чтения «Вопросы филологии и методики обучения языкам в системе гуманитарного образования»	муниципальное	50	27.02.2023
6.	Проектная лаборатория - командообразующий тренинг для студентов факультета СПО на базе ФИП	университетское	36	15.03.2023
7.	Неделя науки, посвященная 10-летию науки и технологий, Году педагога и наставника. Научно-практическая конференция с участием молодых ученых	муниципальное	300	20-25.03.2023

1	2	3	4	5
8.	Научно-просветительский проект для студентов с участием педагогов-профессионалов «Знакомьтесь: заслуженные учителя России», посвященный Году педагога и наставника	университетское	150	23.03.2023
9.	Мастер-класс для студентов и преподавателей-тренеров по бережливому производству	университетское	40	30.03.2023
10.	Командообразующий тренинг для студентов-членов СНО «Создаем исследовательский проект»	университетское	36	01.04.2023
11.	Просветительская акция «Тотальный диктант»	муниципальное	150	08.04.2023
12.	Фабрика процессов для студентов факультета экономики и управления	университетское	36	20.04.2023
13.	Обучающий воркшоп для обучающихся на базе ФИП в лаборатории «Молодежный бережливый полигон»	муниципальное	72	25.04.2023
14.	Треног для студентов и ППС по инструментам бережливого производства на базе ФИП	университетское	36	27.04.2023
15.	Мастер-класс Старооскольского краеведческого музея «Мастерство экскурсовода»	университетское	100	04.05.2023
16.	Участие во Всероссийском онлайн форуме «Когда говорят памятники»	всероссийский	25	11.05.2023
17.	Командообразующий тренинг для студентов-факультета СПО на базе ФИП	университетское	72	16.05.2023
18.	Финал Интеллектуального турнира «Мыслитель» на кубок директора СОФ НИУ «БелГУ», посвященный Году педагога и наставника	муниципальное	200	19.05.2023
19.	Интеллектуальный квест для студентов 1-х курсов «Я и мой город», посвященный 430-летию города Старый Оскол в рамках проекта «Пять ступеней адаптации»	университетское	150	13-15.09.2023
20.	Серия мастер-классов для студентов 1-2-х курсов в рамках проекта-победителя «Журналистик» грантового конкурса президентской платформы «Росмолодежь»	муниципальное	250	18-22.09.2023
21.	Фабрика процессов для студентов 1-2 х курсов факультета экономики и управления на базе ФИП	университетское	36	09-14.10.2023
22.	Чемпионат «Большой предпринимательский турнир» в рамках Программы развития молодежного предпринимательства «Я в деле»	университетское	36	10-15.10.2023
23.	Всероссийского фестиваля науки на площадке СОФ НИУ «БелГУ»	всероссийское	300	16-21.10.2023
24.	Выставка «Прикоснись к науке» в рамках Всероссийского и Областного фестиваля науки	региональное	11	27.10.2023
25.	Фабрика процессов для студентов педагогического факультета на базе ФИП	университетское	36	19.10.2023
26.	Презентация научного студенческого общества «Научная инициатива» «Навигатор возможностей»	университетское	180	20.10.2023
27.	XIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные аспекты регионального развития в условиях экономической нестабильности», посвященная 25-летию СОФ НИУ «БелГУ»	межрегиональное	200	23.10.2023
28.	IX муниципальный фестиваль школьных научных обществ «Ученые будущего»	муниципальное	300	30.10.2023
29.	Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского в стратегиях и практике современного образования», посвященной Году педагога и наставника, 200-летию К.Д. Ушинского, 25-летию СОФ НИУ «БелГУ»	всероссийское с международным участием	355	16.11.2023
30.	Тренинг для ППС по проектному управлению «Генерация идей»	университетское	36	13.12.2023
31.	Дискуссионная площадка научного студенческого общества «Научная инициатива» в ЦКР «Россия – страна возможностей для молодежи»	университетское	28	20.12.2023

Научный год для обучающихся завершился успешной победой научного студенческого общества «Научная инициатива» в региональном этапе всероссийского конкурса «Студент года - 2023», где представители филиала стали финалистами в трех номинациях:

- «Интеллект года» - студент факультета экономики и управления Н. Загоруйко;
- «Общественник года» - студент педагогического факультета Д. Халина;
- «Лучшее студенческое научное общество» (Кущева А., Бабанина Д., Чертовских Ф., Чугай А.).

По результатам исследований, проведенных студентами в 2023 году под руководством преподавателей опубликовано более 297 статей (107% от планового показателя).

Таблица 3.7.2

Результаты участия обучающихся СОФ НИУ «БелГУ» в проектах, в конкурсах и других научно-исследовательских мероприятиях в 2023 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (университетское, региональное, всероссийское, международное)	Кол-во участников	Результат участия
1	2	3	4	5
1.	XXXVIII Региональная олимпиада по педагогике для студенческой молодежи вузов и колледжей Белгородской области «Сегодня студент - завтра педагог-наставник»	региональное	12	Дипломы 1 степени
2.	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Молодые учёные: гордость страны» г. Москва	международное	1	Диплом 2 место
3.	38 международный конкурс научно-исследовательских работ «Перспективы науки 2023», г. Москва	международное	1	Диплом 2 место
4.	Международный конкурс курсовых работ и отчетов по практике «Научные аспекты – 2023». Номинация «Лучшая курсовая работа»	международное	1	Диплом 2 место
5.	Международный конкурс по математике «Признаки делимости», г. Саратов	международное	2	Диплом 2 место Диплом 3 место
6.	Международная практическая конференции «Наука и образование: история, современное состояние, перспективы», г. Омск	международное	1	Диплом 2 место
7.	Олимпиада: Во сне и наяву - жизнь и наследие доктора Фрейда (Психология), г. Москва	всероссийское	6	Диплом 1 место – 4 Диплом 2 место – 2
8.	Олимпиада: Основы возрастной психологии (Психология), г. Москва	всероссийское	3	Диплом 1 место – 3
9.	Олимпиада: Психическое здоровье человека и психологическая помощь (Психология)	всероссийское	4	Диплом 1 место – 3 Диплом 2 место – 1
10.	Олимпиада: Психология семьи (Психология) г. Москва	всероссийское	5	Диплом 1 место – 4 Диплом 3 место – 1
11.	Олимпиада: Философия Нового времени (Философия), г. Москва	всероссийское	1	Диплом 1 место
12.	Олимпиада: Психология девиантного поведения (Психология), г. Москва	всероссийское	2	Диплом 1 место – 2
13.	Олимпиада: Теоретические основы психологии: определения и термины (Психология), г. Москва	всероссийское	1	Диплом 2 место
14.	Олимпиада: Политическая психология (Психология), г. Москва	всероссийское	1	Диплом 1 место
15.	Олимпиада: Психология физической культуры и спорта (Психология)	всероссийское	2	Диплом 1 место – 2

1	2	3	4	5
16.	Олимпиада: Психология без границ (Психология)	всероссийское	2	Диплом 2 место – 2
17.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Педагогический проект», в рамках федерального проекта Современная школа, г. Москва	всероссийское	1	Диплом 1 место
18.	Всероссийский сетевой конкурс «Организация проектной деятельности обучающихся», г. Киров	всероссийское	1	Диплом 1 место
19.	Всероссийская онлайн олимпиада ко дню снятия блокады Ленинграда «Блокада Ленинграда: 872 дня тишины», г. Москва	всероссийское	1	Диплом 1 место
20.	Всероссийский конкурс проектов, номинация для студентов «Практический проект», г. Москва	всероссийское	1	Диплом 1 место
21.	Олимпиада «Санкт-Петербург», г. Москва	всероссийское	2	Диплом 2 место – 2
22.	Олимпиада «Республики Северного Кавказа», г. Москва	всероссийское	1	Диплом 2 место
23.	Олимпиада: Нетрадиционный урок как одна из форм развивающего обучения в соответствии с требованиями ФГОС	всероссийское	1	Диплом 1 место
24.	Олимпиада: Формирование у учащихся культуры здорового образа жизни (ФГОС)	всероссийское	10	Диплом 1 место – 6 Диплом 2 место – 3 Диплом 2 место – 1
25.	Олимпиада: Здоровьесберегающие технологии как основа образовательного процесса	всероссийское	7	Диплом 1 место – 4 Диплом 2 место – 2 Диплом 3 место – 1
26.	Олимпиада: Калининградская область (Краеведение)	всероссийское	2	Диплом 1 место – 2
27.	Олимпиада: Мосты Санкт-Петербурга (Краеведение)	всероссийское	1	Диплом 2 место – 1
28.	Олимпиада: Физическое воспитание дошкольников (Физическая культура и спорт)	всероссийское	2	Диплом 1 место – 2
29.	Олимпиада: Оздоровительная физическая культура (Физическая культура и спорт)	всероссийское	4	Диплом 1 место – 2 Диплом 2 место – 2
30.	Олимпиада: Контроль и самоконтроль физического состояния (Физическая культура и спорт)	всероссийское	1	Диплом 2 место
31.	Олимпиада: Основы здорового образа жизни студента (Физическая культура и спорт)	всероссийское	3	Диплом 1 место – 2 Диплом 2 место – 1
32.	Конкурс профессионального мастерства будущих учителей «Первые Ласточки – 2023»	университетское	5	Диплом победителя в номинации «Творческий поиск и оригинальность решений»
33.	Интеллектуальный турнир на кубок директора СОФ НИУ «БелГУ», посвящённого 80-летию Курской битвы	университетское	6	Диплом 1 место
34.	Полуфинал интеллектуального турнира на кубок директора СОФ НИУ «БелГУ», посвящённого 10-летию науки и технологий в РФ	университетское	6	Диплом 2 место
35.	Финал XV интеллектуального турнира «МЫСЛИТЕЛЬ» на кубок директора СОФ НИУ «БелГУ»	университетское	12	Диплом 1 место Диплом 2 место
36.	Педагогический хакатон: «Вызовы будущего», в рамках XXIII Недели науки, посвящённой Году педагога и наставника в Российской Федерации (СОФ НИУ «БелГУ»)	университетское	5	Диплом 3 место
37.	Международный конкурс выпускных квалификационных работ и дипломных исследований по педагогике, образованию и психологии	международное	2	Лауреат 1 степени

1	2	3	4	5
38.	Конкурс студенческих проектов «Молодежные идеи для развития региона» - 2023, в рамках недели науки, посвященной Году педагога и наставника в Российской Федерации Диплом за победу в номинации «Реализация практических аналитических навыков», г. Москва	всероссийское	4	Диплом 1 степени
39.	XVII Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», г. Москва	всероссийское	1	Диплом 1 место - 2
40.	Двенадцатая Всероссийская олимпиада развития банковской системы России, Москва	всероссийское	2	Диплом 1 место - 4
41.	Девятый международный конкурс программ и проектов «Будущее Планеты Земля», Москва	международное	4	Диплом 1 место - 5
42.	VIII Международный конкурс концептуальных и инновационных идей и проектов «Сотворение справедливого Жизнеустройства на Планете Земля», Москва	международное	5	Диплом 1 место - 2
43.	V Всероссийский Конкурс стратегического и проектного управления «Стратегия развития России», Москва	всероссийское	2	Диплом 1 место - 2
44.	Тринадцатый Международный конкурс молодых аналитиков	международное	6	Диплом 1 место - 6
45.	Четырнадцатый Всероссийский Конкурс социальной рекламы, Москва	всероссийское	2	Диплом 3 место - 2
46.	Девятнадцатый всероссийский конкурс деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России», Москва	всероссийское	2	Диплом 1 место - 2
47.	Десятый Всероссийский конкурс развития и благоустройства малой Родины и Родного края «Возрождение и благоустройство Родины – России!», Москва	всероссийское	2	Диплом 1 место - 2
48.	Двадцать третья Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России. Увеличение Народонаселения России, Москва	всероссийское	2	Диплом 1 место - 1 Диплом 2 место - 1
49.	Конкурс студенческих проектов «Молодежные идеи для развития региона» - 2023, в рамках недели науки, посвященной Году педагога и наставника в РФ, Москва	университетское	4	Диплом 1 место - 2 Диплом 3 место - 1
50.	Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых по социально-гуманитарным и естественным наукам, г. Губкин	международное	1	Диплом 2 степени
51.	Конкурс научно-исследовательских работ среди молодых ученых «Новые горизонты науки» в номинации «Лучшая научная статья», г. Москва	всероссийское	2	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
52.	Конкурс «Веление времени», г. Москва	всероссийское	1	Диплом лауреата заочного этапа конкурса
53.	XX Всероссийский конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке», заочный тур, г. Москва	всероссийское	1	Диплом лауреата заочного этапа конкурса
54.	XX Всероссийский конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	всероссийское	1	Диплом 1 степени, медаль «За лучшую научную студенческую работу»
55.	Международный конкурс курсовых работ студентов и магистров «Верный курс 2023»	всероссийское	1	Диплом 1 степени



Информация о количестве обучающихся филиала, занятых в научно-исследовательских/научно-образовательных лабораториях в 2023 году представлена в таблице 3.7.3.

Таблица 3.7.3

Количество обучающихся, занятых исследовательской работой на кафедрах и в научно-исследовательских/научно-образовательных лабораториях СОФ НИУ «БелГУ» в 2023 году

Научно-исследовательские/научно-образовательные лаборатории	Кол-во обучающихся, занятых исслед. работой
Учебно-исследовательская лаборатория теории русского языка	25
Учебно-исследовательская лаборатория онлайн образования и цифровых образовательных ресурсов	14
Учебно-исследовательская лаборатория психологии	25
Учебно-исследовательская лаборатория интегральных систем управления	23
Учебно-исследовательская лаборатория социологии и политологии	18
Учебно-исследовательская лаборатория экономики и бизнеса	25
Учебно-исследовательская лаборатория геодезии	17
Учебно-исследовательская лаборатория бережливого производства	18

### 3.8. Анализ эффективности научной и инновационной деятельности

Анализ эффективности научной и инновационной деятельности СОФ НИУ «БелГУ» за 2021-2023 годы представлен в таблице 3.8.1.

Таблица 3.8.1

Анализ эффективности научной и инновационной деятельности филиала за 2021-2023 годы

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Количество действующих научных структурных подразделений, ед.	1	1	1
Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств филиала в расчете на одного НПП, тыс. руб.	2159,4	3223,6	2555,2
Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на 1 НПП, тыс. руб.	133,33	172,27	0,0
Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в расчете на одного НПП, тыс. руб.	0,0	0,0	0,0

Проведенный анализ научно-исследовательской и инновационной деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Коллектив филиала ведет научно-исследовательскую работу в тесном сотрудничестве со структурными подразделениями университета и научными школами, обеспечивающими данное направление деятельности.

2. Основные задачи по развитию научного потенциала ППС и вовлечению обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность выполнены.

3. В отчетном году успешно решены задачи, выполнена дорожная карта по реализации проекта Федеральной инновационной площадки Министерства науки и высшего образования по созданию инновационной инфраструктуры образования «Молодежный бережливый полигон».

4. Обеспечено выполнение плана по публикационной деятельности ППС и обучающихся согласно запланированным показателям.

5. ППС филиала активно участвовал в проектах Российского общества «Знание», конкурсах профессионального мастерства, обеспечивал качественное

научное руководство научно-исследовательской деятельности обучающихся с достижением результативности в конкурсах различного уровня.

6. Реализована дорожная карта по взаимодействию с социальными партнерами по научно-методическому сопровождению педагогических классов в рамках реализации задач Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года.

7. Студенческое научное общество «Научная инициатива» стало победителем в номинации «Студенческое научное общество» и обладатель Гран-при российской национальной премии «Студент года – 2023» на региональном этапе.

8. Дальнейшее развитие получила проектная деятельность преподавателей и студентов с достижением высоких результатов на федеральном уровне (обучающимися получен грант в размере 1 млн рублей по итогам участия во Всероссийском студенческом проекте «Твой Ход»).

9. Реализованы все запланированные научно-просветительские мероприятия.

10. К слабым сторонам данного направления деятельности филиала можно отнести недостаточный научный потенциал кафедр и отсутствие научных направлений, включенных в Программу развития университета (кластер «Наука XXI века»), что вызывает определенные сложности для ежегодного выполнения мониторингового показателя «Объем научно-исследовательских работ по хоздоговорной тематике».

## 4. Международная деятельность

### 4.1. Международные образовательные и научные программы

В отчетном периоде филиалом не реализовывались совместные образовательные программы с зарубежными вузами-партнерами.

### 4.2. Обучение иностранных студентов

В СОФ НИУ «БелГУ» в 2023 году обучалось 13 иностранных студентов (табл. 4.2.1).

Таблица 4.2.1

Сведения о контингенте иностранных обучающихся филиала в 2023 году

Код и направление подготовки/специальность	Заочная форма	Очная форма	Очно-заочная форма	Итого
38.03.01 Экономика	1	1	-	2
38.05.02 Таможенное дело	-	1	-	1
38.03.03 Управление персоналом	-	-	2	2
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	1	-	3	4
38.03.02 Менеджмент	2	-	-	2
44.03.01 Педагогическое образование	1	-	-	1
44.03.05 Педагогическое образование	1	-	-	1
Всего:	6	2	5	13

Отрицательная динамика, ведущая к уменьшению числа иностранных граждан, происходит из-за тревожной обстановки в регионе.

## 5. Внеучебная работа

### 5.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность в филиале направлена на реализацию двух взаимосвязанных целей – обеспечение социализации студенческой молодежи и ее интеграции в экономическое, политическое и социокультурное пространство, а также поддержки процесса индивидуализации личности.

Основные задачи воспитательной работы в рамках ОПОП представлены в рабочей программе воспитания по направлению подготовки/специальности и размещены в информационной системе «ИнфоБелГУ: Учебный процесс».

Целью воспитания в филиале является формирование целостной, гармонично развитой, конкурентоспособной личности выпускника, которой присущи профессионально и социально-значимые качества: патриотизм, гражданственность, трудолюбие, высокая нравственность и духовность, самостоятельность, ответственность и толерантность, приверженность к общекультурным и корпоративным ценностям, здоровому образу жизни, творческая устремленность и готовность к профессиональной деятельности.

В процессе воспитательной деятельности реализуются следующие задачи:

- обеспечение методологических, теоретических и методических основ качественного совершенствования организации воспитательной деятельности;
- организация воспитательной поддержки субъектов образовательного пространства, нуждающихся в социальной помощи;
- совершенствование системы поддержки студенческих объединений, инициатив, студенческого самоуправления;
- конкретизация целевой направленности воспитания студенческой молодежи;
- сопровождение одаренной и талантливой молодежи в социокультурной среде вуза;
- обеспечение профилактики асоциальных явлений в студенческой среде.

Духовно-нравственное воспитание. Целью духовно-нравственного воспитания является формирование у обучающихся духовной культуры и нравственности на основе реализации образовательных потребностей граждан, представляющих различные мировоззренческие, в том числе конфессиональные группы населения. Духовно-нравственное воспитание осуществляется через формирование воспитательно-развивающей среды филиала – создание условий, которые обеспечивают возможность продуктивного взаимодействия субъектов воспитательного процесса в соответствии с основными функциями классического университета.

Мероприятия, проводимые в рамках духовно-нравственного воспитания обучающихся филиала в 2023 году, представлены в таблице 5.1.1.

Таблица 5.1.1

Перечень мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся филиала  
в 2023 году

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников от филиала
Студенческая Пасха СОФ НИУ «БелГУ»	19 апреля	150
Участие во Всероссийской акции «Пасхальный сувенир воинам СВО»	19 апреля	25
Интерактивная программа в рамках Областной студенческой Пасхи	24 апреля	37
Участие во Всероссийском онлайн-форуме «Когда говорят памятники»	15 мая	42
Учебно-исследовательская конференция «Славянская письменность в историко-лингвистическом аспекте», посвященная Дню славянской письменности и культуры	25 мая	52
Лингва-квест «Поэтом можешь ты не быть, а свой язык любить обязан!»	26 мая	28
Встреча в рамках реализации социально значимого проекта областного Совета женщин «Белгородская школа ЖКХ»	6 июня	26
Участие в областном фестивале «ДоброФест»	6 декабря	17
Акция в социальных сетях «Спасибо за жизнь»	22 декабря	33
Интерактивная площадка «Память о прошлом и настоящем – для будущего!»	25 декабря	53
Благотворительный марафон «Тёплым словом – добрым делом»	22 и 27 декабря	86

Гражданско-патриотическое воспитание. Особую роль в воспитании студентов играет гражданско-патриотическое воспитание, под которым понимается систематическая и целенаправленная деятельность филиала по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Система гражданско-патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и внеучебное время; работу, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

В рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся филиала в 2023 году проводились мероприятия, представленные в таблице 5.1.2.

Таблица 5.1.2

Перечень мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся филиала

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников от филиала
1	2	3
Исторический экскурс «Ленинградская блокада»	19 января	55
Торжественный митинг, посвященный 80-летию со Дня освобождения города Старый Оскол от немецко-фашистских захватчиков	5 февраля	25
Акция «Поздравь защитника!»	10 февраля	20
Студенческая программа «Гордимся мужеством России»	21 февраля	100
Цикл мероприятий «Чернобыля скорбная дата», посвященный Дню памяти Чернобыльской трагедии	26 апреля	100
Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы»	2 мая	50

Продолжение таблицы 5.1.2

1	2	3
Торжественный митинг памяти Героев ВОВ	4 мая	25
Праздничная программа, посвященная 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	5 мая	150
Возложение цветов к памятнику 17 героям-бронетбойщикам	22 июня	17
Проект «Создание актуального контента в системе работы по патриотическому воспитанию»	11 июля	12
Всероссийская акция «Мой флаг – Моя Россия!»	22 августа	100
Участие в Патриотическом форуме «Родина Героев. Старый Оскол»!	30 сентября	13
Экскурсии во втором Пожарно-спасательном отряде ФПС ГПС Главного Управления МЧС России по Белгородской области в г.Старый Оскол	4 октября	35
Передвижная выставка Старооскольского художественного музея «Живи и помни»	12 октября	47
Ежегодная акция памяти павших воинов России «ДНИ БЕЛЫХ ЖУРАВЛЕЙ»	20 октября	34
Встреча студентов с руководителем Старооскольского местного отделения Всероссийского корпуса спасателей Романом Олеговичем Слуцким	23 октября	85
Участие в акции «КНИГИ-ДОНБАССУ!»	13 ноября	22
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны!»	1 декабря	78
Интерактивная площадка «Патриотизм – имя собственное»	12 декабря	77
Интерактивная лекция «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» ко Дню Неизвестного солдата	7 декабря	53

Правовое воспитание. Сущность правового воспитания состоит в формировании у студентов знаний в области юриспруденции, а также в развитии у них правопослушного поведения. В области правового воспитания наиболее важными задачами являются:

- правовое информирование обучающихся;
- формирование убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, личных и нравственных обязанностей, личной ответственности за принятие решения и свои поступки;
- развитие стереотипов правомерного поведения;
- освоение принципов и особенностей правоотношений в обществе;
- формирование готовности активно участвовать в охране правопорядка и противостоять правонарушениям.

В рамках правового воспитания обучающихся филиала в 2023 году проводились мероприятия, представленные в таблице 5.1.3.

Таблица 5.1.3

Перечень мероприятий по правовому воспитанию обучающихся филиала в 2023 году

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1	2	3
Дискуссионная площадка ко Дню местного самоуправления	20 апреля	77
Программа «Ярмарка профессий»	19 мая	100
Интерактивная программа, посвящённая Дню России	9 июня	35
Всероссийской образовательная акция «ИТ-диктант»	13 сентября	27
Встреча студентов с председателем Старооскольской территориальной избирательной комиссией Ю. В. Резниченко	26 сентября	56
Лекция-экскурсия «История развития системы подготовки педагогических кадров на Белгородчине»	28 сентября	15

1	2	3
Дискуссионная площадка, посвященная Году педагога и наставника	2 октября	35
Участие в Форуме студенческих инициатив ЦФО «Платформа 31»	9 октября	5
Участие в межрегиональной Школе студенческого актива «Стимул-2023»	10 октября	15
Беседа с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД России по г. Старый Оскол	11 октября	75
Проект «Научно-методическое сопровождение педагогических классов»	16 октября	25
Лингвострановедческая конференция «Наука+»	31 октября	65
Интерактивная программа ко Дню народного единства	4 ноября	45
Студенческая программа «Хоровод Единства»	8 ноября	65
Всероссийский киберурок в честь Всемирного дня информации!	27 ноября	35
XIII межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные аспекты регионального развития в условиях экономической нестабильности»	27 ноября	50
Диалоговая площадка «Трансформация системы общественно-политического просвещения молодежи в условиях современной реальности»	28 ноября	70
IX муниципальный фестиваль школьных научных обществ «Ученые будущего»	1 декабря	70
Интерактивная программа ко Дню Конституции	12 декабря	100
День карьеры на факультете экономики и управления	8 декабря	55
Профориентационное мероприятие на педагогическом факультете «Учитель – профессия на века!»	13 декабря	58
Трансляция «Итоги года с Владимиром Путиным»	14 декабря	74
Проектный тренинг «Генерация идей»	15 декабря	36
Участие во Всероссийском конкурсе президентской платформы «Россия – страна возможностей» в рамках трека «Делаю»	15 декабря	10
Брейн-ринг для студентов экономистов	20 декабря	30
Встреча студентов с Е. А. Бантюковой, амбассадором проекта Губернатора Белгородской области «Ты в ДЕЛЕ»	21 декабря	25
XVI интеллектуальный о турнир на кубок директора «Мыслитель»	22 декабря	50

В рамках воспитательной работы немаловажное место занимает и культурно-эстетическое воспитание. Данное направление предполагает решение следующих задач:

- развитие нравственно-эстетических качеств личности;
- воспитание культуры межнационального общения;
- обеспечение гуманистической направленности воспитания.

В рамках культурно-эстетического воспитания обучающихся филиала в 2023 году проводились мероприятия, представленные в таблице 5.1.4.

Таблица 5.1.4

Перечень мероприятий по культурно-эстетическому воспитанию обучающихся филиала

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1	2	3
Праздничное мероприятие, посвященное Дню студента	30 января	120
Открытие Года педагога и наставника в Белгородской области	2 марта	80
Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню	7 марта	100
Образовательный интенсив «К.Д. Ушинский - педагог и наставник»	16 марта	35
Торжественная церемония закрытия в филиале XXIII Неделя науки, посвященная 10-летию науки и технологий в РФ, Году педагога и наставника	27 марта	100

Продолжение таблицы 5.1.4

1	2	3
Весенняя серия игр «Что? Где? Когда?»	20 апреля	28
Участие в областном фестивале «Студенческая весна 2023»	24 апреля	10
Участие в Международной общественной акции «Пушкинский диктант – 2023»	7 июня	52
Участие в фестивале «Лето на максимум»	24 июня	30
Праздничная программа «В добрый путь, выпускники»	28 июня	300
	30 июня	
	01 июля	
Марафон «День знаний»	1 сентября	100
Участие в фестивале «Цветущее Приосколье»	2 сентября	25
Пикник «Зеленка» в рамках программы «Регион для молодых»	13 сентября	35
Участие в образовательном заезде «ТАВРИДА.АРТ»	13 сентября	1
Участие команды КВН СОФ НИУ «БелГУ» в официальной Лиги КВН «Тремпель»	25 сентября	15
Участие в Арт-фестивале «Грани Города»	30 сентября	15
Акция «Телеграмма любимому учителю»	6 октября	23
Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием»	13 октября	37
Акция «Папа в ТОПе»	16 октября	55
Марафон «Скажи СПАСИБО любимому педагогу!»	13 ноября	52
Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная Году педагога и наставника, 200-летию К. Д. Ушинского и 25-летию СОФ НИУ «БелГУ»	17 ноября	100
Торжественное собрание, посвященное Году педагога и наставника	23 ноября	40
Познавательный-профессиональный квест «Учитель - это призвание!»	30 ноября	33
Посвящение в Первые студенты первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	8 декабря	100
Посвящение в студенты СОФ НИУ «БелГУ»	11 декабря	100
Тематический лекторий при поддержке Старооскольского краеведческого музея	14 декабря	56
День открытых дверей на факультетах высшего образования	15 декабря	100
День открытых дверей на факультете среднего профессионального образования	18 декабря	100
Новогодняя студенческая дискотека	28 декабря	72
Интерактивный спектакль «По щучьему велению» для детей преподавателей, сотрудников и студентов филиала	28 декабря	70
Праздничное мероприятие, посвященное Дню педагогического факультета СОФ НИУ «БелГУ»	29 декабря	100
Новогодний концерт	30 декабря	100

Также важную роль в воспитательном процессе играет физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Спортивно-оздоровительные мероприятия направлены на решение проблемы личностного самоопределения и формирование здоровьесберегающего образа жизни.

В рамках физического воспитания и приобщения к здоровому образу жизни обучающихся филиала в 2023 году проводились мероприятия, представленные в таблице 5.1.5.

Таблица 5.1.5

Перечень мероприятий по физическому воспитанию и приобщению к здоровому образу жизни обучающихся филиала в 2023 году

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников от филиала
Спортивная программа «Сила. Молодость. Победа!»	22 февраля	100
Чемпионат города по волейболу среди студентов образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования Старооскольского городского округа	3 апреля	10
Спортивные соревнования по настольному теннису и волейболу среди команд общеобразовательных учреждений г. Старый Оскол	7 апреля	80
Соревнования по стритболу XXIII спартакиады студентов образовательных организаций высшего образования Старооскольского городского округа	24 апреля	7
Чемпионат города по пляжному волейболу среди ВУЗов	27 мая	5
XXIII Спартакиада среди студентов образовательных организаций высшего образования Старооскольского городского округа	31 мая	20
Спортивный праздник «День здоровья», посвященный Дню защиты детей	1 июня	100
III студенческая спартакиада «Спортфест»	5 июня	15
Фестиваль «Все на спорт»	4 сентября	32
Акция «Семейный поход для Первых»	11 сентября	10
Спортивный праздник «Сила богатырская»	12 сентября	46
Фестиваль уличной культуры и экшн-спорта «Уличная классика»	17 сентября	7
Интерактивная площадка «Здоровый образ жизни – мой выбор!»	5 декабря	73
Акция «Безопасная территория»	15 декабря	20

## 5.2. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в филиале и предполагает максимальный учет интересов, потребностей обучающихся на основе изучения их общественного мнения.

В структуру студенческого самоуправления в филиале входят 8 секторов: организационный комитет, пресс-центр, спортивно-оздоровительный центр, волонтерский центр, научно-исследовательский центр, центр гражданско-патриотического воспитания, экологический и трудовой сектора. Членами совета являются обучающиеся всех факультетов и всех курсов, всего в студенческом самоуправлении задействовано более 100 человек.

Таблица 5.2.1

Динамика студенческого самоуправления филиала за 2021-2023 годы

	2021 год	2022 год	2023 год
Процент обучающихся филиала, вовлеченных в студенческое самоуправление, %	67	68	69

Наиболее эффективными формами организации студенческого самоуправления в филиале являются: ежегодные университетские конкурсы и праздники, интерактивные студенческие программы, творческие и социальные проекты, волонтерские акции.



Основные достижения деятельности студенческого самоуправления в 2023 году:

– руководители совета обучающихся – победители в конкурсе «Мистер и Мисс Студенчество 2023», который прошел в рамках программы комплексного развития молодежной политики «Регион для молодых» при поддержке Министерства по делам молодежи Белгородской области и Федерального агентства по делам молодежи;

– студенческий актив СОФ НИУ «БелГУ» занял первое место в областном фестивале «Студенческая весна 2023»;

– обучающиеся - члены Студенческого совета, получили премию главы администрации Старооскольского городского округа «Одаренность».

### **5.3. Социальная защита и поддержка обучающихся**

Обучающимся в СОФ НИУ «БелГУ» социальная поддержка оказывается в форме стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, постановки на полное государственное обеспечение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охраны здоровья обучающихся, социальных выплат на ребенка, снижения оказания платных образовательных услуг студентам, обучающимся на договорной основе.

Назначение государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий и социальных пособий студентам очной формы обучения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. За отчетный период обучающимся СОФ НИУ «БелГУ» выплачивались следующие стипендии:

- базовая стипендия (57 человек);
- обучающиеся на «хорошо» (18 человек);
- обучающиеся на «хорошо» и «отлично» (26 человек);
- обучающиеся на «отлично» (57 человек);
- государственная социальная стипендия (25 стипендий);
- повышенная государственная академическая стипендия за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной видах деятельности (13 стипендий);
- государственная академическая стипендия студентам, обучающимся на бюджетной основе, имеющим на основании результатов ЕГЭ по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, на которое осуществлялся прием, 240 баллов и выше (15 человек);
- повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся студентам 1 и 2 курсов, успевающим на «хорошо» и «отлично» (1 человек);
- стипендия Губернатора Белгородской области лучшим студентам (5 стипендий);
- стипендия Губернатора Белгородской области лучшим студентам, обучающимся по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогика» (7 стипендий);

- персональная стипендия главы администрации города Белгорода (5 стипендий);
- стипендия администрации Старооскольского городского округа (3 стипендии);
- стипендия Ректора НИУ «БелГУ» (1 человек).

На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других видах поддержки обучающихся в НИУ «БелГУ» (утв. 07.11.2023), материальную поддержку в 2023 году получили 39 обучающихся очной формы за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета. Материальная помощь обучающимся по договору об оказании платных образовательных услуг в случаях трудной жизненной ситуации в 2023 году была оказана на сумму 15000 рублей из средств от приносящей доход деятельности.

Также в СОФ НИУ «БелГУ» осуществлялись следующие выплаты материальной поддержки студентам:

- один из родителей или оба родителя инвалиды I, II, III группы – 5 человек в размере 8000 руб.;
- оба родителя (или единственный родитель) пенсионеры – 4 человека в размере 8000 руб.;
- воспитываемым одним из родителей – 1 человек в размере 8000 руб.

Ежегодно в сентябре-ноябре организуется медицинский осмотр обучающихся первого и второго курсов СОФ НИУ «БелГУ» в целях оценки состояния здоровья студентов, определения группы здоровья и формирования групп занятий по физической культуре, в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий, утверждённым приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.10.2020 № 1144н, а также профилактический медицинский осмотр в целях выявления заболеваний туберкулеза, педикулёза, чесотки при поселении в общежития университета. На основании полученных во время осмотра данных оформлены индивидуальные карты здоровья студентов.

#### 5.4. Поддержка талантливой молодежи

Целью процесса обеспечения поддержки талантливой молодежи филиала является создание условий для повышения уровня их активности помимо образовательного процесса. Для достижения указанной цели в 2023 году было организовано участие 15 обучающихся филиала в мероприятиях, указанных в таблице 5.4.1.

Таблица 5.4.1

Участие обучающихся филиала в мероприятиях по поддержке талантливой молодежи

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (университетское, региональное, всероссийское)	Количество участников	Результат участия
1.	Фестиваль «Студенческая весна 2023»	региональный	10	1 место
2.	Форум студенческих инициатив ЦФО «Платформа 31»	всероссийский	5	-

Учебная, научная, творческая деятельность обучающихся систематически поощряется и стимулируется администрацией СОФ НИУ «БелГУ». Отличники учебы и производственной практики, активные участники учебно-исследовательской работы и общественной деятельности, победители спортивных соревнований награждаются грамотами, премиями. Кроме того, обучающиеся награждаются именными стипендиями Губернатора Белгородской области и главы Старооскольского городского округа, Фонда «Поколение», а одарённые обучающиеся получают стипендию ректора, повышенную академическую и социальные стипендии.

### 5.5. Участие обучающихся и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях

Участие обучающихся и педагогических работников СОФ НИУ «БелГУ» в общественно значимых мероприятиях, является важным направлением воспитательной и внеучебной работы и играет важную роль в целях повышения уровня толерантности в обществе, гражданской солидарности, уважения к другим народам, культурам, религиям. В 2023 году обучающиеся и сотрудники филиала принимали активное участие в 6-ти общественно значимых мероприятиях (табл. 5.5.1).

Таблица 5.5.1

Сведения об участии обучающихся и сотрудников СОФ НИУ «БелГУ» в общественно значимых мероприятиях в 2023 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (университетское, региональное, всероссийское, международное)	Количество участников от филиала
1.	Месячник гражданского и патриотического воспитания молодежи (митинги, информационные часы, тематические программы, передвижные выставки и т.д.)	университетский	650
2.	Фестивали и городские праздничные программы (фестиваль «Цветущее Приосколье», мероприятия Благотворительного фонда «Искусство, наука и спорт», День города Старый Оскол, День металлурга)	региональный	300
3.	Благотворительные акции	университетский	250
4.	Экологические акции и мероприятия	университетский	100
5.	Тематические встречи, посвященные памятным датам в истории	университетский	450
6.	Мероприятия в рамках Года педагога и наставника	университетский	240

В образовательной организации созданы условия для всестороннего творческого развития личности, формирования корпоративной гуманитарной среды, а также условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста высокого профессионального уровня.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

### **6.1. Инфраструктура филиала**

СОФ НИУ «БелГУ» расположен в 3 корпусах по адресам:

- г. Старый Оскол, микрорайон Солнечный, дом 18;
- г. Старый Оскол, микрорайон Олимпийский, дом 34;
- г. Старый Оскол, микрорайон Королева, дом 17.

Данные помещения используются на основании договоров безвозмездного пользования. На все помещения филиала имеются положительные заключения Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека и органов государственной противопожарной службы.

В корпусах размещены аудитории, кабинеты, медиазал, гардероб, актовый зал, 2 спортивных зала и 2 тренажерных зала, бассейн, которые в полном объеме укомплектованы мебелью и оборудованием. За филиалом закреплены:

- 7 лекционных аудиторий;
- 5 именных и тематических;
- 3 лингафонных кабинета;
- 8 учебно-исследовательских лаборатории.

Аудитории распределены по 4 категориям, которые оснащены современным оборудованием (50% аудиторий являются трансформерами):

1 категория для проведения занятий в режиме комбинированного обучения и онлайн вещания – 8 кабинетов;

2 категория для проведения занятий в режиме комбинированного обучения с возможностью использования сенсорных экранов и интерактивных панелей – 5 кабинетов;

3 категория для мультимедийных презентаций с использованием проекционной техники – 12 кабинетов;

4 категория для самостоятельной работы студентов и преподавателей.

В 2023 года была открыта тематическая аудитория «Таможенное дело» и новое студенческое пространство - коворкинг-зона с оборудованными рабочими местами, диванами и стабильным интернетом.

### **6.2. Информационно-технологическая инфраструктура и телекоммуникации**

В локальную сеть СОФ НИУ «БелГУ» включены 24 подсети. Пропускная способность канала доступа к Интернету была увеличена в 2023 году до 100 мбит/с.

Модернизация и развитие структурированной кабельной сети привели к устойчивому функционированию локальной сети, основанной на современной аппаратной базе, обладающей достаточной для решения текущих задач надежностью, устойчивостью и безопасностью.

Системы активной защиты локальной вычислительной сети – антивирусы, фаерволы – и грамотное администрирование сетевых ресурсов позволили получить 100% результат по блокированию атак и угроз и недопущению воздействия атак на ресурсы и узлы филиала.

Возможность подключения к интрасети имеют все компьютеры филиала, а также личные устройства сотрудников и обучающихся посредством проводных и беспроводных технологий. Работу беспроводной сети Wi-Fi выполняют 3 точки свободного доступа, что обеспечивает охват первого, второго и третьего этажей – мест наибольшей концентрации учебных аудиторий.

Количество серверных платформ, обеспечивающих работу информационных ресурсов, увеличилось с 3 до 8, при этом за счет применения систем виртуализации были оптимизированы аппаратные ресурсы и сокращены затраты на эксплуатацию серверного оборудования.

Одним из важнейших критериев, характеризующих качество учебной и рабочей деятельности, является состояние компьютерного парка. В настоящее время на балансе филиала насчитывается более 350 персональных компьютеров и ноутбуков, около 100 единиц печатающей техники.

100% аудиторий оборудовано мультимедийными комплектами. В филиале постоянно ведется работа по техническому оснащению рабочих мест преподавателей и сотрудников, что обеспечивает повышение эффективности и качества рабочего и образовательного процесса.

### **6.3. Автоматизация деятельности филиала**

В филиале используются информационные системы и подсистемы оперативной обработки данных НИУ «БелГУ», реализованные на различной аппаратной и программной основе. Функционируют информационные системы видеонаблюдения для обеспечения безопасности в рамках охраняемого периметра. Специалисты филиала обеспечивают информационное сопровождение взаимодействия с федеральными информационными системами.

### **6.4. Официальный сайт и веб-ресурсы интрасети**

Официальный сайт СОФ НИУ «БелГУ» (<http://www.sof.bsu.edu.ru/sof/>) широко освещает учебную, научно-исследовательскую и культурную деятельность образовательного подразделения. В соответствии с требованиями функционирует версия сайта для слабовидящих.

Группа СОФ НИУ «БелГУ» в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/sofbsu>) обеспечивает целевую аудиторию подписчиков актуальной и оперативной информацией о событиях в филиале. Охват группы в 2023 году составил более 2500 подписчиков.

## 6.5. Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы

Подготовка высококвалифицированных кадров невозможна без создания инновационной образовательной среды и развития учебно-лабораторной базы.

Учебно-лабораторная база филиала включает специализированные учебно-научные лаборатории, тематические аудитории, центры и студии, позволяющие проводить занятия и научные исследования на высоком уровне.

Информация о приобретённом в 2023 году оборудовании представлена в таблице 6.5.1.

Таблица 6.5.1

Сведения об оборудовании СОФ НИУ «БелГУ», приобретенном в 2023 году

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Компьютер в сборе	9
2.	Проектор	4
3.	Светодиодный экран	1
4.	МФУ лазерное	2
	Итого:	16

Закупка нового оборудования для развития учебно-лабораторной базы осуществляется в соответствии с Программой развития филиала.

## 6.6. Социально-бытовые условия в филиале

### 6.6.1. Организация питания

В СОФ НИУ «БелГУ» организовано питание студентов и работников в специально оборудованной столовой, кафе и буфете, расположенных в зданиях учебных корпусов, согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержденным постановлением №32 Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 года.

В объектах общественного питания выполнены основные требования к архитектурно-планировочным решениям и оформлению, к мебели, столовой посуде, приборам, к оформлению меню и прейскурантов. Столовая оснащена холодильным, моечным оборудованием, инвентарем, посудой, тарой, изготовленными из материалов, соответствующих требованиям, предъявляемым к материалам, которые контактируют с пищевой продукцией, устойчивы к действию моющих и дезинфицирующих средств и обеспечивают условия хранения, изготовления, перевозки (транспортирования) и реализации пищевой продукции. В столовой имеется оборудованная система приточно-вытяжной вентиляции помещения. Ежедневно проводится влажная уборка, обработка моющими и дезинфицирующими средствами.

Администрацией совместно с профсоюзным комитетом учебного заведения установлен порядок работы мест общественного питания: столовой, кафе и буфета, – которые открываются за 30 минут до начала занятий первой смены и заканчивать работу через час после окончания занятий второй смены, что соответствует нормативным требованиям. Основной поток студентов и преподавателей, посещают столовую, кафе, буфет на большой перемене

согласно утверждённому расписанию. Количество мест и режим работы представлены в таблице 6.6.1.1.

Таблица 6.6.1.1

Пункты питания СОФ НИУ «БелГУ»

№	Наименование пункта питания	№ корпуса	Количество мест	Режим работы
1.	Столовая	1 корпус	270	С 9 до 14 часов
2.	Буфет	1 корпус	54	С 9 до 14 часов
3.	Кафе	1 корпус	36	С 9 до 14 часов

Рациональное питание студентов в филиале рассматривают как одну из главных составных частей здорового образа жизни молодежи, как фактор продления активного периода жизнедеятельности. Меню в столовой формируется с учетом физиологических рекомендаций энергетической потребности. В филиале организован мониторинг удовлетворенности потребителей качеством питания, который позволяет постоянно улучшать качество продукции, расширять ассортимент.

### 6.6.2. Медицинское обслуживание

В рамках Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2030 года в филиале реализуется целевая программа «Здоровье молодёжи – здоровье нации». В учебном заведении обеспечена возможность получения квалифицированной медицинской помощи, организовано медицинское обслуживание сотрудников и обучающихся в специализированном медицинском кабинете филиала. Медицинский кабинет расположен на 1 этаже, площадь помещения – 23,4 кв. м. В кабинете работает фельдшер – специалист по контролю состояния здоровья обучающихся. Функционирует процедурный кабинет, осуществляются все виды оказания доврачебной медицинской помощи. Медицинский кабинет оснащён всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи, организации и проведения медицинских осмотров.

Особое внимание в учебном заведении уделяется пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся.

В течение учебного года проведены все необходимые профилактические мероприятия, обеспечивающие нераспространение инфекционных заболеваний. Изданы приказы, включающие требования к соблюдению температурного режима, проведена разъяснительная работа с ППС и обучающимися по вопросам профилактики сезонных инфекций.

С целью поддержания здоровья обучающихся, преподавателей и сотрудников, организовано ежегодное прохождение медицинских осмотров на основе заключённых договоров на обслуживание с поликлиникой №2 и Центром медицинской профилактики Старооскольского городского округа. В СОФ НИУ «БелГУ» проводятся плановые профилактические мероприятия, направленные на предотвращение заболеваний, плановые прививки, организовано системное флюорографическое обследование.

Медицинским работником и кураторами учебных групп проводятся мероприятия, направленные на профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, оказывающих губительное влияние на растущий организм молодых людей.

Показатели обеспеченности обучающихся, преподавателей и сотрудников комплексом социально-бытовых условий, медицинским обслуживанием соответствуют лицензионным и государственным требованиям.

## **6.7. Доступная среда**

В университете разработана целевая программа «Доступная среда в НИУ «БелГУ» на 2022-2024 годы». Программа реализуется по следующим направлениям: профессиональная ориентация, адаптация образовательного процесса, психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, социокультурная адаптация, адаптация социально-бытовой сферы, архитектурная доступность.

Разработан план мероприятий, в который включены мероприятия, связанные с психологическим сопровождением обучающихся с инвалидностью, предусмотрены мероприятия для социокультурной адаптации обучающихся с инвалидностью (участие в испытаниях всероссийского физкультурно-спортивного комплекса), определены работы, связанные с созданием архитектурной доступности.

В филиале создан современный комплекс условий по доступной среде:

- специально оборудованные кабинеты для организации образовательного процесса студентов-инвалидов (аудитории с мультимедийным оборудованием, наличие специализированной учебной сети, доступ к wi-fi, современные компьютеры и проекционные доски, учебный комплекс для изучения роботехники, отдельный спортивный и хореографический зал);

- имеется комплектация оборудования, предназначенная для лиц с ОВЗ разной категории (роллер-мышь, клавиатура, адаптированная для инвалидов с ДЦП, учебный стол для колясочников, инвалидная коляска, кнопки вызова помощи, таблички со шрифтом Брайля, видео-увеличитель, сканер, принтер, переносная индукционная петля, т.д.);

- для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа в аудитории и другие помещения: наличие поручней, расширенных входных дверных проемов, система навигации, сигнальные обозначения, тактильные плитки на путях следования, комплекты сигнальных маяков, обеспечение всеми средствами комплексной безопасности;

- специальные условия охраны здоровья: в учебном корпусе филиала имеется медицинский кабинет, где оказание медицинской помощи осуществляет квалифицированный фельдшер;



– коллектив проводит многоаспектную организационную работу по привлечению обучающихся из числа инвалидов к участию в общественной, творческой и научной деятельности. Создана комфортная морально-психологическая среда для инклюзивного образования инвалидов. На базе учебно-исследовательской лаборатории «Психология» проводятся тренинги «Психологическое здоровье и развитие личности» по оказанию психологической помощи обучающимся.

В филиале разработан и утвержден Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры, согласно которому рекомендации по адаптации объекта к доступной среде выполнены в полном объеме.

В 2023 году проведен аудит (оценка соответствия) доступной среды филиала. На основании, которого получен сертификат соответствия.

Из 4 выпускников 2023 года с ОВЗ все были трудоустроены после выпуска. Таким образом, в СОФ НИУ «БелГУ» в 2023 году была продолжена работа по выполнению требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по созданию необходимых условий для обучения и трудоустройства студентов с ограниченными возможностями здоровья в контексте современных задач и требований.

**II. Показатели деятельности филиала, подлежащие самообследованию**  
(показатели деятельности филиала за отчетный период, а также за два предыдущих года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (2021 год)	Значение показателя (2022 год)	Значение показателя (2023 год)	Разница (абсолютная величина) <sup>1</sup>	Разница (%)
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>						
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1890	1963	1965	+2	+0,1
1.1.1	по очной форме обучения	человек	445	504	583	+79	+15,7
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	88	185	331	+146	+78,9
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1357	1274	1051	-223	-17,5
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	-	-	-	-	-
1.2.1	по очной форме обучения	человек	-	-	-	-	-
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-	-	-	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	-	-	-	-	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	433	512	621	+109	+21,3
1.3.1	по очной форме обучения	человек	433	512	621	+109	+21,3
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-	-	-	-
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	-	-	-	-	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	46,78	65,86	62,15	-3,71	-5,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,33	65	65	0	0

<sup>1 1</sup> Разница между отчетным периодом (текущий отчетный год) и базовым периодом (прошлый год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (2021 год)	Значение показателя (2022 год)	Значение показателя (2023 год)	Разница (абсолютная величина) <sup>1</sup>	Разница (%)
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	71,8	69,87	72	+2,13	3,05
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	0	0	0	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0	0	0	0	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	-	-	-	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	-	-	-	-	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>						
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (2021 год)	Значение показателя (2022 год)	Значение показателя (2023 год)	Разница (абсолютная величина) <sup>1</sup>	Разница (%)
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5000,0	6475,0	0	-6475,0	-100
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	133,93	172,27	0	-172,27	-100
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах филиала	%	4	4,73	0	-4,73	-100
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах филиала от НИОКР	%	100	100	0	-100	-100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	163,93	149,78	0	-149,78	-100
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0	0	0	0	0
2.13	Удельный вес средств, полученных филиалом от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах филиала	%	0	0	0	0	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	½,38	2/5,1	2/5,0	0/-0,1	0/-1,96
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала	человек/%	29,3/77,1	29,8/82,7	30,3/81,9	0,5/-0,8	1,68/-0,97
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала	человек/%	2/5,2	2,5/6,94	2,5/6,76	0/-0,18	0/-2,59
2.17	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых филиалом	единиц	0	0	0	0	-
2.18	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-	единиц	0,03	0	0	0	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (2021 год)	Значение показателя (2022 год)	Значение показателя (2023 год)	Разница (абсолютная величина) <sup>1</sup>	Разница (%)
	педагогических работников						
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>						
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,05	2/0,1	3/0,15	1/0,05	50/50
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1/0,05	2/0,1	2/0,3	0/0,2	0/200
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0	0	1/0,5	1/0,5	+100
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0	0	0	0	-
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	20/1,06	13/0,66	10/0,5	-3/-0,16	-23,08/ -24,24
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4/0,2	2/0,4	0/0	-2/-0,4	-100
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0	3/1,62	4/1,2	+1/-0,42	33,33/ -25,93
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	16/0,85	8/0,3	6/0,57	-2/0,27	-25/90
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0	0	2/0,4	2/0,4	100
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,24	2/0,49	0	-2/-0,49	-100
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0	0	0	0	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в филиале по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (2021 год)	Значение показателя (2022 год)	Значение показателя (2023 год)	Разница (абсолютная величина) <sup>1</sup>	Разница (%)
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0	0	0	0	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-	-	-	-	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-	-	-	-	-
3.10	Объем средств, полученных филиалом на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	5000,0	0	0	0	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных филиалом от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	791,0	1047,4	595,38	-452,02	-43,16
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>						
4.1	Доходы филиала по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	118477,1	135936,4	140974,8	+5038,4	+3,71
4.2	Доходы филиала по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3884,5	3168,68	3098,35	-70,33	-2,22
4.3	Доходы филиала из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2494,32	3002,06	2546,77	-455,29	-15,17
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	204,1	205,1	205,2	0,1	0,05
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>						
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	32,46	27,68	26,5	-1,18	-4,26
5.1.1	на праве собственности	кв. м	0	0	0	0	-
5.1.2	на праве оперативного управления	кв. м	0	0	0	0	-
5.1.3	в аренде, безвозмездном пользовании	кв. м	32,46	27,68	26,5	-1,18	-4,26
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,46	1,31	0,94	-0,37	-28,24
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) в общей	%	29,26	26,91	24,93	-1,98	-7,36

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (2021 год)	Значение показателя (2022 год)	Значение показателя (2023 год)	Разница (абсолютная величина) <sup>1</sup>	Разница (%)
	стоимости оборудования						
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	255,23	227,3	168,4	-58,9	-25,91
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100	100	0	-
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	-	-	-	-	
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>						
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	11/0,58	10/0,51	7/0,35	-3/-0,16	-30/-31,37
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0	0	0	0	-
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0	0	0	0	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0	0	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0	0	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0	0	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0	0	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0	-
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0	0	0	0	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0	0	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0	0	0	0	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (2021 год)	Значение показателя (2022 год)	Значение показателя (2023 год)	Разница (абсолютная величина) <sup>1</sup>	Разница (%)
	нарушениями слуха						
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0	0	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0	0	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	11	10	7	-3	-30
6.3.1	по очной форме обучения	человек	9	8	7	-1	-12,5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1	1	1	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4	3	1	-2	-66,67
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4	4	5	+1	+25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	-
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	-
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2	2	0	-2	-100
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	-



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (2021 год)	Значение показателя (2022 год)	Значение показателя (2023 год)	Разница (абсолютная величина) <sup>1</sup>	Разница (%)
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2	2	0	-2	-100
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	-
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0	0	0	0	-
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	-
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	-
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0	0	0	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (2021 год)	Значение показателя (2022 год)	Значение показателя (2023 год)	Разница (абсолютная величина) <sup>1</sup>	Разница (%)
	нарушениями зрения						
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	-
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0	0	0	0	-
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	-
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	-
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0	0	0	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (2021 год)	Значение показателя (2022 год)	Значение показателя (2023 год)	Разница (абсолютная величина) <sup>1</sup>	Разница (%)
	нарушениями зрения						
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0		0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	-
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0	0	0	0	-
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	-
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	-
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (2021 год)	Значение показателя (2022 год)	Значение показателя (2023 год)	Разница (абсолютная величина) <sup>1</sup>	Разница (%)
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников филиала, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников филиала, в том числе:	человек/%	0	0	0	0	-
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0	0	0	0	-
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0	0	0	0	-